

ЗВІТ КЕРІВНИКА

**Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 127
імені Г.К.Жукова Харківської міської ради Харківської області
Колісника В'ячеслава Олександровича
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2020/2021 навчальний рік
выд 16.06.2021 р.**

1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

У Харківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 127 імені Г.К.Жукова Харківської міської ради Харківської області забезпечено одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про середній навчально-виховний заклад, нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Протягом року виконано поставлені завдання:

- забезпечено оптимальне функціонування школи як цілісної соціально-педагогічної системи, створення умов для ефективної діяльності всіх підсистем;
- забезпечено варіативну, різнорівневу підготовку учнів відповідно до динаміки розвитку і прогнозування успішності навчання на базі стандартизації школи;
- організовано планомірну роботу, що спрямована на розвиток шкільної мережі;
- підвищено якість навчання шляхом впровадження інформаційно-комп'ютерних та здоров'язберігаючих технологій в освітній процес;
- організовано розвиток системи індивідуально-диференційованої роботи з обдарованими учнями;
- створено умови для вдосконалення системи виховання здорового способу життя, формування в учнів ціннісного ставлення до свого здоров'я;
- здійснено психолого-педагогічну підтримку соціально неадаптованих учнів;
- здійснено пошук шляхів для розширення зв'язків з суспільними та громадськими організаціями.

Будівля школи збудована та прийнята в експлуатацію у вересні 1936 року, розташована на земельній ділянці загальною площею 0,3 га.

Структура навчального року та режим роботи встановлюються Навчальним закладом у межах часу, передбаченого робочим навчальним Новобаварського району Харківської міської ради.

Навчальний рік у закладі поділяється на семестри, починається 01 вересня і закінчується не пізніше 01 липня наступного року.

Тривалість уроків у закладі становить: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-9-х – 45 хвилин.

Педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2020/2021 навчального року в закладі було відкрито 15 класів з українською мовою навчання.

Станом на 05.09.2020 року шкільна мережа становила – 388 учнів. Протягом I семестру 2020/2021 навчального року прибуло – 5 учнів, вибуло – 9 учнів.

Станом на 01.01.2020 – 384 учні.

Протягом II семестру 2020/2021 навчального року прибуло – 7 учнів, вибуло – 9 учнів.

Станом 01.06.2021 – 382 учні:

в школі I ступеня – 182;

в школі II ступеня – 180;

в школі III ступеня – 20;

Аналіз причин руху учнів свідчить, що причини переходу до інших навчальних закладів переважно зумовлені зміною місця проживання батьків. Прибули учні до школи за навчальний рік в основному зі шкіл інших районів та інших міст України через зміну місця проживання батьків.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів в 2020/2021 навчальному році були: спільна робота із закладами дошкільної освіти; контроль за відвідуванням учнями навчальних занять; організація індивідуального навчання та організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Протягом 2020/2021 навчального року 6 учнів навчалися за індивідуальною формою.

З метою формування мережі 1-х класів на наступний навчальний рік проводиться цілеспрямована робота: проводяться зустрічі адміністрації школи, вчителів початкових класів з батьками вихованців дитячих закладів Новобаварського району та дітей, що проживають в мікрорайоні школи з метою роз'яснення умов роботи з першокласниками, правил зарахування до школи, особливостей програм, методики навчання, анкетування батьків.

Відповідно до наказів адміністрації Новобаварського району, Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради за закладом закріплений мікрорайон обслуговування школи.

Слід відзначити, що робота з забезпечення гарантованого права громадян на отримання повної загальної середньої освіти в 2020/2021 навчальному році здійснювалася на належному рівні та сприяла охопленню загальною середньою освітою мешканців шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи.

2. Заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

У 2020/2021 навчальному році чисельність працівників закладу становить: педагогічних працівників – 30 (з них 2 сумісники); обслуговуючого персоналу – 14 осіб. Станом на 16.06.2021 мають вищу кваліфікаційну категорію 8 вчителів, I кваліфікаційну категорію – 5 вчителів, II кваліфікаційну категорію – 6 вчителів, спеціаліст – 8 вчителів, звання «учитель-методист» – 1 вчитель, звання «старший учитель» – 8 вчителів. Розподіл навчального навантаження проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

У 2020/2021 навчальному році забезпечено проходження курсів підвищення кваліфікації, проведено атестацію педагогічних працівників.

