

ЗВІТ КЕРІВНИКА
Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 127 імені
Г.К.Жукова Харківської міської ради Харківської області
Тільної Людмили Іванівни
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2016/2017 навчальний рік
від 09.06.2017

1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 №778», директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 127 імені Г.К.Жукова Харківської міської ради Харківської області забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про середній навчально-виховний заклад, нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Перед колективом було поставлено наступні завдання:

- забезпечення оптимального функціонування школи як цілісної соціально-педагогічної системи, створення умов для ефективної діяльності всіх підсистем;
- забезпечення варіативної, різнорівневої підготовки учнів відповідно до динаміки розвитку і прогнозування успішності навчання на базі стандартизації школи;
- організація планомірної роботи, що спрямована на розвиток шкільної мережі;
- підвищення якості навчання шляхом впровадження інформаційно-комп'ютерних та здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховний процес;
- розвиток системи індивідуально-диференційної роботи з обдарованими учнями;
- створення умов для вдосконалення системи виховання здорового способу життя, формування в учнів ціннісного ставлення до свого здоров'я;
- здійснення психолого-педагогічної підтримки соціально неадаптованих учнів;

– пошук шляхів для розширення зв'язків з суспільними та громадськими організаціями.

Будівля школи збудована та прийнята в експлуатацію у вересні 1936 року, розташована на земельній ділянці загальною площею 0,3 га.

Структура навчального року та режим роботи встановлюються Навчальним закладом у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом, за погодженням з Управлінням освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради.

Навчальний рік у закладі поділяється на семестри, починається 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Тривалість уроків у закладі становить: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-11-х – 45 хвилин.

Педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2016/2017 навчального року в закладі було відкрито 12 класів з українською мовою навчання.

На 05.09.2015 року шкільна мережа становила – 301 учень.

Протягом I семестру 2016/2017 навчального року прибуло 9 учнів, а вибуло 6 учнів.

Протягом II семестру 2016/2017 навчального року прибуло 2 учні, а вибуло 7 учнів.

Всього за 2016/2017 навчальний рік: прибуло 11 учнів, а вибуло 9 учнів, на 26.05.2017 в школі – 299 учнів: у школі I ступеня – 126 учнів; у школі II ступеня – 133 учні; у школі III ступеня – 40 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що причини переходу до інших навчальних закладів переважно зумовлені зміною місця проживання батьків. Прибули учні до школи за навчальний рік в основному зі шкіл інших районів та інших міст України через зміну місця проживання батьків.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів в 2016/2017 навчальному році були: організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні; спільна робота з ДНЗ № 143, ДНЗ № 259; контроль відвідування учнями навчальних занять; організація індивідуального навчання; організація роботи «Школи майбутнього першокласника»; «Дні відчинених дверей».

Протягом 2016/2017 навчального року 7 учнів навчалися за індивідуальною формою.

З метою формування 1-х класів на наступний навчальний рік проводиться цілеспрямована робота: проводяться зустрічі адміністрації школи, вчителів початкових класів з батьками вихованців дитячих закладів Новобаварського району та дітей, що проживають в мікрорайоні школи з метою роз'яснення умов роботи з першокласниками, зарахування до школи, особливостей програм, методики навчання, анкетування батьків, відкриті уроки та позакласні заходи для майбутніх першокласників та їх батьків, консультації практичного психолога. З жовтня 2016 року проводяться заняття у «Школі майбутнього першокласника».

Відповідно до наказів адміністрації Новобаварського району, Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської

ради наказом директора школи закріпленій за закладом мікрорайон обслуговування школи, який розподілений між педагогічними працівниками. У квітні – травні 2017 року здійснюється уточнення списків учнів шкільного віку з 5-ти до 18-ти років. До 15 серпня дані списки оформлюються згідно з вимогами Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, затвердженої постановою Кабінету міністрів України від 12 квітня 2000 року № 646. Станом на 01.05.2017 року в мікрорайоні обслуговування школи проживають 875 дитини віком від 5 до 18 років. Із них дітей 5-ти річного віку 60 дітей. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням.

Слід відзначити, що робота з забезпечення гарантованого права громадян на отримання повної загальної середньої освіти в 2016/2017 навчальному році здійснювалася на належному рівні та сприяла охопленню загальною середньою освітою мешканців шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи.

2. Заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

У 2016/2017 навчальному році чисельність працівників закладу становить: педагогічних працівників – 23 (з них 3 сумісники, 1 перебуває у відпустці по догляду за дитиною); обслуговуючого персоналу – 11 чоловік. Мають вищу кваліфікаційну категорію 9 вчителів, I кваліфікаційну категорію – 5 вчителів, II кваліфікаційну категорію – 5 вчителів, спеціаліст – 4 вчителів, звання «учитель-методист» - 1 вчитель (Худолій А.В.), звання «старший учитель» - 9 (Криволапова С.В., Ткаченко Л.С., Дорошева Г.В., Скурятіна І.М., Першина Н.І., Коростельова І.В., Житнікова В.В., Григоренко В.М., Тільна Л.І.).

Розподіл навчального навантаження проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

У 2016/2017 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 6 вчителів:

- Касян О.Ю, вчитель російської мови та зарубіжної літератури,
- Григоренко А.М., вчитель початкових класів,
- Першина Н.І., педагог-організатор,
- Скурятіна І.М., вчитель початкових класів,
- Коростельова І.В., вихователь групи продовженого дня,
- Гребенюк О.М., вчитель математики,
- Білецька О.Ш., заступник директора з навчально-виховної роботи,
- Худолій А.В., заступник директора з навчально-виховної роботи,
- Богачова Т.В., вчитель російської мови та зарубіжної літератури.

Атестація педагогічних працівників у 2016/2017 навчальному році проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України та планом заходів з проведення атестації вчителів школи, який передбачає: перевірку строків проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників; закріплення вчителів за членами адміністрації школи; виявлення кількості уроків,

необхідних для відвідування представниками адміністрації, профкому, членами атестаційної комісії; оформлення портфоліо вчителів; складання графіку проведення відкритих уроків учителів, які атестуються, а також позакласних заходів; вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педколективі та серед учнів.

