**ЗВІТ КЕРІВНИКА**

**Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 127 імені Г.К.Жукова Харківської міської ради Харківської області**

**у 2015/2016 н.р.**

**Шановні педагоги, батьки, громадськість!**

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та  №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778» директор зобов’язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

1. ***Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів ).***

Як директор навчального закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду   керувалася Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією директора школи, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Будівля нашої школи збудована та прийнята в експлуатацію у вересні 1936  року . Ця будівля розташована на земельній ділянці площею 0,3 га.

На 05.09.2015 року шкільна мережа ХЗОШ №127 – **310 учнів.**

Протягом І семестру 2015/2016 навчального року прибуло всього **10 учнів**, а вибуло всього **16 учнів**, з них:

* із складу учнів **1-го** класу вибуло 2 учня: батьки одного учня повернулися на постійне місце проживання до зони АТО, батьки іншого переїхали до Харківської області;
* із складу учнів **10-го** класу вибуло 3 учня: одна учениця пішла до вечірньої школи, один учень виїхав до Харківської області,

ще один учень - до Запорізької області;

* із складу учнів **11-го** класу вибула 1 учениця, яка вступила до ВНЗ І-ІІ рівня.
* із складу учнів **інших класів** вибуло 10 учнів: 3 учня, батьки яких повернулися на постійне місце проживання до зони АТО,

1 учениця тимчасово виїзджала та знов повернулася до Бєларусі на постійне місце проживання, 3 учня ромської національності переїхали з батьками до Російської Федерації, 1 учень виїхав до Харківської області, 1 учень переїхав до Червонозаводського району Харкова.

На 01.01.2016 в школі навчається **304 учня**.

Протягом ІІ семестру 2015/2016 навчального року прибуло всього **7 учнів**, а вибуло всього **9 учнів**, з них:

* із складу учнів **1-го** класу вибула 1 учениця, батьки якої купили житло в іншому районі м.Харкова;
* із складу учнів **11-го** класу вибуло 2 учні: Бурдов А. – перейшов до вечірньої школи, а Огли Золотой переїхав з батьками до Російської Федерації.
* із складу учнів **інших класів** вибуло 6 учнів: 1 учениця перейшла до школи в іншому районі м.Харкова; 2 учениці перейшли до спеціалізованого ЗНЗ «Ліцей мистецтв», 2 учениці виїхали за межі Харківської області, 1 учень - виїхав до Харківської області.

ВСЬОГО за 2015/2016 н.р.: прибуло всього 1**7 учнів**, а вибуло всього **25 учнів,** на 25.05.2016 в школі **– 302 учні.**

**в школі І ступеня – 137;**

**в школі ІІ ступеня – 128;**

**в школі ІІІ ступеня – 36.**

Протягом 2015/2016 навчального року 5 учнів навчалися за індивідуальною формою.

9 клас школи закінчує 29 учнів,  11 клас закінчує 14 учнів, 1 з них є претендентом на нагородження срібною медаллю «За високі досягнення у навчанні», це - Іщенко Поліна.

Відповідно до наказів адміністрації Жовтневого району, управління освіти, наказом директора школи закріплений за закладом мікрорайон обслуговування школи, який розподілений між педагогічними працівниками. В квітні- травні місяці здійснюється уточнення списків учнів шкільного віку з 5 до 18 років. До 15 серпня дані списки оформляються згідно з вимогами Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку затвердженої постановою Кабінету міністрів України від 12 квітня 2000 року № 646. Станом на 01.05.2016 року в мікрорайоні обслуговування школи проживають 842 дитини віком від 5 до 18 років. Із них дітей 5-ти річного віку 66. Всі діти шкільного віку охоплені навчанням.

Перед педагогічним колективом стоять наступні завдання щодо підготовки учнів до ЗНО:

•  розширення системи підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання через додаткові, індивідуально-групові форми роботи;

•  активне впровадження тестування на уроках;

•  використання можливостей варіативної складової навчального плану для підготовки учнів до ЗНО.