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На 01.09.2020 року школа була оптимально укомплектована педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

Завдяки скоординованим діям адміністрації та профспілкового комітету в колективі панує доброзичливий психологічний мікроклімат, який сприяє відповідальному ставленню працівників до результатів своєї праці.

Запроваджено раціональну систему використання робочого часу працівників школи протягом робочого дня та в канікулярний період.

Важливі рішення приймаються виважено, обговорюються з батьками, учнями та вчителями.

3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для вивчення іноземної мови (1-11 класи), виділено додаткові години з 5 по 9 класи на природничі та гуманітарні предмети.

Постійно удосконалюється забезпечення Інтернетом: у школі є доступ до Інтернету, вільна зона WI-FI. Продуктивно використовується Інтернет у бібліотеці, кабінетах 1-3-х поверхів, комп'ютерному класі, постійно оновлюється офіційний сайт школи.

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Робота педагогічного колективу направлена на розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти в школі, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів.

Досягнення педпрацівників та їх учнів Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №127 імені Г.К. Жукова Харківської міської ради Харківської області у 2020/2021 навчальному році:

№ з/п	Предмет	Рівень	Назва заходу	Відзнака (результативність)	П.І.Б. учня	Клас
1.	Трудове навчання	всеукраїнська	Олімпіада	Диплом I ступеня, переможець VIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок»	Золотько Олександра	9-А
2.	Основи правознавства	міський	Турнір	Диплом II ступеня за перемогу в особистій першості в VIII міському турнірі юних правознавців.	Абрашитов Рашид	11-А
3.	-	обласний	конкурс	Грамота КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради за перемогу в обласному конкурсі відеопривітань до Дня Соборності України	Кеда Міла Кулик Олександр Корх Валерія Стібіш Вероніка Дерев'яно Христина Литвиненко Олександр	2-А 5-А 2-Б 2-Б 3-А 3-А
4.	-	обласний	онлайн вікторина	Грамота КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради за перемогу в онлайн-вікторині «Відун» до дня Пам'яті Героїв Крут	Збірна команда 9-11 класів	
5.	Українська мова	районний	конкурс	Конкурс з української мови імені П. Яцика II місце	Мокієнко Сергій	8-А
6.	Українська мова	районний	конкурс	Конкурс з української мови імені П. Яцика III місце	Велігоша Даша	11-А
7.	Українська мова	районний	конкурс	Конкурс з української мови імені П. Яцика III місце	Новіков Ігор	9-Б
8.	Українська мова та література	всеукраїнський	інтернет-олімпіада	Диплом III ступеню VIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок»	Новіков Ігор	9-Б
9.	-	районний	конкурс	Перемога у I районному етапі міського конкурсу-захисту учнівських проєктів для учнів 3-6 класів «Харків очима небайдужих дітей»	Лисих Поліна Ференчук В'ячеслав	5-А 5-А
10.	-	міський	конкурс	III місце у міському конкурсі-захисті учнівських проєктів для учнів 3-6 класів «Харків очима небайдужих дітей»	Лисих Поліна Ференчук В'ячеслав	5-А 5-А
11.	Історія	міський	турнір	Диплом II ступеня за перемогу в особистій першості в XIV міському турнірі юних істориків	Абрашитов Рашид	11-А
12.	-	обласний	онлайн вікторина	Грамота КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради за перемогу в обласній онлайн вікторині «Мандруємо музеям Харківщини»	Абрашитов Рашид	11-А

4. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Педагоги школи працюють над

вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації.

Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи школи за темою «Національно-патріотичне виховання як складова частина сталого розвитку особистості». Вона була спрямована на формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю; з повагою ставиться до традицій і культури інших народів; на виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Усі класні керівники працювали над виконанням своїх виховних планів, проводили виховні заходи, брали активну участь у шкільних заходах.

Протягом навчального року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради, Раді школи, батьківських зборах, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, на оперативних нарадах класних керівників.

Форми і методи виховної роботи різноманітні: конкурси, диспути, круглі столи, виховні години, бесіди, позакласні заходи – вони були спрямовані на популяризацію українських національних традицій, підтримування кращих духовних надбань народу, правове та патріотичне виховання дітей.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків:

1. Ціннісне ставлення до суспільства, держави.