У 2016/2017 навчальному році атестувалися 5 вчителів:

1. Гавришук Лілія Петрівна, вчитель фізики. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
2. Гребенюк Оксана Михайлівна, вчитель математики. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
3. Касян Оксана Юріївна, вчитель російської мови та зарубіжної літератури. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
4. Коростельова Ірина Вікторівна, вихователь групи продовженого дня. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст», та раніше присвоєний 11(9)-ий тарифний розряд.
5. Першина Наталя Іллівна, педагог-організатор. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст», та раніше присвоєний 11(9)-ий тарифний розряд.

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На 01.09.2016 року школа була оптимально укомплектована педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. На роботу було прийнято одного молодого спеціаліста – Канаву Олену Юріївну, вчителя біології.

Завдяки скоординованим діям адміністрації та профспілкового комітету в колективі панує доброзичливий психологічний мікроклімат, який сприяє відповідальному ставленню працівників до результатів своєї праці.

Запроваджено раціональну систему використання робочого часу працівників школи протягом робочого дня та в канікулярний період.

Важливі рішення приймаються виважено, обговорюються з батьками, учнями та вчителями.

3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для вивчення англійської мови та російської мови з 1 по 11 класи. Виділено додаткові години з 5 по 11 класи на природничі та гуманітарні предмети.

Постійно удосконалюється забезпечення Інтернетом: у школі є доступ до Інтернету, вільна зона WI-FI. Продуктивно використовується Інтернет у бібліотеці, кабінетах 1-3-х поверхів.

Постійно оновлюється офіційний сайт школи, який оформлює Богачова Т.В., вчитель російської мови та літератури.

Вчителі школи активно пропагують свій педагогічний досвід, заступник директор з навчально-виховної роботи Худолій А.В., вчитель-

методист, має друковану роботу «Вимоги до сучасного уроку» у журналі «Завучу усе для роботи».

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З цією метою щорічно поповнюється банк «Обдарована молодь».

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Робота направлена на виконання комплексної міської програми «Обдарована молодь». Програмою передбачено розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти в школі, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів.

Досягнення педпрацівників та їх учнів Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №127 імені Г.К. Жукова Харківської міської ради Харківської області у 2016/2017 навчальному році:

№ з/п	П.І.Б. педпрацівника	Рівень	Назва заходу	Відзнака (результативність)
Олімпіади				
1.	Криволапова Світлана Володимирівна, вчитель української мови та літератури	Районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури	ІІ місце Абрашитов Рашид Ренатович, 7-А клас
2.	Житнікова Валентина Володимирівна, вчитель математики	Районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики	ІІІ місце Усов Артем Сергійович, 8-А клас
3.	Ткаченко Лариса Сергіївна, вчитель української мови та літератури	Районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури	ІІІ місце Онщенко Діана Миколаївн, а11-А клас
4.	Канава Олена Юріївна, вчитель біології	Районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з біології	ІІІ місце Шрестха Джулія Санджаєвна, 8-А клас
				ІІІ місце Абрашитов Рашид Ренатович, 7-А клас
				ІІІ місце Гончарова Ольга Дмитрівна, 11-А клас

МАН				
5.	Гребенюк Оксана Михайлівна, вчитель математики	Районний	Захист МАН Відділення прикладна математика Секція математика	II місце Коваль Олеся Дмитрівна, 10-А клас
6.	Костриця Лілія Михайлівна, практичний психолог	Районний	Захист МАН Відділення хімія та біологія Секція психологія	III місце Гончарова Ольга Дмитрівна, 11-А клас
Інтелектуальні конкурси				
7.	Скuryтiна Ірина Миколаївна, вчитель початкових класів	Районний	XV міська міжпредметна олімпіада випускників школи I ступеня «Путівка в науку»	Участь 7 учасників, 3-4 класи
8.	Михайлова Ольга Ярославівна, вчитель історії та правознавства	Міжнародний	Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека-2017»	Участь 7 учасників, 7-11 клас
9.	Гаврищук Лілія Петрівна, вчитель фізики	Міжнародний	VII міжнародна природознавча гра «Геліантус»	Участь 28 учасників, 3-11 класи 3 дипломи переможців
10.	Криволапова Світлана Володимирівна, вчитель української мови та літератури	Міський	XІ міський турнір юних журналістів	Участь Абрашитов Рашид Ренатович, 7-А клас
11.	Гребенюк Оксана Михайлівна, вчитель математики та інформатики	Міський	IX Кубок Харкова з пошуку в мережі Інтернет	Участь 8 учасників, 7-11 клас
12.	Гаврищук Лілія Петрівна, вчитель фізики	Всеукраїнський	Всеукраїнський інтерактивний конкурс юних фізиків «Левеня»	Участь 18 учасників, 7-11 клас
13.	Михайлова Ольга Ярославівна, вчитель історії	Всеукраїнський	Всеукраїнський інтерактивний конкурс «Кришталева сова – 2016»	Участь 28 учасників, 3-11 класи
14.	Гребенюк Оксана Михайлівна, вчитель математики	Міжнародний	Міжнародний інтерактивний математичний конкурс «Кенгуру»	28 учасників, 2-11 класи I етап – 8 відмінних сертифікатів, 14 добрих сертифікатів

	Житнікова Валентина Володимирівна, вчитель математики			
15.	Криволапова Світлана Володимирівна, вчитель української мови та літератури	Всеукраїнський	Всеукраїнський інтерактивний конкурс з українознавства «Соняшник»	23 учасника, 1-11 класи Дипломи I ступеня Всеукраїнського рівня -1, регіонального рівня-1; Дипломи переможців початкових класів -9; сертифікат учасника -2
16.	Скuryтiна Iрина Миколаївна, вчитель початкових класів Білецька Ольга Шаліківна, вчитель початкових класів	Міжнародний	XVII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Участь 5 учасників, 1-4 клас
17.	Ткаченко Лариса Сергіївна, вчитель української мови та літератури Криволапова Світлана Володимирівна, вчитель української мови та літератури	Міжнародний	VII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка	Участь 6 учасників, 5-11 клас

4.Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Педагоги школи працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи

залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації.

Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи школи за темою «Національно-патріотичне виховання як складова частина сталого розвитку особистості». Вона була спрямована на формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю; з повагою ставиться до традицій і культури інших народів; на виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Усі класні керівники працювали над виконанням своїх виховних планів, проводили виховні заходи, брали активну участь у шкільних заходах.

