

ЗВІТ КЕРІВНИКА
Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 127
імені Г.К.Жукова Харківської міської ради Харківської області
Тільної Людмили Іванівни
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2018/2019 навчальний рік
від 11.06.2019

1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірною Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 127 імені Г.К.Жукова Харківської міської ради Харківської області забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про середній навчально-виховний заклад, нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Перед колективом було поставлено наступні завдання:

- забезпечення оптимального функціонування школи як цілісної соціально-педагогічної системи, створення умов для ефективної діяльності всіх підсистем;
- забезпечення варіативної, різнорівневої підготовки учнів відповідно до динаміки розвитку і прогнозування успішності навчання на базі стандартизації школи;
- організація планомірної роботи, що спрямована на розвиток шкільної мережі;
- підвищення якості навчання шляхом впровадження інформаційно-комп'ютерних та здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховний процес;
- розвиток системи індивідуально-диференційної роботи з обдарованими учнями;
- створення умов для вдосконалення системи виховання здорового способу життя, формування в учнів ціннісного ставлення до свого здоров'я;
- здійснення психолого-педагогічної підтримки соціально неадаптованих учнів;
- пошук шляхів для розширення зв'язків з суспільними та громадськими організаціями.

Будівля школи збудована та прийнята в експлуатацію у вересні 1936 року, розташована на земельній ділянці загальною площею 0,3 га.

Структура навчального року та режим роботи встановлюються Навчальним закладом у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом, за погодженням з Управлінням освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради.

Навчальний рік у закладі поділяється на семестри, починається 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Тривалість уроків у закладі становить: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-9-х – 45 хвилин.

Педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2018/2019 навчального року в закладі було відкрито 12 класів з українською мовою навчання.

На 05.09.2018 року шкільна мережа становила – **338 учнів**.

Протягом I семестру 2018/2019 навчального року прибуло - **18 учнів**, вибуло - **17 учнів**.

Станом 01.01.2019 – 399 учнів.

Протягом II семестру 2018/2019 навчального року прибуло - **11 учнів**, вибуло - **9 учнів**.

Станом 17.05.2019 – 341 учнів:

в школі I ступеня – 169;

в школі II ступеня – 172.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що причини переходу до інших навчальних закладів переважно зумовлені зміною місця проживання батьків. Прибули учні до школи за навчальний рік в основному зі шкіл інших районів та інших міст України через зміну місця проживання батьків.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів в 2018/2019 навчальному році були: спільна робота з ДНЗ № 143, ДНЗ № 259; контроль відвідування учнями навчальних занять; організація індивідуального навчання; організація роботи «Школа майбутнього першокласника»; «День відчинених дверей».

Протягом 2018/2019 навчального року 5 учнів навчалися за індивідуальною формою.

З метою формування 1-х класів на наступний навчальний рік проводиться цілеспрямована робота: проводяться зустрічі адміністрації школи, вчителів початкових класів з батьками вихованців дитячих закладів Новобаварського району та дітей, що проживають в мікрорайоні школи з метою роз'яснення умов роботи з першокласниками, зарахування до школи, особливостей програм, методики навчання, анкетування батьків, проведено відкриті уроки та позакласні заходи для майбутніх першокласників та їх батьків, консультації практичного психолога.

Відповідно до наказів адміністрації Новобаварського району, Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради наказом директора школи закріплений за закладом мікрорайон обслуговування школи.

Слід відзначити, що робота з забезпечення гарантованого права громадян на отримання повної загальної середньої освіти в 2018/2019 навчальному році здійснювалася на належному рівні та сприяла охопленню загальною середньою освітою мешканців шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи.

2. Заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

У 2018/2019 навчальному році чисельність працівників закладу становить: педагогічних працівників – 25 (з них 2 сумісники, 1 перебуває у відпустці по догляду за дитиною); обслуговуючого персоналу – 13 чоловік. Мають вищу кваліфікаційну категорію 7 вчителів – 30%, I кваліфікаційну категорію – 6 вчителів – 26%, II кваліфікаційну категорію – 2 вчителів – 9%, спеціаліст – 8 вчителів – 35%, звання «учитель-методист» - 1 вчитель – 4% (Худолій А.В.), звання «старший учитель» - 9 вчителів – 39% (Криволапова С.В., Ткаченко Л.С., Дорошева Г.В., Скурятіна І.М., Першина Н.І., Коростельова І.В., Житнікова В.В., Тільна Л.І., Богачова Т.В.).

Розподіл навчального навантаження проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

У 2018/2019 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 2 вчителів:

1. Міляєва Н.В., учитель біології та хімії,
2. Хрістіанова Ганна Павлівна, вчитель художньої культури.

Атестація педагогічних працівників у 2018/2019 навчальному році не проводилася.

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На 01.09.2018 року школа була оптимально укомплектована педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

Завдяки скоординованим діям адміністрації та профспілкового комітету в колективі панує доброзичливий психологічний мікроклімат, який сприяє відповідальному ставленню працівників до результатів своєї праці.

Запроваджено раціональну систему використання робочого часу працівників школи протягом робочого дня та в канікулярний період.

Важливі рішення приймаються виважено, обговорюються з батьками, учнями та вчителями.