Реалізуючи завдання напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави», педагоги проводили заходи щодо формування патріотизму, правосвідомості, політичної культури та культури міжетнічних відносин. Виховні заходи були спрямовані на формування особистісної ідентифікації зі своєю нацією, віри в духовні сили та майбутнє країни, волі до праці на користь народу; усвідомлення моральних та культурних цінностей; знання історії, звичаїв, обрядів, символіки як всієї країни так і її регіонального різноманіття.

Особлива увага протягом навчального року приділялась військово-патріотичному вихованню підростаючого покоління. Проведені відповідні заходи до Дня партизанської слави, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Збройних Сил України, Дня Гідності та Свободи, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Соборності України, Дня українського добровольця, Дня пам'яті та примирення, Дня Перемоги над нацизмом у Європі. Це і години спілкування, уроки патріотизму,

уроки пам'яті, уроки мужності, зустрічі з ветеранами, благодійні волонтерські акції.

У 2020/2021 навчальному році у школі з метою підвищення правової культури учнівської молоді, виховання поваги до найвищих цінностей, які охороняються правом, формування в учнів правосвідомості, що ґрунтується на визнанні людини як найвищої соціальної цінності було проведено Тиждень правових знань, Тиждень протидії торгівлі людьми, Всеукраїнський тиждень права, уроки гендерної грамотності.

Протягом 2020/2021 н.р. виховна діяльність у закладі була спрямована на створення необхідних умов для соціалізації школярів шляхом включення їх в практичну соціально – значущу діяльність на всебічний розвиток соціальної активності учнів, що перш за все передбачає виконання кожним із них конкретного суспільного доручення, навчання учнів навичками та умінням організаторської роботи з постійним і послідовним удосконаленням та розвитком їх досвіду, забезпечення поєднання педагогічного управління і дитячого самоврядування.

2. Ціннісне ставлення до родини, людей.

Реалізуючи завдання напрямку «Ціннісне ставлення до людей», педагоги проводили заходи щодо формування моральної активності особистості, відповідальності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до інших, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності протистояти виявам несправедливості, жорстокості.

З метою формування у школярів загальнолюдських цінностей, норм та правил культури поведінки й спілкування педагогами забезпечено проведення різнопланових виховних заходів: тематичних бесід та виховних годин, диспутів, засідань «круглого столу», тренінгів, зустрічей з цікавими людьми тощо.

Особлива увага протягом 2020/2021 н.р. приділялася педагогами проблемі попередження насильства та проявів жорстокості в учнівському середовищі. Так, класними керівниками були проведені години спілкування «Безпека в соціальних мережах – етика поведінки в Інтернеті», «Гуманне ставлення до тварин» (у рамках Всеукраїнського проекту «Щаслива лапа») (1-11 класи), «Сімейні цінності», «Цінність життя», (5-11 класи) щодо попередження негативних явищ та жорстокості у молодіжному середовищі, формування у підростаючого покоління толерантності.

Постійно проводить бесіди та роз'яснювальну роботу серед батьків. З метою запобігання жорсткому поводженню з дітьми, було проведено анкетування батьків за темою «Морально-психологічні відносини в родині».

На батьківських зборах походились лекції за темами «Співпраця батьків та школи як необхідна умова розвитку дитини», «Права та обов'язки батьків і дітей», «Відповідальність батьків за здоров'я та життя дітей під час канікул».

3. Ціннісне ставлення до природи.

Реалізуючи завдання напрямку «Ціннісне ставлення до природи», були проведені тематичні виховні години, ігри, вікторини, пізнавальні та конкурсні програми й інші заходи з екологічного виховання.

Протягом навчального року для учнів проводились уроки та заходи на відкритому повітрі, здійснювались виходи до парків, узимку учні брали участь в акції «Годівничка», під час якої діти разом з батьками виготовили годівнички та повісили на деревах біля школи. Учні та батькі були залучені до челенджів та акцій «Не зріж квітку – посади дерево», «Подаруй квітку школі», «Чисте довкілля» тощо.

З метою сформувати в учнів поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, формування знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яка стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі, у школі пройшло свято «День осені», виховні заходи до Дня довкілля.

4. Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.