Проведено громадський огляд утримання, навчання та виховання дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, учнів з сімей багатодітних, малозабезпечених. Проводиться індивідуальна робота з учнями схильними до правопорушень, контролюється відвідування ними уроків. Цих учнів залучено до роботи у гуртках та спортивних секціях.

У цьому році буде надана матеріальна допомога з фонду «Всеобуч» учням пільгової категорії:

- сироті Мокрому Сергію Юрійовичу, учню 2-А класу,
- сироті Череповській Наталії Петрівні, учениці 3-А класу,
- сироті Салєєвій Віті Анатоліївні, учениці 5-А класу,
- дитині позбавленій батьківського піклування Алімовій Вікторії Олегівні, учениці 5-Б класу,
- дитині позбавленій батьківського піклування Верхоплавецькій Євгенії Тарасівні, учениці 5-Б класу,
- дитині позбавленій батьківського піклування Аляб'євій Карині Сергіївні, учениці 8-А класу,
- дитині, яка виховується у малозабезпеченій родині Тураєвій Таїсії Баходирівні, учениці 3-А класу.

Протягом навчального року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради, Ради школи, батьківських зборах, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, на оперативних нарадах класних керівників.

Форми і методи виховної роботи різноманітні: конкурси, диспути, круглі столи, виховні години, бесіди, позакласні заходи – вони були спрямовані на популяризацію українських національних традицій, підтримування кращих духовних надбань народу, правове та патріотичне виховання дітей.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків:

1. Ціннісне ставлення до суспільства, держави.

З метою сформуванню основні поняття про народ, націю, суспільство, державу, сформуванню активну громадську позицію та відповідальність за долю рідного міста, долю України, виховати почуття єдності власної долі з долею Батьківщини у школі проводились виховні години, бесіди лекції за темами: «Незалежна Україна: погляд через віки», День вишиванки, День

українського козацтва, День захисника Вітчизни, День Соборності України, фотовиставка «Моя Україна».

З метою патріотичного виховання молоді, гідного вшанування пам'яті загиблих учасників антитерористичної операції було проведено заходи приурочені вшануванню пам'яті героїв, що загинули за Україну.

Класними керівниками на високому методичному рівні було проведено Перший урок у 1-4-х класах за темою «Це наше і це твоє у 5-11-х класів – «Від проголошення Незалежності до нової України».

З метою виховання почуття патріотизму, усвідомлення єдності своєї долі з долею Батьківщини, шанування героїв України, виховання правил та норм поведінки, соціально важливих для суспільства до Всесвітнього Дня миру учні школи взяли участь у акції «На крилах щастя».

З метою вшанування пам'яті загиблих пройшов конкурс малюнків для учнів 1-7-х класів «Україна – моя Батьківщина», «Безпека та мир в Україні» під керівництвом педагога-організатора Першиної Н.І.

У 2016/2017 навчальному році у школі з метою підвищення правової культури учнівської молоді, виховання поваги до найвищих цінностей, які охороняються правом, формування в учнів правосвідомості, що ґрунтується на визнанні людини як найвищої соціальної цінності було проведено Тиждень правових знань, Тиждень протидії торгівлі людьми, Всеукраїнський тиждень права, уроки гендерної грамотності.

Відповідно до Указу Президента України «Про відзначення у 2017 році Дня Соборності України» та з метою виховання в учнів почуття патріотизму і гордості за свою державу 18–22 січня 2016 року було проведено Уроки Соборності за темою «Єднання заради Незалежності».

20 вересня 2016 року пройшли заходи та тематичний урок щодо вшанування пам'яті І.Я.Франка.

18 жовтня 2016 року в рамках Всеукраїнського форуму українських патріотичних справ учнівської молоді «Ми – Українці!» проводився єдиний урок у 1-11-х класах.

Учителем історії Михайловою О.Я., та класними керівниками були проведені виховні години та бесіди за темою «Наші герої», на яких обговорювалися теми єдності народу, цілісності території, мужності та героїзму в ім'я свободи, незалежності та демократичного розвитку держави.

15 лютого 2017 року з метою вшанування учасників бойових дій на території інших держав пам'яті загиблих в Афганістані школи були запрошені учасники Афганської війни з військової частини 3005, які провели для учнів 7-11-х класів лекцію, на якій були підняті теми єдності народу, мужності та героїзму в ім'я свободи, незалежності та демократичного розвитку держави. В шкільній бібліотеці організовано виставку літератури «Стоїть обеліск і на нім імена, які вкарбувала навіки війна».

У квітні вчителем предмета «Основи здоров'я» Першиною Н.І. були проведені уроки на тему «Чорнобиль – слід у майбутнє».

20 квітня 2017 року учні 5-А класу відвідали виставку у «Будинку вчителя», присвячену трагедії у Чорнобилі.

18 лютого 2017 року учні нашої школи відвідали виставку та зустрілися з воїнами-інтернаціоналістами в ПДЮТ по вулиці Сумська, 37, брали участь у виставці дитячих робіт «Мій бій – Афганістан».

2. Ціннісне ставлення до родини, людей.

З метою сформувати основи національних та загальнолюдських цінностей, уміння та навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, моральних якостей, розуміння особистих, родинних, громадянських цінностей, засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей, залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у сімейних заходах проводилися виховні години, присвячені родинним, суспільним цінностям, виставка фотоколажів «Родинне коло», конкурс малюнків «Тато, мама, я – українська сім'я».

Практичний психолог постійно проводить бесіди та роз'яснювальну роботу серед батьків. З метою запобігання жорстокому поводженню з дітьми, було проведено анкетування батьків за темою «Морально-психологічні відносини в родині».

На батьківських зборах походились лекції за темами «Співпраця батьків та школи як необхідна умова розвитку дитини», «Права та обов'язки дітей», «Відповідальність батьків за здоров'я та життя дітей під час канікул».

3. Ціннісне ставлення до природи.

З метою сформувати в учнів поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, формування знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яка стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі, у школі пройшло свято «День осені», класними керівниками були проведені бесіди за темами «Червона книга», «Заповідники України».

Протягом року класні керівники організували прогулянки парками міста Харкова. Учні разом з батьками брали активну участь у акції «Зелена весна».

4. Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.

З метою сформувати вміння відчувати та розуміти художні образи, розвинути художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання, потребу у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності були організовані театралізовані виступи дітей на таких заходах, як «Свято першого дзвоника», «День працівників освіти», «Андріївські вечорниці», «Свято св. Миколая». «Новорічний калейдоскоп», «Новорічні пригоди», новорічний концерт «Казкова ніч».

Учнівським самоврядуванням було організовано та проведено у лютому свято «День святого Валентина», у березні – свято «8 березня», на початку травня учнівським самоврядуванням було проведено день самоврядування.

Учні та педколектив школи брали участь у святі Масляної, що відбулося 26 лютого 2017 року. Учні школи пригощали млинцями, розважали піснями, танцями та веселими іграми.

08 квітня 2017 року протягом тижня у школі проходив фестиваль писанкарства, грамотою та подарунком було нагороджено учня 8-А класу Мамедова Ельдара за кращу композицію до свята Пасхи.

28 травня 2017 року у школі відбулося свято «Музика кіно», під час заходу учні 1-8-х класів виконали пісні з кінофільмів та мультфільмів.

11 травня 2017 року відкрився 17-й театральний сезон шкільного гуртка «Пролісок», пройшла вистава «Міщанин-шляхтич» класика французької літератури Жана Батіста Мольєра. У веселій і яскравій виставі взяло участь 80 школярів з 1-го по 11-й класи.

Протягом року для дітей організовувались культпоходи на вистави до театрів «Мадригал», «ТЮГ», «ХНАТОБ», походи на виставки до галереї АВЕК, художнього музею.

5. Ціннісне ставлення до себе.

З метою сформувати основи духовно-морального та фізичного розвитку особистості, вміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок, визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку протягом I семестру 2016/2017 навчального року були проведені класні години «Бережіть здоров'я змолоду».

16 лютого 2017 року представниками організацій ЮНІСЕФ, «Червоний хрест» проведено уроки щодо здорового способу життя для учнів 1-11-х класів.

Приоритетним напрямом виховної роботи є профілактика правопорушень серед неповнолітніх, залучення до навчання дітей «групи ризику», попередження дитячого травматизму.

На виконання Комплексної програми профілактики правопорушень в області, згідно річного плану протягом року проводилися бесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, за темами «Я і закон», «Шкідливі звички», «Наші права та обов'язки».

Систематично проводилися профілактичні бесіди з батьками про відповідальність за своїх дітей. З метою профілактики протиправної поведінки молоді та пропаганди здорового способу життя практичним психологом школи проводилась індивідуальна робота з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги та з сім'ями, які потрапили в складні життєві обставини. Проводились лекції для учнів 7-9-х класів з питань шлюбу, сім'ї, охорони здоров'я за темами: «Мої цінності», «Права дитини», «За здоровий спосіб життя».

Фондом рятування дітей та підлітків від наркотиків були проведені лекції для 1-11-х класів. Лікарем школи та медичною сестрою були проведені лекції для учнів 10-11-х класів з профілактики наркоманії, СНІДу, алкоголізму. З метою поліпшення здоров'я учнів кожного року проводяться

комплексні медичні огляди учнів 1-11-х класів та складаються листи здоров'я. Члени учнівського самоврядування проводили активну правову роботу, організовували та контролювали чергування по школі. Підсумки підбивалися на щотижневій лінійці. Також члени учнівського самоврядування організовували конкурси малюнків («Місто посміхається», «Права дитини», малюнки до свят), стіннівок.

Однією із форм попередження правопорушень серед учнів є внутрішкільний облік. У школі на такому обліку перебуває 5 учнів. За учнями, які перебувають на внутрішкільному обліку, закріплено громадських наставників.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування школи учнями. Причини пропусків занять з'ясовуються, підтримується тісний контакт з батьками.

Відповідно до наказу по школі від 01.09.2016 «Про затвердження складу штабу профілактики правопорушень на 2016/2017 навчальний рік» створено штаб з профілактики попередження правопорушень, злочинності та бездоглядності, на якому розглядаються поведінка учнів, відвідування занять, постановка на внутрішкільний облік. За 2016/2017 навчальний рік було проведено 9 засідань штабу (протокол № 1 від 22.09.2016 р., протокол №2 від 31.10.2016, протокол №3 від 24.11.2016, протокол № 4 від 23.12.2016, протокол № 5 від 20.01.2017, протокол № 6 24.02.2017 протокол № 7 24.03.2017, протокол №8 21.04.2016, протокол № 9 19.05.2017).

Затверджено план заходів з профілактики злочинності та правопорушень серед неповнолітніх, запобігання дитячій бездоглядності та правової освіти.

У школі проводилось обстеження матеріально-побутових умов життя учнів, розроблено систему індивідуальної та колективної роботи з учнями, схильними до правопорушень. На засіданні штабу профілактики правопорушень запрошувались батьки учнів-правопорушників. Правопорушення учнів розглядаються на класних зборах, засіданнях шкільного учнівського самоврядуванні, загальношкільних лінійках.

Попередженню правопорушень та злочинів сприяє залучення учнів школи до гуртків, спортивних секцій.

З дітьми, які знаходяться на внутрішкільному обліку та з їх батьками, психологом проводяться індивідуальні бесіди та співбесіди («Я та майбутня професія», «Мої мрії про майбутнє», «Моє місце в колективі», «Хто для мене авторитет серед відомих та талановитих людей» тощо) й діагностика дітей з метою виявлення навчальних мотивів, інтересів, професійних нахилів. Вивчаються особливості темпераменту, характеру й особистісних рис, соціометричний статус учня в класному колективі. На кожного учня з цієї категорії заведено індивідуальна картка психолого-педагогічного діагностування, з яких складено картотеку. З батьками цих дітей проводяться окремі індивідуальні бесіди.

З метою профілактики попередження правопорушень серед неповнолітніх психологом проводяться бесіди, класні години з елементами

тренінгових занять, ділові профорієнтаційні ігри, для батьків - виступи на батьківських зборах.

Психолог систематично відвідує класні години з метою правового виховання та попередження правопорушень.

Педагогічним колективом та адміністрацією школи забезпечується своєчасне виявлення сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, ведеться облік та постійний контроль за станом побутових умов проживання та відвідування занять дітьми з цих сімей. Постійно тримається під контролем відпочинок дітей, тих що знаходяться під опікою та з групи ризику під час канікул.