3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, взакладі створені умови для вивчення англійської мови та російської мови з 1 по 9 класи. Виділено додаткові години з 5 по 9 класи на природничі та гуманітарні предмети.

Постійно удосконалюється забезпечення Інтернетом: у школі є доступ до Інтернету, вільна зона WI-FI. Продуктивно використовується Інтернет у бібліотеці, кабінетах 1-3-х поверхів, комп'ютерному класі.

Постійно оновлюється офіційний сайт школи, який оформлює Богачова Т.В., вчитель російської мови та літератури.

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З цією метою щорічно поповнюється банк «Обдарована молодь».

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Робота направлена на виконання комплексної міської програми «Обдарована молодь». Програмою передбачено розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти в школі, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів.

Досягнення педпрацівників та їх учнів Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №127 імені Г.К. Жукова Харківської міської ради Харківської області у 2018/2019 навчальному році:

| № з/п | П.І.Б. педагогічного працівника | Посада, предмет, який викладає | Рівень | Назва заходу | Відзнака (результативність) | П.І.Б. учня | Клас |
|------------------|------------------------------------|---|----------|---|-----------------------------|-------------------------------|--------|
| Олімпіади | | | | | | | |
| 1. | Криволапова Світлана Володимирівна | Вчитель української мови та літератури, українська мова та література | Районний | Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (українська мова) | II місце | Абрашитов Рашид Ренатович | 9 клас |
| 2. | Ткаченко Лариса Сергіївна | Вчитель української мови та літератури, українська мова та література | Районний | Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (українська мова) | III місце | Позднякова Катерина Дмитрівна | 9 клас |
| 3. | Михайлова Ольга Ярославівна | Вчитель історії, правознавство | Районний | Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (право знавство) | III місце | Долгополова Ксенія | 9 клас |
| 4. | Михайлова Ольга Ярославівна | Вчитель історії, правознавство | Районний | Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін | II місце | Абрашитов Рашид Ренатович | 9 клас |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|--|----------|--|-----------|----------------------------|--------|
| | | | | (право знав-ство) | | | |
| 5. | Кобзар Алла Анатоліївна | Вчитель англійської мови, англійська мова | Районний | Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (англійська мова) | II місце | Абраш итов Рашид Ренатович | 9 клас |
| 6. | Коростельова Ірина Вікторівна | Вчитель трудового навчання, трудове навчання | Районний | Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (обслуговуюча праця) | III місце | Велигоша Дар'я Сергіївна | 9 клас |
| 7. | Михайлова Ольга Ярославівна | Вчитель історії, історія | Районний | Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (історія України) | III місце | Абраш итов Рашид Ренатович | 9 клас |
| 8. | Михайлова Ольга Ярославівна | Вчитель історії, історія | Районний | Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (історія України) | II місце | Долгополова Ксенія | 9 клас |
| 9. | Павлюк Людмила Вікторівна | Вчитель географії, географія | Районний | Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (географія) | I місце | Абраш итов Рашид Ренатович | 9 клас |
| 10. | Худолій Алла Володимирівна | Вчитель хімії, хімія | Районний | Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (хімія) | II місце | Костирко Дмитро | 7 клас |
| 11. | Худолій Алла Володимирівна | Вчитель хімії, хімія | Районний | Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (хімія) | III місце | Новіков Ігор | 7 клас |
| 12. | Міляєва Наталія Володимирівна | Вчитель біології, біологія | Районний | Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових | III місце | Велигоша Дар'я Сергіїв | 9 клас |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|------------------------|---|------------------------------|---|-------------|
| | | | | дисциплін (біологія) | | на | |
| 13. | Богачова Тетяна Василівна | Вчитель російської мови та зарубіжної літератури | Район- ний | Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (російська мова та зарубіжна література) | II місце | Поздня кова Катери на Дмитрі вна | 9 клас |
| МАН | | | | | | | |
| 14. | Криволапова Світлана Володимирів на | Вчитель української мови та літератури | Облас- ний | Мала академія наук | III місце | Абраш итов Рашид Ренато вич | 9 клас |
| Турніри | | | | | | | |
| 15. | Павлюк Людмила Вікторівна | Вчитель географії, географія | Обласн ий | Турнір юних географів | III місце | Абраш итов Рашид Ренато вич | 9 клас |
| 16. | Павлюк Людмила Вікторівна | Вчитель географії, географія | Всеукр аїнськи й | Турнір юних географів | Особиста грамота | Абраш итов Рашид Ренато вич | 9 клас |
| 17. | Михайлова Ольга Ярославівна | Вчитель історії історія | Обласн ий | Турнір юних істориків | III місце | Абраш итов Рашид Ренато вич | 9 клас |
| Інтелектуальні конкурси | | | | | | | |
| 18. | Криволапова Світлана Володимирів на | Вчитель української мови та літератури, українська мова та література | Обласн ий | Обласний конкурс знавців української мови «Грамотей» | - | Абраш итов Рашид Ренато вич | 9 клас |
| 19. | Богачова Тетяна Василівна | Вчитель російської мови та літератури | Обласн ий | Всеукраїнська учнівська красназнавча експедиція «Моя Батьківщина – Україна» | Диплом переможц я | Абраш итов Рашид Ренато вич | 9 клас |
| 20. | Гаврищук Лілія Петрівна | Вчитель фізики | Всеукр аїнськи й | Всеукраїнський конкурс «Наука – це цікаво» | Сертифіка ти учасників | | 7-9 клас |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|----------------|--|--|-------------------------------------|-----------|
| 21. | Міляєва Наталія Володимирів на | Вчитель біології | Всеукраїнський | Всеукраїнський конкурс «Наука – це цікаво» | Сертифікати учасників | | 7-9 клас |
| 22. | Худолій Алла Володимирів на | Вчитель хімії | Всеукраїнський | Всеукраїнський конкурс «Наука – це цікаво» | Сертифікати учасників | | 7-9 клас |
| 23. | Кобзар Алла Анатоліївна | Вчитель англійської мови | Всеукраїнський | Всеукраїнської гри з англійської мови «Puzzle-2019» | | | 2-9 класи |
| 24. | Богачова Тетяна Василівна | Вчитель російської мови та літератури | Всеукраїнський | Олімпіада з предметів «Олімпус» (осіння сесія) | Дипломи переможців (8) | | |
| 25. | Криволапова Світлана Володимирів на | Заступник директора з НВР | Міський | Чемпіонат Харкова з інтелектуальної гри «Своя гра» | II місце | Абраш итов Рашид Ренатович | 9 клас |
| 26. | Криволапова Світлана Володимирів на | Заступник директора з НВР | Всеукраїнський | Чемпіонат України з гри «Що?? Де? Коли?» Молодша група | I особисте місце | Абраш итов Рашид Ренатович | 9 клас |
| 27. | Гаврищук Лілія Петрівна Житнікова Валентина Володимирів на | Вчитель математики, математика Вчитель математики, математика | Міжнародний | Міжнародний інтерактивний математичний конкурс «Кенгуру» | I етап – 8 відмінних сертифікатів, 14 добрих сертифікатів | | |
| 28. | Криволапова Світлана Володимирів на | Вчитель української мови та літератури | Всеукраїнський | Всеукраїнський інтерактивний конкурс з українознавства а «Соняшник» | Дипломи II ступеня всеукраїнського рівня - 2, регіонального рівня-3; Дипломи переможців початкових класів -8 | | |
| 29. | Михайлова Ольга Ярославівна | Вчитель історії, історія | Всеукраїнський | Національно-патріотичний конкурс «Я – козацького роду» | Дипломи переможців 1- I місце 7- II місце | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|-------------|--|-----------|--|--|
| 30. | Дорошева Ганна Василівна Острверха Альона Мечеславівна | Вчитель початкових класів Вчитель початкових класів | Міжнародний | XVII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика | участь | | |
| 31. | Криволапова Світлана Володимирівна | Заступник директора з НВР | Районна | «Що? Де? Коли?» | III місце | | |

4. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Педагоги школи працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації.

Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи школи за темою «Національно-патріотичне виховання як складова частина сталого розвитку особистості». Вона була спрямована на формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю; з повагою ставиться до традицій і культури інших народів; на виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Усі класні керівники працювали над виконанням своїх виховних планів, проводили виховні заходи, брали активну участь у шкільних заходах.

Проведено громадський огляд утримання, навчання та виховання дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, учнів з сімей багатодітних, малозабезпечених. Проводиться індивідуальна робота з учнями схильними до правопорушень, контролюється відвідування ними уроків. Цих учнів залучено до роботи у гуртках та спортивних секціях.

У цьому році буде надана матеріальна допомога з фонду «Всеобуч» 32 учням пільгової категорії:

| № | П.І.П. дитини | Клас | Категорія | П.І.П. опікунів (піклувальників), батьків |
|----|-------------------------------------|------|---|---|
| 1 | Череповська Наталія Петрівна | 5-А | Дитина-сирота | Череповська Наталія Тарзанівна |
| 2 | Мокрий Сергій Юрійович | 4-А | Дитина-сирота | Мокрий Владислав Юрійович |
| 3 | Світлична Анна Дмитрівна | 1-Б | Дитина-сирота | Світлична Валентина Павлівна |
| 4 | Салєєва Віта Анатоліївна | 7-А | Дитина-сирота | Небогіна Людмила Петрівна |
| 5 | Стрелець Руслан Вадимович | 6-А | Дитина-сирота | Хирна Жанна Федорівна |
| 6 | Лисак Валентина Олександрівна | 9-А | Дитина-сирота | Руденко Людмила Андріївна |
| 7 | Капиніс Максим Олексійович | 1-А | Дитина-сирота | Корнілов Костянтин Володимирович |
| 8 | Капиніс Марія Юріївна | 3-А | Дитина-сирота | Корнілов Костянтин Володимирович |
| 9 | Верхоплавецька Євгенія Тарасівна | 7-Б | Дитина позбавлена батьківського піклування | Олейник Олег Іванович |
| 10 | Алімова Вікторія Олегівна | 7-Б | Дитина позбавлена батьківського піклування | Бабкіна Галина Юріївна |
| 11 | Тугєєв Руслан Спартаківч | 4-А | Дитина з малозабезпеченої родини | Тугєєва Фаріда Валеріївна |
| 12 | Тугєєв Богдан Спартаківч | 7-Б | Дитина з малозабезпеченої родини | Тугєєва Фаріда Валеріївна |
| 13 | Тугєєва Дарина Спартаківна | 9-А | Дитина з малозабезпеченої родини | Тугєєва Фаріда Валеріївна |
| 14 | Тугєєва Софія Спартаківна, | 2-Б | Дитина з малозабезпеченої родини | Тугєєва Фаріда Валеріївна |
| 15 | Бездрабко Артем Павлович | 6-А | Дитина з малозабезпеченої родини | Бездрабко Наталія Іванівна |
| 16 | Саєнко Дмитро Євгенійович | 1-А | Дитина з малозабезпеченої родини | Саєнко Дар'я Олександрівна |
| 17 | Гузь Анжела Андріївна | 8-А | Дитина з малозабезпеченої родини | Кравченко Вікторія Володимирівна |
| 18 | Кравченко Вікторія Володимирівна | 2-А | Дитина з малозабезпеченої родини | Кравченко Вікторія Володимирівна |
| 19 | Кочура Валерія Олександрівна | 2-Б | Дитина з малозабезпеченої родини | Кочура Катерина Анатоліївна |
| 20 | Кочура Іван Юрійович | 8-А | Дитина з малозабезпеченої родини | Кочура Катерина Анатоліївна |
| 21 | Тураєва Таїсія Баходирівна | 5-А | Дитина з малозабезпеченої родини | Тураєв Баходир Хусанович |
| 22 | Тураєв Кирило Баходирович | 2-А | Дитина з малозабезпеченої родини | Тураєв Баходир Хусанович |
| 23 | Стаднік Ігор | 2-Б | Дитина-батько якого брав | Стаднік Олексій |