***2.Заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.***

У 2015/2016навчальному році чисельність працівників закладу становить: педагогічних працівників – 25: з них 4 сумісники, 1  перебуває у відпустці по догляду за дитиною; обслуговуючого персоналу – 11 чоловік.

 З них – мають вищу кваліфікаційну категорію 9 вчителів

І кваліфікаційну категорію – 6 вчителів

ІІ кваліфікаційну категорію - 3 вчителя

Спеціаліст - 7 вчителів

ЗВАННЯ «УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ» - 2 вчителя – Нікульнікова С.М. та Худолій А.В.

ЗВАННЯ «СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ» - 7 ( Криволапова С.В., Ткаченко Л.С., Дорошева Г.В., Скурятіна І.М., Першина Н.І., Коростельова І.В., Житнікова В.В.)

У 2015/2016 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 5 вчителів – Ткаченко Л.С., Криволапова С.В., Білецька О.Ш., Кобзар А.А., Худолій А.В., Гаврищук Л.П.

Атестація педагогічних працівників 2015/2016 навчального року проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України та планом заходів з проведення атестації вчителів школи, який передбачає: перевірку строків проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників; закріплення вчителів за членами адміністрації школи; виявлення кількості уроків, необхідних для відвідування представниками адміністрації, профкому, членами атестаційної комісії; оформлення портфоліо вчителів; складання графіку проведення відкритих уроків учителів, які атестуються, а також позакласних заходів; вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педколективі та серед учнів.

Ужиті заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами з музики, історії, географії. Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Атестувалися 12 вчителів:

**8 чоловік ПІДТВЕРДИЛИ** КВАЛІФІКАЦІЮ ТА ПЕДАГОГІЧНЕ ЗВАННЯ

Криволапова С.В. – вища категорія, «старший учитель»;

Дорошева Г.В. - вища категорія, «старший учитель»;

Житнікова В.В.- вища категорія, «старший учитель»;

Ткаченко Л.С. – перша категорія, «старший учитель»;

Кобзар А.А. – перша категорія;

Першина Н.І. – спеціаліст з встановленням 9-го розряду, «старший учитель»;

Коростельова І.В. - спеціаліст з встановленням 9-го розряду, «старший учитель»

Павлюк Л.О. – спеціаліст І категорії

**Четверим ВСТАНОВЛЕНО**

Худолій А.В. – вища категорія, присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»;Михайлова О.Я – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»;Білецька О.Ш. - встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; Євсюкова О.С. – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії»

***3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.***

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для  вивчення англійської мови та російської мови з 1 по 11 класи.  Виділено додаткові години  з 5 по11 клас на математику, економіку, міфологію, природничі та гуманітарні предмети.  У школі є всі умови для використання у навчально-виховному процесі ІКТ (комп’ютери, телевізори, ноутбуки, мультимедійні проектори).

Постійно удосконалюється забезпечення Інтернетом. Як і в кожному навчальному закладі, в школі  є доступ до Інтернету. Вільна зона WI-FI. Продуктивно використовується Інтернет у бібліотеці, учительській, кабінетах 1-3 поверхів.

Постійно оновлюється офіційний сайт школи, який оформлює, удосконалює  і продовжує це робити Богачова Т.В., заступник директора з навчально-виховної роботи.

Вчителі школи активно пропагують свій педагогічний досвід:

Худолій А.В. – Журнал «Управління освітою» - «Внутрішкільний контроль – джерело інформації»

Білецька О.Ш. - Журнал «Початкова школа» - «Птахи у лісі»,

інтернет видання «Шкільний світ» - « Птахи рідного краю»

Житнікова В.В. постійно презентує свої розробки уроків та виховних заходів в учительському журналі; брала участь у міському конкурі «Учитель року – 2015» у номінації «Вчитель математики».