Класні керівники та педагог-організатор залучають дітей, які перебувають на внутрішкільному обліку, на обліку у секторах ювенальної поліції у справах дітей та службах у справах дітей, з урахуванням їх нахилів та інтересів, до занять у гуртках, секціях, клубах за місцем проживання, позашкільних навчальних закладах, а також участі в шкільних заходах.

З метою попередження травматизму з дітьми проводились бесіди за темами: «Заходи безпеки в зимовий період», «Правила пожежної безпеки», «Правила поведінки біля водоймищ», «Правила дорожнього руху».

У 2016/2017 навчальному році у школі з метою підвищення правової культури учнівської молоді, виховання поваги до найвищих цінностей, які охороняються правом, формування в учнів правосвідомості, що ґрунтується на визнанні людини як найвищої соціальної цінності було проведено Тиждень правових знань, Тиждень протидії торгівлі людьми, Всеукраїнський тижень права, уроки гендерної грамотності.

8 грудня 2016 року для учнів 1-11-х класів, класними керівниками було проведено Всеукраїнський урок «Права людини».

З метою розвитку в учнів правової і громадської компетентності, та залучення всіх до участі у Всеукраїнському тижні права протягом всього тижня відбувалася виставка малюнків учнів 2-11-х класів за темою «Право у моєму житті», також членами учнівського самоврядування було організовано конкурс стінних газет, у конкурсі взяли участь всі класи.

Для учнів молодшої школи 10 грудня 2016 року класні керівники підготували та провели бесіди за темою «Я знаю правила дорожнього руху».

Для учнів 5-11-х класів учителем історії та правознавства Михайловою О.Я. були проведені виховні години та бесіди за темами: «Я – громадянин і патріот держави», «Право у житті», «Що робити якщо порушують ваші права?»

У січні 2017 року було затверджено плани спільних заходів з сектором ювенальної поліції Новобаварського РВ, наркологічним кабінетом Новобаварського району, з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Новобаварського району.

6. Ціннісне ставлення до праці.

З метою формування поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння і навички самообслуговуючої праці, поваги до праці людини, почуття відповідальності, вимогливості до

себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості учні школи постійно залучалися до суспільно-корисної праці щодо прибирання прилеглої території, підтримки чистоти класних кімнат, озеленення шкільної території.

Представниками вищих учбових закладів протягом року для учнів 9-х і 11-х класів проводились бесіди щодо подальшого вибору професій.

Постійно ведеться методична робота щодо підвищення професійного рівня класних керівників, ознайомлення їх з останніми досягненнями педагогічної науки: відбулися засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників, на яких розглянуто наступні питання:

- «Актуальні проблеми розвитку та модернізації виховної системи школи, класного колективу»;
- «Удосконалення навчально-виховного процесу через роботу учнівського самоврядування»;
- «Створення педагогічних умов для виховання учнів у школі як основний критерій оцінювання роботи класного керівника»;
- «Реалізація задатків, здібностей та обдаровань учнів у позанавчальній діяльності з навчальних предметів».

Протягом 2016/2017 навчального року дієво було організовано роботу з батьками:

- 2 рази на семестр проходили загальношкільні батьківські збори;
- 4 рази на рік проходили засідання батьківського університету педагогічних знань;
- 4 рази на рік по класах пройшли тематичні батьківські збори.

Досягнення з виховної роботи:

№ з/п	ПІБ педпрацівника	Рівень. Назва заходу	Відзнака (результативність). П.І.Б, учня
1.	Першина Наталія Іллівна, педагог-організатор	Міський. II етап районних змагань з черліденгу	I місце команда дівчат з черліденгу, 8 учасників
		Районний. Конкурс дитячого малюнку «Хай війни стихають від сміху дитини»	Участь
		Районний. Фестиваль «Молодь обирає здоров'я»	II місце 8 учасників
		Районний. Дебатний клуб «Шкільні дебати»	Участь, 7 учасників
2.	Попов Євген Леонідович, вчитель фізичної культури	Районний. Змагання з гандболу серед дівчат	II місце Команда школи, 7 клас
		Міський. II благодійний турнір	6 місце серед команд міста

		з міні-футболу «З надією у майбутнє»	Команда школи 5 учасників
3.	Скuryтiна Iрина Миколаївна, вчитель початкових класiв	Районний. Проект «Харкiв очима небайдужих дiтей»	4 місце Люткiна Тамiла, 4-А клас
4.	Бiлецька Ольга Шалiкiвна, заступник директора з НВР	Районний. Конкурс новорiчних поробок	I місце Мамедов Ельдaр, 8-А клас
		Мiський. Конкурс учнiвських творчо- пошукових робiт «Мiй родовiд»	III місце Золотько Борислав, 8-А клас
		Всеукраїнський проект «Школа i полiцiя»	Участь 100 учасників
		Районний. Конкурс поробок до свята «Писанки»	Участь 1-11 класи

5. Профорiєнтацiйна робота

Профорiєнтацiйна пiдготовка молодi починається ще у шкiльнi роки. Завдання школи – пiдготувати пiдростаюче поколiння до свiдомого вибору професiї. Профорiєнтацiйна робота здiйснюється пiд час навчально-виховного процесу, а саме:

- розширення знань про професiї на уроках у мережi Інтернет,
- походи на Днi вiдкритих дверей навчальних закладiв мiста,
- зустрiчi з викладачами Харкiвських вузiв,
- проводилося анкетування з вибору професiї.

У школi є профорiєнтацiйний куточок, який мiстить цiкавi iнформацiйнi матерiали. Допомагають у роботi працювники мiського центру зайнятостi та представники вищих навчальних закладiв, якi проводять бесiди зi школярами про вибiр професiї.

Всi випускники 9-го та 11-го класiв продовжують навчання або працевлаштованi.

6. Заходи щодо змiцнення та модернiзацiї матерiально-технiчної бази навчального закладу.

Адмiнiстрацiя навчального закладу разом з колективом постiйно працює над удосконаленням матерiально-технiчної бази, пiдтриманням її у належному станi.