| | | | | |
|----|---------------------------------|-----|---|---------------------------------|
| | Олексійович | | участь в ООС | Володимирович |
| 24 | Лавірко Владислав Русланович | 4-Б | Дитина-мати якого брала участь в ООС (дитина з інвалідністю) | Линник Оксана Сергіївна |
| 25 | Мокієнко Майя Владиславовна | 1-Б | Дитина-батько якого брав участь в ООС | Мокієнко Владислав Вікторович |
| 26 | Мокієнко Сергій Владиславович | 6-А | Дитина-батько якого брав участь в ООС | Мокієнко Владислав Вікторович |
| 27 | Московий Андрій Віталійович | 8-А | Дитина-батько якого брав участь в ООС | Московий Віталій Вікторович |
| 28 | Краснощок Євгеній Олександрович | 5-А | Дитина-мати якого брала участь в ООС | Краснощок Олена Леонідівна |
| 29 | Балабанова Анастасія Дмитрівна | 1-А | Дитина-батько якого брав участь в ООС | Балабанов Дмитро Геннадійович |
| 30 | Балабанова Аліна Дмитрівна | 4-А | Дитина-батько якого брав участь в ООС | Балабанов Дмитро Геннадійович |
| 31 | Дмітрієв Андрій Володимирович | 6-А | Дитина-батько якого брав участь в ООС | Дмітрієв Володимир Анатолійович |
| 32 | Бадальянц Дмитро Михайлович | 1-Б | Дитина, батько якого загинув при виконанні службових обов'язків | Бадальянц Марія Юріївна |

Протягом навчального року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради, Ради школи, батьківських зборах, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, на оперативних нарадах класних керівників.

Форми і методи виховної роботи різноманітні: конкурси, диспути, круглі столи, виховні години, бесіди, позакласні заходи – вони були спрямовані на популяризацію українських національних традицій, підтримування кращих духовних надбань народу, правове та патріотичне виховання дітей.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків:

1) Ціннісне ставлення до суспільства, держави.

З метою сформувати основні поняття про народ, націю, суспільство, державу, сформувати активну громадську позицію та відповідальність за долю рідного міста, долю України, виховати почуття єдності власної долі з долею Батьківщини у школі проводились виховні години, бесіди лекції за темами: «Незалежна Україна: погляд через віки», День вишиванки, День українського козацтва, День захисника Вітчизни, День Соборності України, фотовиставка «Моя Україна».

З метою патріотичного виховання молоді, гідного вшанування пам'яті загиблих учасників антитерористичної операції було проведено заходи приурочені вшануванню пам'яті героїв, що загинули за Україну.

Класними керівниками на високому методичному рівні було проведено Перший урок у 1-4-х класах за темою «Це наше і це твоє у 5-9-х класів – «Від проголошення Незалежності до нової України».

З метою виховання почуття патріотизму, усвідомлення єдності своєї долі з долею Батьківщини, шанування героїв України, виховання правил та

норм поведінки, соціально важливих для суспільства до Всесвітнього Дня миру учні школи взяли участь у акції «На крилах щастя».

З метою вшанування пам'яті загиблих пройшов конкурс малюнків для учнів 1-7-х класів «Україна – моя Батьківщина», «Безпека та мир в Україні» під керівництвом педагога-організатора Першиної Н.І.

У 2018/2019 навчальному році у школі з метою підвищення правової культури учнівської молоді, виховання поваги до найвищих цінностей, які охороняються правом, формування в учнів правосвідомості, що ґрунтується на визнанні людини як найвищої соціальної цінності було проведено Тиждень правових знань, Тиждень протидії торгівлі людьми, Всеукраїнський тиждень права, уроки гендерної грамотності.