Михайлова О.Я. постійно презентує свої розробки уроків та виховних заходів в учительському журналі; брала участь у міському конкурі «Учитель року – 2015» у номінації «Вчитель історії».

            Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та  максимальне сприяння їхньому розвитку.  З цією метою щорічно поповнюється банк «Обдарована молодь».

      У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Робота направлена на виконання комплексної  міської програми «Обдарована молодь».  Програмою передбачено розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти в школі, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів.

І як результат цієї роботи у нас переможцями ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади стали наші учні : Золотько Борислав ,Оніщенко Діана, Лимаренко Анастасія, Александренко Борис ,Гончарова Ольга, Іщенко Поліна***,*** Абрашитов Рашид***,*** Білостоцька Дар’я ***,***Стаджадзе Віктор.

В ІХ Конкурс творчих робіт в рамках щорічного «Енерго-Фестивалю», який має девіз «Енергозалежності України – наші енергоефективні дії» Анан'єв Андрій, Анан'єв Роберт, учні 3 та 2 класів, стали переможцями.

Команда дівчат з футболу, посіла І місце.

Вели цих дітей до перемоги Житнікова Валентина Володимирівна Коростельова Ірина Вікторівна, Ткаченко Лариса Сергіївна, Скурятін Володимир Іванович,Худолій Алла Володимирівна ,Михайлова Ольга Ярославівна, Богачова Тетяна Василівна, Гаврищук Лілія Петрівна, Гребенюк Оксана Михайлівна, Першина Наталія Іллівна, Попов Євгеній Леонідович.

  Це безперечно успіх. І  заслуга в цьому педагогів школи, які навчали даних учнів та готували до олімпіад та заслуга батьків, які привчили дітей до наполегливої праці.

***4.Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.***

  Сьогодні навчальний заклад – це передусім простір життя учня, де він здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності, самоствердження.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Педагоги нашої школи постійно працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю. Ці завдання успішно реалізовуються під час позакласної роботи класів, яка об’єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи школи на тему: «Національно-патріотичне виховання як складова частина сталого розвитку особистості». Вона була спрямована на формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю; з повагою ставиться до традицій і культури інших народів; на виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Вчителі-предметники та класні керівники у своїй роботі керуються нормативною базою, а саме: закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту»; постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.10 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад»; методичними рекомендаціями «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», затверджених Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.11 № 1243; наказ Головного управління освіти і науки від 26.02.10 № 96 «Про затвердження Плану заходів щодо впровадження Концепції національно-патріотичного виховання молоді у навчальних закладах»; навчально-методична література та періодичні видання з питань виховної роботи.

Всі класні керівники працювали над виконанням своїх виховних планів, проводили виховні заходи, що заплановані протягом цього строку. Крім своїх запланованих заходів, класні керівники брали активну участь у шкільних заходах.

Проведено громадський огляд утримання, навчання та виховання дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, учнів з сімей багатодітних, малозабезпечених. Проводиться індивідуальна робота з учнями схильними до правопорушень, контролюється відвідування ними уроків. Цих учнів залучено до роботи у гуртках та спортивних секціях. В цьому році буде надана матеріальна допомога учням пільгової категорії.

Навчальний рік розпочався Днем знань - святом Першого дзвоника.

У межах Всеукраїнського місячника “Увага! Діти на дорогах!” в школі було проведено заходи з метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, проходив місячник профілактики правопорушень, в рамках якого року проводився тиждень профілактики наркоманії та алкоголізму. Участь у акціях “Тверезість”, “День без куріння”, “Анти наркотик”. Також в рамках цього місячника пройшов тиждень протидії торгівлі людьми, де учні продивилися фільм «Станція призначення життя», крім того в грудні проходили заходи до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом “За кожне життя разом!”. В рамках тижня проводилися бесіди, години спілкування, виховні години, випущено інформаційний бюлетень.