У 2016/2017 навчальному році за кошти бюджету придбано дивани офiснi (2 шт.), газонокосарку, спортивнi мати (3 шт.), зроблено капiтальний ремонт спортивної зали.

Школа працює в режимi стабiльностi, лiмiти на використання енергоносiїв не перевищено. Проте, для збереження тепла та пiдтримання температурного режиму взимку необходима повна заміна вiкон.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню коридорів і класних кімнат, в якій беруть участь батьки та вчителі.

Шкільне подвір'я доглянуте. Розширено та оформлено клумби.

7.Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Протягом 2015/2016 навчального року адміністрація школи співпрацювала з батьківським комітетом та громадськими організаціями, іншими фізичними та юридичними особами.

До закладу з вересня по травень надійшла благодійна допомога від фізичних та юридичних осіб, директора компанії «Santan» Паламарчука О.М. та батьків для покращення та зміцнення матеріально-технічної бази школи.

8. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

У закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування 1-11-х класів. За кошти місцевого бюджету всі учні 1-4-х класів отримують гаряче харчування. Учні 1-А класу забезпечені безкоштовним пакетованим молоком.

Харчування учнів організовано на достатньому рівні, відсоток учнів, що отримують гаряче харчування по школі становить 100%.

Організація харчування учнів школи здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про охорону дитинства», на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 № 667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах», рішень 2 сесії Харківської міської ради 6 скликання від 22.12.2010 № 47/10 (зі змінами) «Про затвердження Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2011-2015 роки», у редакції, затвердженій рішенням 10 сесії 7 скликання від 21.12.2016 № 473/16 «Про внесення змін до Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2011-2017 роки», 10 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 21.12.2016 № 442/16 «Про бюджет міста Харкова на 2017 рік», рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 18.01.2017 № 3 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів системи освіти м. Харкова у 2017 році», наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 20.01.2017 № 23 «Про організацію харчування учнів та вихованців міста у 2017 році», наказу адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради від 24.01.2017 № 6 «Про організацію харчування учнів та вихованців

навчальних закладів системи освіти району у 2017 році», наказу Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради від 25.01.2017 №21 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів району у 2017 році» та з метою організації якісного та повноцінного харчування учнів, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей.

Забезпечено організацію якісного повноцінного харчування учнів згідно з грошовими нормами харчування:

1. Для учнів 1-4-х класів – 9,00 грн.
2. Для учнів 1-х класів безкоштовне харчування молоком – не більше 4,95 грн.
3. Для учнів пільгового контингенту:
 - 3.1. У 1-4-х класах, які відвідують групи продовженого дня – 12,00 грн;
 - 3.2. У 5-11-х класах – 12,00 грн.

Але проблемним питання залишається охоплення гарячим харчуванням учнів, які відвідують групу продовженого дня.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», наказу МОН України та МОЗ України від 21.04.2005 № 242/178 «Про посилення роботи щодо профілактики захворювання дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Головного управління освіти і науки ХОДА від 25.01.2005 № 37 і санітарно-епідеміологічної служби Харківської області від 24.01.2005 № 6 «Про забезпечення дітей, організованих колективів водою гарантованої якості», наказу ГУОН, управління охорони здоров'я ХОДА, Харківської обласної санітарно-епідеміологічної станції від 30.06.2005/01.07.2005 № 404/5444/52 «Про посилення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», листа Головного державного санітарного лікаря м. Харкова від

01.04.2005 № 3.4.-2999 «Про виконання комплексного плану заходів щодо поліпшення стану здоров'я, умов виховання, навчання та оздоровлення дітей та підлітків у навчально-виховних закладах», Державних санітарних правил і норм влаштування утримання ЗНЗ та організації НВП (ДСанПіН 5.5.2.008-01) та наказів по школі.

На початку навчального року адміністрація школи координувала роботу медичних працівників і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, відповідальних за кабінети щодо цифрового і колірною маркування шкільних меблів (столи, стільці, парти) та дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками згідно з графіком.

Навчальний заклад забезпечений медичними працівниками, а саме: медична сестра – 0,35 ставки, шкільний лікар – 0,25 ставки. Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів.

Протягом навчального року проводились поглиблені профілактичні медичні огляди учнів. За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів було проведено моніторингове дослідження щодо виявлених патологій, а саме:

Кількість дітей в ХЗОШ № 127, що підлягають медичному огляду	Кількість оглянутих (за звітний період) (абс.)	Практично здорові діти		Кількість дітей, що перебувають на диспансерному обліку		Кількість дітей, що не оглянуто по причині відсутності в школі, відмові батьків, тощо		Кількість дітей по групах занять фізкультурою						Кількість дітей, які звільнені від занять фізкультурою	
		Абс.	%%	Абс.	%%	Абс.	%%	у основній		у підготовчій		у спеціальній			
								Абс.	%%	Абс.	%%	Абс.	%%	Абс.	%%
297	266	228	85.7	38	14.2	31	11.6	166	62.4	87	32.7	12	4.5	1	0.3

За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою (наказ від 31.08.2016 №127).

Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України школа протягом 2016/2017 навчального року забезпечувала безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формувала гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

У школі організовано фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу наказом по школі від 31.08.2016 № 127 «Про розподіл учнів за медичними групами для організації занять фізичною культурою».

У квітні в школі проходив Тиждень здоров'я і спорту з 03.04 по 07.04.2017 року, в рамках якого проводиться «День здоров'я»; з 03.04. по 07.04.2017 року пройшов предметний тиждень фізичної культури; у вересні 2016 року проводився Олімпійський тиждень. На базі школи працює

туристичний гурток - керівник Кириченко Т.Б. З 29-30 травня 2017 року проходив туристичний зліт. У режимі навчального дня з учнями 1-11-х класів на кожному уроці проводяться фізкультхвилинки, на великих перервах – рухливі ігри з учнями 1-4-х класів. З метою запобігання травматизму на уроках фізичної культури та під час проведення позакласної роботи обов'язково проводиться вступний та цільовий інструктаж з учнями та вчителями. Рівень захворюваності в школі за 2016/2017 навчальний рік становить 34%.

У школі наявний медичний кабінет, який згідно із Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 розміщений на першому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, однак його обладнання відповідає на 80% вимогам Додатку № 5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 на 85%.