Відповідно до Указу Президента України «Про відзначення у 2017 році Дня Соборності України» та з метою виховання в учнів почуття патріотизму і гордості за свою державу у січні 2018 року було проведено Уроки Соборності за темою «Єднання заради Незалежності».

У вересні 2018 року пройшли заходи та тематичний урок щодо вшанування пам'яті І.Я.Франка.

У жовтні 2018 року в рамках Всеукраїнського форуму українських патріотичних справ учнівської молоді «Ми – Українці!» проводився єдиний урок у 1-9-х класах.

Учителем історії Михайловою О.Я., та класними керівниками були проведені виховні години та бесіди за темою «Наші герої», на яких обговорювалися теми єдності народу, цілісності території, мужності та героїзму в ім'я свободи, незалежності та демократичного розвитку держави.

У лютому 2019 року з метою вшанування учасників бойових дій на території інших держав пам'яті загиблих в Афганістані школи були запрошені учасники Афганської війни з військової частини 3005, які провели для учнів 7-9-х класів лекцію, на якій були підняті теми єдності народу, мужності та героїзму в ім'я свободи, незалежності та демократичного розвитку держави. В шкільній бібліотеці організовано виставку літератури «Стоїть обеліск і на нім імена, які вкарбувала навіки війна».

У квітні вчителем предмета «Основи здоров'я» Першиною Н.І. були проведені уроки на тему «Чорнобиль – слід у майбутнє».

У квітня 2019 року учні 5-А класу відвідали виставку у «Будинку вчителя», присвячену трагедії у Чорнобилі.

У лютому 2019 року учні нашої школи відвідали виставку та зустрілися з воїнами-інтернаціоналістами в ПДЮТ по вулиці Сумська, 37, брали участь у виставці дитячих робіт «Мій біль – Афганістан».

2) Ціннісне ставлення до родини, людей.

З метою сформувати основи національних та загальнолюдських цінностей, уміння та навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, моральних якостей, розуміння особистих, родинних, громадянських цінностей, засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей, залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі

у сімейних заходах проводилися виховні години, присвячені родинним, суспільним цінностям.

Практичний психолог постійно проводить бесіди та роз'яснювальну роботу серед батьків. З метою запобігання жорстокому поведженню з дітьми, було проведено анкетування батьків за темою «Морально-психологічні відносини в родині».

На батьківських зборах походились лекції за темами «Співпраця батьків та школи як необхідна умова розвитку дитини», «Права та обов'язки дітей», «Відповідальність батьків за здоров'я та життя дітей під час канікул».

За даний період класні керівники провели відкриті виховні заходи: свято «До нас завітав Новий рік» (Скuryтiна I.M., класний керівник 2-А класу), посиденьки «Андріївські вечорниці» (Дорошева Г.В., класний керівник 4-А класу), годину спілкування «Давайте дружити» (Костіна Л.С., класний керівник 2-Б класу), класну годину «Вогонь – друг, вогонь-ворог!» (Білецька О.Ш., класний керівник 1-А класу), годину спілкування «Сторінками Козацької слави» (Кобзар А.А., класний керівник 7-А класу), родинне свято «День народження» (Ткаченко Л.С., класний керівник 6-А класу), захід з елементами тренінгу «Мої здібності: Як обрати професію?» (Житнікова В.В. класний керівник 5-А класу), поетичну кафе (Першина Н.І., класний керівник 8-А класу). Дані заходи проведені на високому рівні педагогічної та методичної майстерності. На заходах були присутні колеги, гості та батьки.

3) Ціннісне ставлення до природи.

З метою сформуванню в учнів поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, формування знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яка стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі, у школі пройшло свято «День осені», класними керівниками були проведені бесіди за темами «Червона книга», «Заповідники України».

Протягом року класні керівники організували прогулянки парками міста Харкова. Учні разом з батьками брали активну участь у акції «Зелена весна».

4) Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.

З метою сформуванню вміння відчувати та розуміти художні образи, розвинути художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання, потребу у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності були організовані театралізовані виступи дітей на таких заходах, як «Свято першого дзвоника», «День працівників освіти», «Андріївські вечорниці», «Свято св. Миколая». «Новорічний калейдоскоп», «Новорічні пригоди», новорічний концерт «Казкова ніч».

Учнівським самоврядуванням було організовано та проведено у лютому свято «День святого Валентина», у березні – свято «8 березня»,

на початку травня учнівським самоврядуванням було проведено день самоврядування.

Учні та педколектив школи брали участь у святі Масляної. Учні школи пригощали млинцями, розважали піснями, танцями та веселими іграми.

У квітні 2019 року протягом тижня у школі проходив фестиваль писанкарства, грамотою та подарунком було нагороджено учня 9-А класу Мамедова Ельдара за кращу композицію до свята Пасхи.

Відкрився 19-й театральний сезон шкільного гуртка «Пролісок», пройшла вистава «Дванадцять місяців» за мотивами твору С.Я. Маршака. У веселій і яскравій виставі взяло участь 80 школярів з 1-го по 9-й класи.