Щороку 3 грудня в школі відзначається Міжнародний день людей з обмеженими можливостями під девізом «Від серця до серця», де проводилися «уроки доброти та милосердя». «Уроки добра» - це дружні зустрічі, місце для встановлення контактів між однолітками, спільна зацікавленість у пізнанні різних областей життєдіяльності, супровід і занурення підлітків з різними особливостями в загальну діяльність, через розвиток у них таких рис, як розуміння, чуйність, підтримка та співпереживання. Діти школи взяли активну участь в концерті, масових заходах, майстер-класах, виставці домашніх тварин.

До Дня святого Миколая було проведено виховні заходи, години спілкування, учні 3-А та 5-А класу відвідали будинок-інтернат №2 з концертною програмою. 25 грудня було проведено Новорічний вечір відпочинку для 1-11 класів. Свято пройшло жваво, цікаво. Діти залюбки приймали участь в різноманітних конкурсах, за участь в яких вони отримували солодкі призи.

Під час проведення святкових заходів учні 1-4 класів та пільгового контингенту отримали солодкі подарунки від мера міста Г.А.Кернеса.

Крім того слід відмітити плідну та наполегливу працю шкільного театрального гуртка «Пролісок», який протягом 16 років дає натхнення багатьом поколінням наших дітей. А надихають їх незмінні керівника, режисери, постановники, декоратори, сценаристи Скурятіна І.М. ,Ткаченко Л.С.. Силами дитячого самоврядування під керівництвом класних керівників, вчителів, заступника директора з навчально-виховної роботи були організовані і проведені на високому рівні шкільні свята.

Якщо підвести підсумок усім цим заходам, можна сказати, що всі вони були розраховані на масовість, участь дітей різного віку, залучення до заходів постійних лідерів, активістів, та дітей без спеціальної підготовки і практики.

***5. Профорієнтаційна робота***

Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в ХЗОШ № 127 здійснюється під час навчально-виховного процессу, а саме:

- розширення знань про професії на уроках, з мережі Інтернет;

- походи на Дні відкритих дверей навчальних закладів міста

- зустрічі з викладачами Харківських вузів ХНПУ «ХПІ»,

- проводилося анкетування з вибору професії

У школі є профорієнтаційний термінал, з яким із великим задоволенням працюють не лише старшокласники, а й молодші учні та батьки.

Також є профорієнтаційний куточок, який містить цікаві інформаційні матеріали. Допомагають у роботі працівники міського центру зайнятості та представники вищих навчальних закладів, які проводять бесіди зі школярами про найрізноманітніші професії, від найпопулярніших до найбільш затребуваних.

Всі випускники 11 класу продовжують навчання або працевлаштовані.

**6.*Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.***

*Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.*

За сприяння міського голови Кернеса Г.А., директора Департаменту освіти Деменко О.І., голови адміністрації Жовтневого району Харківської міської ради Цибульник Т.А., депутата Харківської обласної ради Ткаченко О.Ю. та залучення коштів міського бюджету заклад поповнився:

12 металопластиковими вікнами, Тренажерним майданчиком для занять ВОРКАУТОМ, Вставлено освітлення біля школи, надані в користування навчальні дошки, подаровані нове гардинне полотно 180 м для вікон 1,2 поверхів, обідньої зали та переходу до спортивної зали.

Доречи, хочу відмітити поступовість в плануванні ремонтних робіт на літо 2016 року: заміна вікон в актовій залі 7 шт, спортивній залі 16 шт, в кабінетах 4 та 5 - 5 штук.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, для збереження тепла та підтримання температурного режиму взимку необхідна повна заміна вікон.

Щиро дякую вчителям, батькам і техперсоналу, які приклали максимум засиль для проведення ремонтних робіт по підготовці школи до навчального року і виконали їх вчасно.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.  Проводиться робота по облаштуванню коридорів і класних кімнат, в якому беруть участь батьки, школярі та вчителі.

Шкільне подвір'я доглянуте. Розширена та оформлена нова  клумба.