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів, є кольорове і цифрове маркування, мірна лінійка у кожному з навчальних кабінетів. У листах здоров'я є позначки про тип меблів для кожної дитини. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам.

Протягом 2016/2017 навчального року адміністрацією школи, медичними працівниками, вчителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі. Згідно з річним планом роботи школи на 2016/2017 навчальний рік протягом вересня 2016 року було перевірено стан викладання фізичної культури в 5-11-х класах.

Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на засіданнях педагогічної ради школи, на інструктивно-методичних нарадах, на засіданнях Ради закладу.

З учнями школи проводилися зустрічі з медичними працівниками, у вересні 2016 року було проведено Тиждень здоров'я.

Протягом навчального року було проведено поглиблені профілактичні медичні огляди учнів, моніторингові дослідження стану захворюваності учнів, профілактичні медичні огляди учнів після канікул.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

За висновками медичних працівників причинами захворюваності учнів є: несприятливі екологічні фактори; значна кількість школярів зазнає впливу пасивного паління вдома; використання електромагнітної апаратури, яка негативно впливає на нервову систему дитини, пошкоджує зір; порушення режиму харчування дітей, а саме якості їжі та кількості її прийому на добу;

малорухомий спосіб життя батьків, відмова від фізичних вправ, і як наслідок зниження рухомої активності дітей; наявність патологій у дітей з народження.

Нагальним питанням залишається медичне дообстеження учнів. Їх батькам під підпис надані направлення, батьки проінформовані про відповідальність, які вони несуть за належне своєчасне медичне обстеження та лікування своїх дітей. Це питання постійно контролюється адміністрацією школи.

9. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.

Систематично поновлюються запаси дезінфікуючих та миючих засобів.

10. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

В цьому навчальному році соціальний паспорт школи має такий вигляд: багатодітних сімей – 18, в них дітей 37; малозабезпечених сімей – 5, в них дітей – 6; 3 дитини, батьки яких позбавлені батьківського піклування; 4 дитини-сироти; 6 дітей напівсиріт; 5 дітей-інвалідів, 7 дітей навчається за

індивідуальною програмою вдома; 1 дитина, яка постраждала внаслідок аварії на ЧАЕС. Ці учні постійно перебувають у центрі уваги адміністрації навчального закладу.

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій відвідувались за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дані категорії дітей отримували соціальну, психологічну допомогу, путівки для відпочинку та оздоровлення у таборах.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, педагога-організатора, психолога, соціального педагога, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

11. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакиади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом. Крім того учні школи відвідують вистави Харківських театрів, Державного цирку.

Щороку відбувається оздоровлення школярів у пришкільному таборі «Соняшник». Цього року вихованцями табору стали 136 учнів школи. Під час оздоровлення у таборі проводяться цікаві масові заходи спільно із ЦДЮТ № 2, СЮТ № 1, лялькові вистави, екскурсії, туристичні походи, конкурси, розваги тощо.

12. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Робота адміністрації та педагогічного колективу з правового виховання, попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності серед неповнолітніх у 2016/2017 навчальному році здійснювалася відповідно до Указів Президента України від 28.01.2000 №113 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 21.03.2012 року № 350 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», Закону України «Про Загальнодержавну програму «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на 2017–2021 роки».

Відповідно до плану заходів щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень, Річного плану роботи школи на 2016/2017 навчальний рік, з метою забезпечення умов для зупинення зростання злочинності, якісного підвищення рівня правової культури учнів, попередження асоціальних проявів у шкільному середовищі,

покращення ефективності системи заходів, боротьби і профілактики злочинності в школі проводилася робота з превентивного виховання.

Робота з попередження правопорушень та превентивне виховання учнів є одним з провідних напрямків роботи школи.

Згідно з планом роботи школи на 2016/2017 навчальний рік, планами спільних заходів школи зі службою у справах дітей адміністрації Новобаварського району м. Харкова, відділом ювенальної поліції у справах дітей Новобаварського району в Харківській області, районним центром соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді на 2016/2017 навчальний рік систематично провелись відеолекторії, роз'яснювальна робота з дитячим та педагогічним колективами тощо.

08 листопада 2016 року Щербак О.Б., завідувача сектором ССД Новобаварського району УССД ДПС ХМР, повела профілактичну бесіду з учнями, які перебувають на внутрішкільному обліку.

28 листопада 2016 року інспектор Управління патрульної поліції у м. Харкові ДПП Кульбачна М.М. провела з учнями школи планові заходи.

08 грудня 2016 року Корчан С.П., координатор уповноважений ВРУ з прав людини, провів відеолекторій «Ти і поліція» для 5-11-х класів.

Упродовж лютого 2017 року представниками Фонду рятування дітей і підлітків України від наркотиків проведено лекцію «Вся правда про наркотики» для учнів 8-11-х класів (лектор Бабенко Н.І.). Для учнів 1-4-х класів 13.02.2017 року проведено гру-практикум «Подорож у країну Будьздоровкіно».

24 квітня 2017 року інспектором ВЗГ УПП у м. Харкові, лейтенантом поліції Ведмедерою Є.В. проводилися для учнів заняття за темою «Адміністративна та кримінальна відповідальність».

Упродовж 2016/2017 навчального року школою видано організаційні накази щодо дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку: від 01.09.2016 № 155 «Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитинства»; від 19.08.2016 № 112 «Про заборону тютюнопаління та пропаганду здорового способу життя»; від 31.08.2016 № 144 «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності та бездоглядності серед учнів школи»; від 30.12.2016 №236 «Про підсумки роботи з профілактики правопорушень та бездоглядності за I семестр 2016/2017 навчального року»; від 31.08.2016 № 121 «Про створення Ради профілактики правопорушень».

Розглянуті питання на нараді при директорові: «Про дітей, які потрапили в СЖО, дітей пільгових категорій» (протокол від 12.09.2016 № 8), «Про профілактику дитячого травматизму та правопорушень» (протокол від 14.04.2017 № 4); «Про систему роботи класних керівників, вчителів з профілактики злочинності, наркоманії, СНІДу» (протокол від 11.05.2017 №5); «Про роботу з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, бездоглядності у літній період»(протокол від 11.05.2017 № 5);

Розглянуті питання на педрадах:

- «Про роботу щодо профілактики правопорушень, запобігання бездоглядності» (протокол від 26.10.2016 № 10).
- «Про підсумки роботи з профілактики правопорушень у 2015/2016 навчальному році» (протокол від 31.08.2016 № 9).