Протягом року для дітей організовувались культпоходи на вистави до театрів «Мадригал», «ТЮГ», «ХНАТОБ», походи на виставки до галереї АВЕК, художнього музею.

5) Ціннісне ставлення до себе.

З метою сформувати основи духовно-морального та фізичного розвитку особистості, вміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок, визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку протягом I семестру 2018/2019 навчального року були проведені класні години «Бережіть здоров'я змолоду».

Приоритетним напрямом виховної роботи є профілактика правопорушень серед неповнолітніх, залучення до навчання дітей «групи ризику», попередження дитячого травматизму.

На виконання Комплексної програми профілактики правопорушень в області, згідно річного плану протягом року проводилися бесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, за темами «Я і закон», «Шкідливі звички», «Наші права та обов'язки».

Систематично проводилися профілактичні бесіди з батьками про відповідальність за своїх дітей. З метою профілактики протиправної поведінки молоді та пропаганди здорового способу життя практичним психологом школи проводилась індивідуальна робота з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги та з сім'ями, які потрапили в складні життєві обставини. Проводились лекції для учнів 7-9-х класів з питань шлюбу, сім'ї, охорони здоров'я за темами: «Мої цінності», «Права дитини», «За здоровий спосіб життя».

Фондом рятування дітей та підлітків від наркотиків були проведені лекції для 1-9-х класів. Лікарем школи та медичною сестрою були проведені лекції для учнів 9-го класу з профілактики наркоманії, СНІДу, алкоголізму. З метою поліпшення здоров'я учнів кожного року проводяться комплексні медичні огляди учнів 1-9-х класів та складаються листи здоров'я. Члени учнівського самоврядування проводили активну правову роботу, організовували та контролювали чергування по школі. Підсумки підбивалися на щотижневій лінійці. Також члени учнівського самоврядування

організовували конкурси малюнків («Місто посміхається», «Права дитини», малюнки до свят), стіннівок.

Однією із форм попередження правопорушень серед учнів є внутрішкільний облік. У школі на такому обліку перебуває 5 учнів. За учнями, які перебувають на внутрішкільному обліку, закріплено громадських наставників.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування школи учнями. Причини пропусків занять з'ясовуються, підтримується тісний контакт з батьками.

У школі створено раду з профілактики попередження правопорушень, злочинності та бездоглядності, на якому розглядаються поведінка учнів, відвідування занять, постановка на внутрішкільний облік. За 2018/2019 навчальний рік було проведено 4 засідання ради.

Затверджено план заходів з профілактики злочинності та правопорушень серед неповнолітніх, запобігання дитячій бездоглядності та правової освіти.

Колектив школи тісно співпрацював з правоохоронними органами міста та району. У рамках реалізації проекту «Шкільний офіцер поліції» були проведені зустрічі, лекції з представниками поліції.

У школі проводилось обстеження матеріально-побутових умов життя учнів, розроблено систему індивідуальної та колективної роботи з учнями, схильними до правопорушень. На засіданні штабу профілактики правопорушень запрошувались батьки учнів-правопорушників. Правопорушення учнів розглядаються на класних зборах, засіданнях шкільного учнівського самоврядування, загальношкільних лінійках.

Попередженню правопорушень та злочинів сприяє залучення учнів школи до гуртків, спортивних секцій.

З дітьми, які знаходяться на внутрішкільному обліку та з їх батьками, психологом проводяться індивідуальні бесіди та співбесіди («Я та майбутня професія», «Мої мрії про майбутнє», «Моє місце в колективі», «Хто для мене авторитет серед відомих та талановитих людей» тощо) й діагностика дітей з метою виявлення навчальних мотивів, інтересів, професійних нахилів. Вивчаються особливості темпераменту, характеру й особистісних рис, соціометричний статус учня в класному колективі. На кожного учня з цієї категорії заведено індивідуальна картка психолого-педагогічного діагностування, з яких складено картотеку. З батьками цих дітей проводяться окремі індивідуальні бесіди.

З метою профілактики попередження правопорушень серед неповнолітніх психологом проводяться бесіди, класні години з елементами тренінгових занять, ділові профорієнтаційні ігри, для батьків - виступи на батьківських зборах.

Психолог систематично відвідує класні години з метою правового виховання та попередження правопорушень.

Педагогічним колективом та адміністрацією школи забезпечується своєчасне виявлення сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, ведеться облік та постійний контроль за станом побутових умов проживання та

відвідування занять дітьми з цих сімей. Постійно тримається під контролем відпочинок дітей, тих що знаходяться під опікою та з групи ризику під час канікул.

Класні керівники та педагог-організатор залучають дітей, які перебувають на внутрішкільному обліку, на обліку у секторах ювенальної поліції у справах дітей та службах у справах дітей, з урахуванням їх нахилів та інтересів, до занять у гуртках, секціях, клубах за місцем проживання, позашкільних навчальних закладах, а також участі в шкільних заходах.

З метою попередження травматизму з дітьми проводились бесіди за темами: «Заходи безпеки в зимовий період», «Правила пожежної безпеки», «Правила поведінки біля водоймищ», «Правила дорожнього руху».