Реалізуючи завдання напрямку «Ціннісне ставлення до мистецтва», були проведені заходи з естетичного виховання з метою надання учням елементарних мистецьких знань, вміння сприймати художні твори та виражати власне ставлення до мистецтва, формували прагнення здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері. Щоб сформувати вміння відчувати та розуміти художні образи, розвинути художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання, потребу у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності були організовані театралізовані виступи дітей на таких заходах, як «Свято першого дзвоника», «День працівників освіти», «Андріївські вечорниці», «Свято до дня Святого Миколая», «Новорічні пригоди» тощо. Учнівським самоврядуванням було організовано та проведені свята до Дня Святого Валентина та Міжнародного дня жінок. Керівниками шкільного театрального гуртка «Пролісок» Скурятіною І. М. та Ткаченко Л.С. було проведено двадцятий ювілейний спектакль «За двома зайцями», до постановки якого було залучено понад сто учнів школи та вчителі.

Учні та педколектив школи брали участь у святі Масляної. Учні школи пригощали млинцями, розважали піснями, танцями та веселими іграми.

Для дітей організовувались походи до театрів та музеїв міста.

5. Ціннісне ставлення до себе.

З метою сформувати основи духовно-морального та фізичного розвитку особистості, вміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок, визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку протягом навчального року було проведено безліч виховних заходів.

Приорітетним напрямом виховної роботи є профілактика правопорушень серед неповнолітніх, залучення до навчання дітей «групи ризику», попередження дитячого травматизму.

На виконання Комплексної програми профілактики правопорушень в області, згідно річного плану протягом року проводилися бесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, за темами «Я і закон», «Шкідливі звички», «Наші права та обов'язки».

Систематично проводилися профілактичні бесіди з батьками про відповідальність за своїх дітей. З метою профілактики протиправної поведінки молоді та пропаганди здорового способу життя практичним психологом школи проводилась індивідуальна робота з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги та з сім'ями, які потрапили в складні життєві обставини. Проводились лекції для учнів 7-9-х класів з питань шлюбу, сім'ї, охорони здоров'я за темами: «Мої цінності», «Права дитини», «За здоровий спосіб життя».

Однією із форм попередження правопорушень серед учнів є внутрішкільний облік. Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування школи учнями. Причини пропусків занять з'ясовуються, підтримується тісний контакт з батьками. У школі створено раду з профілактики попередження правопорушень, злочинності та бездоглядності, на якому розглядаються поведінка учнів, відвідування занять, постановка на внутрішкільний облік. Затверджено план заходів з профілактики злочинності та правопорушень серед неповнолітніх, запобігання дитячій бездоглядності та правової освіти. Проводилось обстеження матеріально-побутових умов життя учнів, розроблено систему індивідуальної та колективної роботи з учнями, схильними до правопорушень. На засіданні штабу профілактики правопорушень запрошувались батьки учнів-правопорушників. Попередженню правопорушень та злочинів сприяє залучення учнів школи до гуртків, спортивних секцій.

У рамках реалізації проекту «Шкільний офіцер поліції» для учнів були проведені зустрічі, лекції, бесіди з представниками поліції за тематиками, а саме: «Безпека в Інтернеті», «Права та обов'язки дітей», «Відповідальність перед законом», «Мої права», «Шкідливі звички» тощо.

Практичним психологом/соціальним педагогом з учнями були проведені індивідуальні та групові діагностичні обстеження з метою вивчення інтересів, типів акцентуацій характеру, рівня нервово-психічних стійкості та планування подальшої корекційно-розвивальної роботи з ними (а саме: виявлення статусу учнів у класному колективі (за результатами проведених діагностик класним керівникам надавалися рекомендації по роботі з даною категорією дітей).

Проводилися індивідуальні та групові консультації для педагогів та батьків щодо налагодження родинних взаємовідносин учнів та у класному колективі, емоційних станів дітей та способів керування емоціями, шляхів розв'язання конфліктних ситуацій.

З дітьми, які знаходяться на внутрішкільному обліку та з їх батьками, проводились проводяться індивідуальні бесіди та співбесіди («Я та майбутня професія», «Мої мрії про майбутнє», «Мoje місце в колективі», «Хто для мене авторитет серед відомих та талановитих людей» тощо) й діагностика дітей з метою виявлення навчальних мотивів, інтересів, професійних нахилів. Вивчаються особливості темпераменту, характеру й особистісних рис, соціометричний статус учня в класному колективі. На кожного учня з цієї категорії заведено індивідуальна картка психолого-педагогічного діагностування, з яких складено картотеку. З батьками цих дітей проводяться окремі індивідуальні бесіди.