Розглянуті питання на Раді профілактики правопорушень:

- «Про підсумки роботи Ради профілактики правопорушень у минулому 2015/2016 навчальному році», «Затвердження плану роботи Ради профілактики на 2016/2017 навчальний рік», «Про результати роботи виявлення дітей, схильних до правопорушень. Постанова на внутрішкільний облік» (протокол від 23.09.2016 №1).
- «Аналіз стану профілактичної роботи з попередження правопорушень, злочинів, зловживання алкоголем, тютюнопаління», «Зайнятість підлітків, що стоять на внутрішкільному обліку у позаурочний час», «Заслуховування громадських вихователів, класних керівників про стан та результативність роботи з дітьми, що стоять на внутрішкільному обліку» (протокол від 31.10.2015 №2);
- «Про стан відвідування занять учнями», «Про підсумки проведення тижня протидії торгівлі людьми», «Заслуховування громадських вихователів, класних керівників про стан та результативність роботи з дітьми, що стоять на внутрішкільному обліку» (протокол від 20.01.2017 №5);
- проведені загальношкільні батьківські збори за темою: «Про організацію роботи щодо попередження та профілактики правопорушень, злочинності, бродяжництва серед вихованців школи в 2016/2017 навчальному році» (Протокол від 16.09.2016 №1), «Про стан роботи щодо попередження та профілактики правопорушень, злочинності, бродяжництва серед вихованців школи за 2016/2017 навчальний рік» (протокол від 31.05.2017 №3).

Станом на 01.05.2017 року перебуває на обліках учнів:

- на внутрішкільному – 4 учні;
- у секторі СЮП – 1 учень;
- у ССД–1 учень.

З метою посилення індивідуально-корекційної роботи з формування соціально-нормативної поведінки учнів, які стоять на внутрішкільному обліку наказом по школі закріплені громадські вихователі (наставники) з числа педагогічного колективу. Громадські вихователі в своїй діяльності дотримуються положення про громадського вихователя, працюють за планами індивідуальної роботи з дітьми, здійснюють контроль за відвідуванням ними занять, щосеместру надають звіти в письмовій формі про проведену індивідуально-корекційну роботу з формування соціально-нормативної поведінки в учнів та її результативність.

Діти з сімей, які опинились у складних життєвих умовах активно залучаються до громадської роботи, до проведення загальношкільних заходів (тематичних свят, трудових акцій, конкурсів-виставок тощо).

Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов'язана з питаннями правової освіти.

В жовтні 2016 року проведені години спілкування за темами: «Законодавство про насилля над дітьми», «Причини насилля в родині», «Проблема алкоголю в сім'ї та феномен співзалежності», «Сексуальні насилля над дітьми», «Типи реакцій дітей на алкогольну ситуацію в сім'ї».

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2012 № 350 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року» проведена низка заходів: бесіди, інформаційні годин за темами «Запобігання торгівлі людьми», «Експлуатація дитячої праці».

З 05 по 09 грудня 2016 року у рамках Всеукраїнського тижня права були проведені єдині класні години, виставка літератури правового змісту у бібліотеці, конкурс стіннівок, плакатів та листівок, перегляд наукових фільмів на тему «Реалізація і захист прав людини». В межах тижня проведено години спілкування «Мої права – мої обов'язки», круглий стіл за темою «Право у нашому житті», лекцію-бесіду «Що потрібно знати про шкідливі звички». зроблено книжкову виставку «Правові знання – школярам».

На сайті школи постійно висвітлюється інформація щодо заходів з правового та превентивного виховання учнів.

13.Стан дитячого травматизму.

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

14.Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; підтримують зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування.

Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

У 2016/2017 навчальному році школа працювала за напрямком «Волонтерство»: учні відвідували ветеранів війни, у районній бібліотеці

№ 19 разом з Радою ветеранів Новобоварського району проводили зустрічі та організували концерти до свят День похилого віку, День миру, День волонтера, День Перемоги, 8 Березня. Учні школи проводили плідну пошукову роботу, в рамках якої охопили 28 ветеранів, збирали та відправляли бійцям в зону АТО обереги, листи та подарунки.

15. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

У школі є журнал обліку звернень громадян. Це здебільшого запити для надання довідок, характеристик тощо. Діє сайт школи для висвітлення навчально-виховного процесу та зворотнього зв'язку з громадськістю. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу.

Протягом 2016 року зареєстровано 2 письмові заяви про прохання надання характеристик на учнів школи.

Зафіксовано 196 особистих прийомів громадян з наступних питань:

- 1) Надання довідки про навчання в школі – 141;
- 2) Надання довідки для ССД, ССДМ, КМДС – 12;
- 4) Відвідування представниками Новобаварського РВХМУУ – 2;
- 5) Надання довідки в ПФУ – 5;
- 6) Надання довідки-запита в лікарняні заклади (ХМДЛ № 2, ХМДЛ №5) – 5 ;
- 7) Надання довідки про навчальні досягнення – 2 ;
- 8) Надання довідки в Новобаварський РВК – 12;
- 9) Надання довідки про зарахування до школи – 1.

Завдання щодо підвищення якості знань учнів на 2017/2018 навчальний рік:

1. Створити належні умови для адаптації до навчання в початковій школі учням 1-го класу, в основній школі учням 5-го класу.
2. Працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, над інформатизацією навчально-виховного процесу.
3. Упроваджувати профільне навчання в старшій школі, де передбачити психолого-педагогічне діагностування школярів, діагностику рівня навчальних досягнень учнів старшої школи.
4. Продовжити роботу щодо реалізації програми «Школа сприяння здоров'ю».
5. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
6. Забезпечити якісну підготовку та проведення зовнішнього незалежного оцінювання та підсумкових оцінювань випускників школи.
7. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного

процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.

8. Разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів.
9. Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування.
10. Створити необхідні умови для охоплення харчуванням учнів 1-4-х класів, 5-11-х класів, учнів пільгових категорій, для дітей, які потребують дієтичного харчування, для дітей, які відвідують ГПД.

Директор Харківської
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів № 127 імені Г.К.Жукова
Харківської міської ради
Харківської області

Л.І.Тільна