З метою зміцнення матеріально-технічної бази закладу діє договір з міським центром зайнятості про відповідальне збереження та безоплатне користування програмно-апаратного комплексу «Профорієнтаційний термінал». Термінал установлено на 1 поверсі.

***7.Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.***

Протягом 2015/ 2016 н. року до роботи закладу залучено благодійні внески  батьків на поточний ремонт, для поліпшення матеріально-технічної бази.

Зроблено та придбано на суму **10854** грн.:

1.        Виготовленно та встановленно пошкоджене металопластикове вікно у кабінет № 3.

2.      Закуплені матеріали та зроблений ремонт  у шкільному музеї, учительській кімнаті, ігровій кімнаті. Придбано виставкові експозиції за розділами музею.

3.    Придбана фарба для ремонту школи, миючі засоби.

4.    Зроблені електровимірювальні роботи в приміщенні закладу

5.    Закуплені крани в туалети.

6.     Встановлений лічильник тепла в теплопункті (підвал школи).

7.    Закуплений та проведений у електрокабель для кабін голосування, в підвальне приміщення.

6. Закуплені та встановлені частково економ лампи в коридорах, класних кімнатах, ігровій кімнаті.

7. Відремонтована електрокосилка .

8. Придбано у медпункт школи необхідні медикаменти.

9. Здійснена підписка на періодичні видання.

10. Поповнені фонди художньої літератури. Крім того цікаво знати, що придбані та відправлені книги дітям в Славянськ.

11. Зроблено санітарний паспорт кабінету інформатики.

***8.  Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.***

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування 1-11 класів. За кошти місцевого бюджету всі учні 1-4 класів отримують гаряче харчування. Учні 1 – а класу забезпечені безкоштовним пакетованим молоком.

Організація харчування учнів на достатньому рівні. Тому відсоток учнів, що отримують гаряче харчування по школі становить 89%, що менше в порівнянні з районом (91%).

Організація харчування учнів школи регламентується Законами України ст.5 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 22 Закону України „Про загальну середню освіту", ст.ст.29, 30 Закону України „Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи", ст.ст. 1, 2 Закону України "Про державну допомогу сім'ям з дітьми", постанов Кабінету Міністрів України: постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 "Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах", спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 15 серпня 2006 року № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах». Також у школі користуються безкоштовним харчуванням 1 – 4 класи на суму 9 грн. , пільговий контингент – 12 грн, молоко – 3,73 грн, учні пільгових категорій: сироти, малозабезпечені (за наявністі довідок)

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра від дитячої поліклініки № 2 за визначеним поліклінікою графіком роботи у школі, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, та огляд учнів лікарями - фахівцями. Щорічно  у школі діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд за індивідуальним графіком. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров’я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

В школі були здійснені (за згодою батьків) поглиблені медогляди учнів

17.05.2016 Серед 1-3 класів підлягало обстеженню -97 учнів, оглянуто-83 учня, перебувають на диспансерному обліку-15 учнів, не оглянуто-14 учнів

15.03.2016 Серед 4-11 класів підлягало обстеженню - 107 учнів, оглянуто-100 учня, перебувають на диспансерному обліку- 10 учнів, не оглянуто- 7 учнів

***9.  Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.***

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.

Систематично поновлюються запаси дезінфікуючіх та миючіх засобів.

***9.  Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.***

В цьому навчальному році соціальний паспорт школи має такий вигляд: багатодітних сімей – 13, в них дітей 45; малозабезпечених сімей – 5, в них дітей – 6;  5 дитини, батьки яких позбавлені батьківського піклування; 2 дитини – сироти; 9 дітей напівсиріт; 2 дітей-інвалідів, 1 навчається за індивідуальною програмою вдома; 1 дитина, яка постраждала внаслідок аварії на ЧАЕС. Ці учні постійно перебувають у центрі уваги адміністрації навчального закладу.

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій відвідувались за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота.   Дані категорії дітей отримували соціальну, психологічну допомогу, путівки для відпочинку та оздоровлення у таборах.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників,педагога-організатора, психолога, соціального педагога, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв’язку з батьками.