З метою профілактики попередження правопорушень серед неповнолітніх психологом проводились бесіди, класні години з елементами тренінгових занять, ділові профорієнтаційні ігри, для батьків - виступи на батьківських зборах.

Педагогічним колективом та адміністрацією школи забезпечується своєчасне виявлення сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, ведеться облік та постійний контроль за станом побутових умов проживання та відвідування занять дітьми з цих сімей. Постійно тримається під контролем відпочинок дітей, тих що знаходяться під опікою та з групи ризику під час канікул.

Класні керівники та педагог-організатор залучають дітей, які перебувають на внутрішкільному обліку, до занять у гуртках, секціях, клубах за місцем проживання, позашкільних навчальних закладах, а також участі в шкільних заходах.

З метою поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й засобами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру систематично проводяться інструктажі та профілактичні бесіди. З метою поліпшення та активізації профілактичної роботи спрямованої на прищеплення дітям навичок правильної та дисциплінованої поведінки на дорогах, згідно плану роботи закладу було проведено декаду «Увага! Діти на дорозі!».

У 2020/2021 навчальному році у школі з метою підвищення правової культури учнівської молоді, виховання поваги до найвищих цінностей, які охороняються правом, формування в учнів правосвідомості, що ґрунтується на визнанні людини як найвищої соціальної цінності було проведено Тиждень правових знань, Тиждень протидії торгівлі людьми, Всеукраїнський тиждень права, уроки гендерної грамотності. З метою розвитку в учнів правової і громадської компетентності, та залучення всіх до участі у Всеукраїнському тижні права протягом всього тижня відбувалася виставка малюнків учнів 1-11-х класів за темою «Право у моєму житті», також членами учнівського самоврядування було організовано конкурс стінних газет, у конкурсі взяли участь всі класи. Для учнів 5-11-х класів учителем історії та правознавства Михайловою О.Я. були проведені виховні години та бесіди за темами: «Я – громадянин і патріот держави», «Право у моєму житті», «Куди звернутись, якщо порушують мої права?», «Право і закон».

З метою пропаганди здорового життя, виховання свідомого ставлення до свого власного здоров'я в школі систематично проводяться здоров'язберігаючі заходи: спортивні заходи, флешмоби, змагання тощо. Класними керівниками та медичною сестрою проводяться бесіди, лекторії, круглі столи, виставки малюнків щодо здорового способу життя, захисту від інфекційних хвороб, в тому числі від COVID-19. З метою поліпшення здоров'я учнів кожного року проводяться комплексні медичні огляди учнів 1-11-х класів та складаються листи здоров'я.

Протягом 2020/2021 н.р. з метою формування у підлітків здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я, усвідомлення цінності здоров'я як основи успішної самореалізації, було проведено тренінги для учнів 9-11 класів «Особиста гідність. Безпека життя»

У січні 2021 року було затверджено плани спільних заходів з Новобаварським відділом поліції ГУ НП в Харківській області, наркологічним кабінетом Новобаварського району КНПХОРОНД «Харківський обласний наркологічний диспансер» міста Харкова, з Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Новобаварського району міста Харкова, зі Службою у справах дітей по Новобаварському району.

6. Ціннісне ставлення до праці.

З метою формування поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння і навички самообслуговуючої праці, поваги до праці людини, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості учні школи постійно залучалися до суспільно-корисної праці щодо прибирання прилеглої території, підтримки чистоти класних кімнат, озеленення шкільної території.

Представниками закладів освіти протягом року для учнів 9, 11 класів проводились профорієнтаційні заходи з метою подальшого вибору професій.

5. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснюється під час освітнього процесу, а саме:

- розширення знань про професії на уроках та через Інтернет,
- відвідування днів відкритих дверей у закладах освіти,
- проведення анкетування з вибору майбутньої професії.

У школі є профорієнтаційний куточок, який містить корисні інформаційні матеріали.

6. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у належному стані.

У 2020/2021 навчальному році за кошти бюджету придбано обладнання для 2-х класів НУШ (комплекти меблів для учнів, комплекти меблів для вчителя, 2 ноутбуки, 2 кольорові БФП Epson, відкриті шафи, дошки аудиторні магнітно-крейдові); безконтактні термометри – 2 шт.; мультимедійний проектор з короткофокусним об'єктивом та інтерактивною дошкою – 1 комплект; мікрофони з посилювачем – 1 комплект; ноутбук – 1 шт., БФП Epson – 1 шт., марміт для других страв, електропательню, миюче-дезинфікуючі засоби, офісний папір тощо.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню коридорів і

класних кімнат, в якій беруть участь батьки та вчителі. Шкільне подвір'я, клумби, прилегла територія доглянуті.

7. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

З метою покращення Протягом 2020/2021 навчального року адміністрація школи співпрацювала з батьківським комітетом та громадськими організаціями, іншими фізичними та юридичними особами.

До закладу з вересня по травень надійшла благодійна допомога від фізичних та юридичних осіб, яка була направлена на покращення матеріально-технічного забезпечення школи.

8. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

У закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування 1-11-х класів. За кошти місцевого бюджету всі учні 1-4-х класів отримують гаряче харчування. Учні 1-х класів забезпечені безкоштовним пакетованим молоком.

Організація харчування учнів школи здійснюється відповідно до чинного законодавства з метою організації якісного та повноцінного харчування учнів школи, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей у школі. Забезпечено організацію якісного повноцінного харчування учнів згідно з грошовими нормами харчування.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

На початку навчального року адміністрація школи координувала роботу медичної сестри і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, відповідальних за кабінети щодо цифрового і колірною маркування шкільних меблів (столи, стільці, парти) та дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками згідно з графіком.

Навчальний заклад забезпечений медичними працівниками, а саме: сестра медична – 1 ставка. Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів.

Протягом навчального року учні проходили профілактичні медичні огляди учнів. За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою.

Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України школа протягом 2020/2021 навчального року забезпечувала безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формувала гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

В школі проходив Тиждень здоров'я і спорту, в рамках якого проводиться «День здоров'я»; пройшов предметний тиждень фізичної культури; у травні 2021 року проводився Олімпійський тиждень. З метою запобігання травматизму на уроках фізичної культури та під час проведення позакласної роботи обов'язково проводяться відповідні інструктажі.

У школі наявний медичний кабінет, який згідно із Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 розміщений на першому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, однак його обладнання відповідає на 80% вимогам Додатку № 5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 на 85%.

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів, є кольорове і цифрове маркування, мірна лінійка у кожному з навчальних кабінетів. У листах здоров'я є позначки про тип меблів для кожної дитини. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам.

Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на засіданнях педагогічної ради школи, на інструктивно-методичних нарадах, на засіданнях Ради закладу.

Протягом навчального року було проведено поглиблені профілактичні медичні огляди учнів, моніторингові дослідження стану захворюваності учнів, профілактичні медичні огляди учнів після канікул.

За висновками медичних працівників причинами захворюваності учнів є: несприятливі екологічні фактори; значна кількість школярів зазнає впливу пасивного паління вдома; використання електромагнітної апаратури, яка негативно впливає на нервову систему дитини, пошкоджує зір; порушення режиму харчування дітей, а саме якості їжі та кількості її прийому на добу; малорухомий спосіб життя батьків, відмова від фізичних вправ, і як наслідок зниження рухомої активності дітей; наявність паталогій у дітей з народження.

Нагальним питанням залишається медичне дообстеження учнів. Їх батькам під підпис надані направлення, батьки проінформовані про відповідальність, які вони несуть за належне своєчасне медичне обстеження та лікування своїх дітей. Це питання постійно контролюється адміністрацією школи.

9. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного

процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

З метою недопущення поширення коронавірусу COVID-19, на виконання вимог постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», . постанови Головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 №4 «Протиепідемічні заходи у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» в школі були забезпечені всі необхідні протиепідемічні умови.

10. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

Усі учні пільгових категорій постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій відвідувались за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дані категорії дітей отримували соціальну, психологічну допомогу, путівки для відпочинку та оздоровлення у таборі.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, педагога-організатора, психолога, соціального педагога, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками та опікунами.

У цьому році буде надана матеріальна допомога з фонду «Всеобуч» 12 учням пільгової категорії.

11. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Від педагогів залежить інтелектуальний і духовний потенціал нації. Основними положеннями стимулювання діяльності особистості в цілому є: необхідність задоволення її потреб, винагороди за витрачені зусилля, визнання та схвалення досягнень людини. Стимулювання праці сприяє професійному зростанню педагогічних працівників, підвищує їхню самооцінку та самоповагу, сприяє запобіганню розчарувань, «професійного вигорання», спонукає до

самовдосконалення, пошуку ефективних форм, методів та прийомів роботи. Саме тому необхідно за допомогою різних форм та засобів заохочувати прагнення педагогічних працівників до постійного творчого пошуку. Тому до Дня працівника освіти, Міжнародного жіночого дня педагогічні працівники отримали грамоти та подяки від Управління освіти адміністрації Новобаварського району, Голови адміністрації Новобаварського району, були влаштовані святкові концерти. Учні школи, які є переможцями олімпіад, спортивних змагань та творчих конкурсів отримують грамоти, кубки, призи тощо. Все це стимулює учнів та педагогів до подальшого самовдосконалення та розвитку.

З метою відпочинку та оздоровлення учнів, традиційно, після закінчення навчального року на базі школи відкривається дитячий табір відпочинку з денним перебуванням «Соняшник», де учні мають змогу відпочити, оздоровитись, весело та з користю провести час, відвідати безліч екскурсій, вирушити у захоплюючу подорож тощо. Також традиційними оздоровчими заходами у школі є проведення Дня здоров'я, шкільної спартакіади, туристичного зльоту, чисельних спортивних змагань. Систематично з учнями школи класними керівниками, медичною сестрою, представниками медичних установ ведуться бесіди щодо пропаганди здорового способу життя, дотримання режиму дня, здорового харчування, користі фізичних вправ та шкоди шкідливих звичок.

12. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Відповідно до плану заходів щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень, Річного плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік, з метою забезпечення умов для зупинення зростання злочинності, якісного підвищення рівня правової культури учнів, попередження асоціальних проявів у шкільному середовищі, покращення ефективності системи заходів, боротьби і профілактики злочинності в школі проводилася робота з превентивного виховання.

Робота з попередження правопорушень та превентивне виховання учнів є одним з провідних напрямків роботи школи протягом навчального року систематично проводились відеолекторії, роз'яснювальна робота з дитячим та педагогічним колективами тощо.

Упродовж 2020/2021 навчального року школою видано організаційні накази щодо дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Розглянуті питання на нараді при директорові, на педрадах, проведені загальношкільні батьківські збори.

Станом на 01.06.2021 року перебуває на обліках учнів:

- на внутрішкільному – 4 учні;
- у секторі СЮП – 1 учень;
- у ССД – 0 учень.

З метою посилення індивідуально-корекційної роботи з формування соціально-нормативної поведінки учнів, які стоять на внутрішкільному обліку наказом по школі закріплені громадські вихователі (наставники) з числа

педагогічного колективу. Громадські вихователі в своїй діяльності дотримуються положення про громадського вихователя, працюють за планами індивідуальної роботи з дітьми, здійснюють контроль за відвідуванням ними занять, щосеместру надають звіти в письмовій формі про проведену індивідуально-корекційну роботу з формування соціально-нормативної поведінки в учнів та її результативність.

Діти з сімей, які опинились у складних життєвих умовах активно залучаються до громадської роботи, до проведення загальношкільних заходів (тематичних свят, трудових акцій, конкурсів-виставок тощо).

Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов'язана з питаннями правової освіти.

Протягом навчального року проведені години спілкування за темами: «Законодавство про насилля над дітьми», «Причини насилля в родині», «Проблема алкоголю в сім'ї та феномен співзалежності», «Сексуальні насилля над дітьми», «Типи реакцій дітей на алкогольну ситуацію в сім'ї». Проведена низка заходів: бесіди, інформаційні години за темами «Запобігання торгівлі людьми», «Експлуатація дитячої праці».

В рамках Всеукраїнського тижня права були проведені єдині класні години, виставка літератури правового змісту у бібліотеці, конкурс стіннівок, плакатів та листівок, перегляд наукових фільмів на тему «Реалізація і захист прав людини». В межах тижня проведено години спілкування «Мої права – мої обов'язки», круглий стіл за темою «Право у нашому житті», лекцію-бесіду «Що потрібно знати про шкідливі звички», зроблено книжкову виставку «Правові знання – школярам».

На сайті школи постійно висвітлюється інформація щодо заходів з правового та превентивного виховання учнів.

13. Стан дитячого травматизму.

Робота з профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу закладу освіти як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти.