***10.Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.***

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом. Крім того учні школи відвідують вистави Харківських театрів, Державного цирку.

Щорічно  відбувається оздоровлення школярів у пришкільному таборі «Соняшник». Цього року вихованцями табору стали 126 учнів школи. Під час оздоровлення у таборібудуть цікаві масові заходи при допомозі ЦДЮТ № 2, СЮТ № 1, лялькова вистава, екскурсії , туристичний похід, конкурси, розваги тощо.

***11.Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.***

В школі наказом директора створюється щорічно рада  профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення . На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки.

Адміністрацією школи, радою профілактики правопорушень  школи проводяться  різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови.

Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ  на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх  Жовтневого РВ УМВС учнів школи немає. Складено спільний план заходів на 2015/2016 роки  школи, ССД та дитячої кримінальної  міліції по профілактиці правопорушень.

Соціальний педагог Литвинов А.В. веде соціальний паспорт школи, тримає на контролі відвідування учнями занять у школі, обстеження санітарно-побутових умов проблемних сімей, відвідування класними керівниками учнів вдома.

***12.Стан дитячого травматизму.***

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директорі.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року у закладі не зафіксовані випадки травматизму дітей

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

***13.Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.***

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації,  світу захоплень, родинними святами та святами пов’язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Свої спостереження заносять до «Щоденника психолого-педагогічних спостережень».

Традиційними  формами роботи з батьками  є  індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

Під час проведення батьківських зборів, концертів, масових заходів, вистав вихованці шкільного театру «Пролісок», дитячого лялькового театру  звітують про свою роботу та досягнення.

У 2015/2016 н.р. широкомаштабно працювали в напрямку «Волонтерство»: відвідували ветеранів війни, у районній бібліотеці № 19 разом з Радою ветеранів Жовтневого району проводили зустрічі та організовували концерти: День похилого віку, День миру, День волонтера,День Перемоги, 8 Березня, в рамках шефської допомоги до Дня Перемоги «Шефский дом»на вулиці Семінарська, 46/5 для ветеранами війни та вдовами і ветеранами праці відбувались святкові концерти з залученням мешканців мікрорайону, випускаються листівки, готуються подарунки. Учні школи проводили величезну , плідну пошукову роботу, в рамках якої охопили 28 ветеранів , збирали та відправляли бійцям в зону АТО обереги, листи , та подарунки до Дня СВ.Миколая, на ярмарках Осінні барви та Масляна зібрали 1600 грн., які направили на розвиток театру, 300 грн на допомогу зоопарку, онкохворим дітям 300 грн.

***14.Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою , батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.***

В закладі  є журнал обліку звернень громадян.  Це здебільшого запити для надання довідок, характеристик тощо. Діє  сайт школи для висвітлення  навчально-виховного процесу та зворотнього зв’язку з громадскістю.  На батьківських зборах батьки мають можливість  висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процессу.

Створена Рада закладу, батьківський комітет, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу школи.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

•  через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;

•  використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп’ютера, мережі Internet;

•  підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;

•  підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні для вступу до ВНЗ всіх рівнів акредитації.

Успіхи школи це не мої особисті успіхи, а успіхи всіх учасників навчально-виховного процесу, це успіхи нашого закладу.

Щиро вдячна педагогічному колективу за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість. Щиро вдячна всім працівникам школи за вклад кожного у виконання своїх обов’язків. Особливо хочу подякувати адміністрації, своїм заступникам за розуміння, підтримку, творчість . І все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні їм дати все найкраще, виховати їх добрими, розумними, і щасливими.

Шановні учасники зборів. На цьому я закінчую свій звіт.

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість. Сподіваюсь на співпрацю. Всім нам зичу, щоб наші діти зростали вільними, толерантними, конкурентоспроможними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими , але найголовніше гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати. Нехай всім щастить.