Велика робота з учнями педагогами щодо профілактики дитячого травматизму. Тематика та дата проведення бесід фіксуються в класних журналах. Напередодні канікул з учнями проводяться бесіди з попередження травматизму в дні шкільних канікул. Дане питання часто розглядається на нарадах, загальних та класних батьківських зборах тощо. Записи про проведення інструктажів фіксуються в класних журналах та журналах реєстрації інструктажів з окремих предметів, що зберігаються в кабінетах. Основні навички збереження здоров'я, правил поведінки формуються в учнів у процесі вивчення предмету «Основи здоров'я».

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. З метою попередження дитячого травматизму в закладі організовано чергування вчителів під час перерв, згідно з графіком, погодженим профспілковими комітетами.

14. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; підтримують зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

Протягом навчального року школа активно співпрацювала з Бібліотекою-філіалом №19 імені П. Грабовського, військовими частинами №3005 та А1215, Національним університетом цивільного захисту України, з якими було проведені цікаві, пізнавальні та корисні спільні заходи. Для учнів організовувалися зустрічі з ветеранами Другої світової війни та ветеранами АТО/ООС.

15. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

На виконання Указу Президента України від 7 лютого 2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», розпорядження першого заступника голови обласної державної адміністрації від 27.12.2010 № 737 «Про вдосконалення роботи із зверненнями громадян», Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.2006р., Указу Президента України №700\2002 «Про додаткові заходи щодо забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», інструкції з діловодства за зверненнями громадян, затвердженої наказом управління освіти ХОДА №380 від 24.09.1997 р. адміністрацією школи проаналізовано роботу зі зверненнями громадян за 2020 рік.

Були опрацьовані нормативно - правові акти:

- ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 14 квітня 1997 р. № 348 «Про затвердження Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації»

- ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 24 вересня 2008 р. № 858 “Про затвердження Класифікатора звернень громадян”
- ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 24 червня 2009 р. № 630 “Про затвердження Методики оцінювання рівня організації роботи із зверненнями громадян в органах виконавчої влади”
- УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ № 109/2008 “Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування”
- ЗАКОН УКРАЇНИ “Про звернення громадян”
- ЗАКОН УКРАЇНИ від 02.07.2015 № 577-VIII “Про внесення змін до Закону України “Про звернення громадян” щодо електронного звернення та електронної петиції”
- ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 03 лютого 2016 р. № 48 “Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України”
- Розпорядження Харківської обласної державної адміністрації № 455 від 13.05.1997 р. «Про організацію виконання постанови Кабінету Міністрів України» від 14.04.1997 р. №348 «Про затвердження Інструкції з діловодства за зверненнями громадян».

Ведеться необхідна документація:

- журнал обліку особистого прийому громадян;
- журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян;

Існує куточок із скринькою для звернень, пропозицій та скарг громадян, визначені дні та часи прийому адміністрацією школи.

Протягом 2020 року зареєстровано 3 адвокатські запити про надання інформації на учнів школи.

Зафіксовано 138 особистих прийомів громадян з наступних питань:

З них з питань:

- Надання довідки про навчання в школі – 42;
- Надання довідки для ССД, ССДМ, КМДС – 39;
- Відвідування інспекторами Новобарського ВЗГ УПП в Харківській області ДПП – 6;
- Надання довідки в ПФУ – 4;
- Надання довідки-запита в лікарняні заклади (ХМДЛ № 2, ХМДЛ №5) – 2;
- Надання архівної довідки про закінчення школи – 7;
- Надання довідки в Новобаварський ОРВК – 6;
- Надання довідка про зарахування до школи – 27;
- Надання довідки про незарахування до школи – 3.

**Завдання щодо підвищення якості знань учнів на
2021/2022 навчальний рік:**

1. Створити належні умови для адаптації до навчання в початковій школі учням 1-х класів, в основній школі учням 5-х класів.
2. Працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, над інформатизацією освітнього процесу.
3. Продовжити роботу щодо реалізації програми «Школа сприяння здоров'ю».
4. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
5. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
6. Разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів.
7. Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування.
8. Створити необхідні умови для охоплення харчуванням учнів 1-9-х класів, учнів пільгових категорій, для дітей, які потребують дієтичного харчування, для дітей, які відвідують ГПД.

Директор Харківської
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів № 127 імені Г.К.Жукова
Харківської міської ради
Харківської області

В. О. Колісник