У 2018/2019 навчальному році у школі з метою підвищення правової культури учнівської молоді, виховання поваги до найвищих цінностей, які охороняються правом, формування в учнів правосвідомості, що ґрунтується на визнанні людини як найвищої соціальної цінності було проведено Тиждень правових знань, Тиждень протидії торгівлі людьми, Всеукраїнський тиждень права, уроки гендерної грамотності.

У грудні 2018 року для учнів 1-9-х класів, класними керівниками було проведено Всеукраїнський урок «Права людини».

З метою розвитку в учнів правової і громадської компетентності, та залучення всіх до участі у Всеукраїнському тижні права протягом всього тижня відбувалася виставка малюнків учнів 2-9-х класів за темою «Право у моєму житті», також членами учнівського самоврядування було організовано конкурс стінних газет, у конкурсі взяли участь всі класи.

Для учнів молодшої школи 10 грудня 2018 року класні керівники підготували та провели бесіди за темою «Я знаю правила дорожнього руху».

Для учнів 5-9-х класів учителем історії та правознавства Михайловою О.Я. були проведені виховні години та бесіди за темами: «Я – громадянин і патріот держави», «Право у житті», «Що робити якщо порушують ваші права?»

У січні 2019 року було затверджено плани спільних заходів з сектором ювенальної поліції Новобаварського РВ, наркологічним кабінетом Новобаварського району, з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Новобаварського району.

б) Ціннісне ставлення до праці.

З метою формування поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння і навички самообслуговуючої праці, поваги до праці людини, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості учні школи постійно залучалися до суспільно-корисної праці щодо прибирання прилеглої території, підтримки чистоти класних кімнат, озеленення шкільної території.

Представниками вищих учбових закладів протягом року для учнів 9-х класів проводились бесіди щодо подальшого вибору професій.

Постійно ведеться методична робота щодо підвищення професійного рівня класних керівників, ознайомлення їх з останніми

досягненнями педагогічної науки: відбулися засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників, на яких розглянуто наступні питання:

- «Актуальні проблеми розвитку та модернізації виховної системи школи, класного колективу»;
- «Удосконалення навчально-виховного процесу через роботу учнівського самоврядування»;
- «Створення педагогічних умов для виховання учнів у школі як основний критерій оцінювання роботи класного керівника»;
- «Реалізація задатків, здібностей та обдаровань учнів у позанавчальній діяльності з навчальних предметів».

Протягом 2018/2019 навчального року дієво було організовано роботу з батьками:

- 2 рази на семестр проходили загальношкільні батьківські збори;
- 4 рази на рік проходили засідання батьківського університету педагогічних знань;
- 4 рази на рік по класах пройшли тематичні батьківські збори.

Досягнення з виховної роботи:

| № з/п | П.І.Б. Педпрацівника | Посада, предмет, який викладає | Рівень | Назва заходу | Відзнака (результативність) | П.І.Б, учня | Клас |
|-------|------------------------------------|--------------------------------|----------|--|-----------------------------|-----------------------------|----------|
| 1 | Першина Наталя Іллівна | Педагог-організатор | районний | II етап районних змагань з черліденгу | I місце | команда дівчат з черлідінгу | |
| 2 | Криволапова Світлана Володимирівна | Заступник директора з НВР | районний | Конкурс дитячого малюнку | Результатів немає | | |
| 3 | Криволапова Світлана Володимирівна | Заступник директора з НВР | районний | Проект «Харків очима небайдужих дітей» | I місце | | 3-4 клас |
| 4 | Криволапова Світлана Володимирівна | Заступник директора з НВР | районний | Проект «Харків очима небайдужих дітей» | I місце | | 5-6 клас |
| 5 | Скuryтiна Iрина Миколаївна | Керівник гуртка «Пролісок» | районний | Грамота гран-прі «Шлях до зірок» | | | |
| 6 | Криволапова Світлана Володимирівна | Заступник директора з НВР | районний | Конкурс новорічних поробок | I місце | Золотько Олександра | 7-А клас |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|------------------------|--|--|---|-------------|
| 7 | Криволапова Світлана Володимирів на | Заступник директора з НВР | районн ий | Конкурс поробок до свята «Писанки» | I місце | Золот ько Олекс андра | 7-А клас |
| 8 | Криволапова Світлана Володимирів на | Заступник директора з НВР | міськи й | «Мандрівка – центром Харкова | I місце | Золот ько Олекс андра | 7-А клас |
| 9 | Криволапова Світлана Володимирів на | Заступник директора з НВР | міськи й | «Мандрівка – центром Харкова | I місце | Абра шито в Раши д Ренат ович | 9 клас |
| 10 | Попов Євгеній Леонідович Головещенко Ігор Олексійович | Вчитель фізичної культури | районн ий | Турнір з баскетболу | III місце | | |
| 11 | Криволапова Світлана Володимирів на | Заступник директора з НВР | обласн ий | Енергофестива ль | I місце «Номінація Волонтерсь ка допомога» | | |
| 12 | Кобзар Алла Анатоліївна | Вчитель англійської мови | районн ий | Відкриті змагання з техніки пішохідного туризму | III місце | | |
| 13 | Криволапова Світлана Володимирів на | Заступник директора з НВР | всеукр аїнськи й | Всеукраїнський конкурс малюнків «Кращий пожежний – це ти обережний» | Результатів немає | | |
| 14 | Криволапова Світлана Володимирів на | Заступник директора з НВР | всеукр аїнськи й | Всеукраїнський конкурс малюнків « Охорона праці – очима дітей» | Результатів немає | | |
| 15 | Криволапова Світлана Володимирів на | Заступник директора з НВР | районн ий | Туристсько- краєзнавчий зліт учнів 5 класів | I місце | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|------------------------|---|--|---|-------------|
| 16 | Криволапова Світлана Володимирів на | Заступник директора з НВР | всеукр аїнськи й | Конкурс творчих робіт «Мрії про Україну» | І місце Публікація в збірці «Мрії про Україну» | Золо- тько Олек- сандра, Мозго- вий Павло | 7-А клас |
|----|--|---------------------------------|------------------------|---|--|---|-------------|

5. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснюється під час навчально-виховного процесу, а саме:

- розширення знань про професії на уроках у мережі Інтернет,
- походи на Дні відкритих дверей навчальних закладів міста,
- зустрічі з викладачами Харківських вузів,
- проводилося анкетування з вибору професії.

У школі є профорієнтаційний куточок, який містить цікаві інформаційні матеріали. Допомагають у роботі працівники міського центру зайнятості та представники вищих навчальних закладів, які проводять бесіди зі школярами про вибір професії.

Всі випускники 9-го та 11-го класів продовжують навчання або працевлаштовані.

6. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Адміністрація навчального закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у належному стані.

У 2018/2019 навчальному році за кошти бюджету придбано зроблено реконструкцію шкільного стадіону, відремонтовано покрівлю закладу, зроблено асфальтування території школи, встановлено систему відеоспостереження, придбано сучасний комп'ютерний клас, замінено усі вікна - 100%, придбано папір А4.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню коридорів і класних кімнат, в якій беруть участь батьки та вчителі. Шкільне подвір'я доглянуте. Розширено та оформлено клумби.

7. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Протягом 2018/2019 навчального року адміністрація школи співпрацювала з батьківським комітетом та громадськими організаціями, іншими фізичними та юридичними особами.

До закладу з вересня по травень надійшла благодійна допомога від фізичних та юридичних осіб.

8. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

У закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування 1-9-х класів. За кошти місцевого бюджету всі учні 1-4-х класів отримують гаряче харчування. Учні 1-х класів забезпечені безкоштовним пакетованим молоком.

Харчування учнів організовано на достатньому рівні, відсоток учнів, що отримують гаряче харчування по школі становить 100%.

Організація харчування учнів школи здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про охорону дитинства», на виконання постанов Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами), від 19.06.2002 № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 26.08.2002 № 1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів» (зі змінами), Комплексної програми розвитку освіти м.Харкова на 2018-2022 роки, затвердженої рішенням 16 сесії 7 скликання від 08.11.2017 № 826/17 «Про затвердження Комплексної програми розвитку освіти м.Харкова на 2018-2022 роки» (зі змінами), рішення 23 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 28.11.2018 № 1282/18 «Про бюджет міста харкова на 2019 рік», рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 12.12.2019 № 911 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів освіти м. Харкова у 2019 році», наказу Адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради від 26.12.2018 № 128 «Про організацію харчування учнів та вихованців закладів освіти Новобаварського району у 2019 році», на підставі ст.32, 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», наказу по школі від 17.12.2018 року № 240 «Про організацію харчування учнів у 2019 році», з метою організації якісного та повноцінного харчування учнів школи, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей у школі. Забезпечено організацію якісного повноцінного харчування учнів згідно з грошовими нормами харчування.

Але проблемним питання залишається охоплення гарячим харчуванням учнів, які відвідують групу продовженого дня.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», наказу МОН України та МОЗ України від 21.04.2005 № 242/178 «Про посилення роботи щодо

профілактики захворювання дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Головного управління освіти і науки ХОДА від 25.01.2005 № 37 і санітарно-епідеміологічної служби Харківської області від 24.01.2005 № 6 «Про забезпечення дітей, організованих колективів водою гарантованої якості», наказу ГУОН, управління охорони здоров'я ХОДА, Харківської обласної санітарно-епідеміологічної станції від 30.06.2005/01.07.2005 № 404/5444/52 «Про посилення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», листа Головного державного санітарного лікаря м. Харкова від 01.04.2005 № 3.4.-2999 «Про виконання комплексного плану заходів щодо поліпшення стану здоров'я, умов виховання, навчання та оздоровлення дітей та підлітків у навчально-виховних закладах», Державних санітарних правил і норм влаштування утримання ЗНЗ та організації НВП (ДСанПіН 5.5.2.008-01) та наказів по школі.

На початку навчального року адміністрація школи координувала роботу медичних працівників і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, відповідальних за кабінети щодо цифрового і колірною маркування шкільних меблів (столи, стільці, парти) та дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками згідно з графіком.

Навчальний заклад забезпечений медичними працівниками, а саме: медична сестра – 1 ставка. Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів.

Протягом навчального року учні проходили профілактичні медичні огляди учнів. За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою.

Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України школа протягом 2018/2019 навчального року забезпечувала безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формувала гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

У квітні в школі проходив Тиждень здоров'я і спорту, в рамках якого проводиться «День здоров'я»; пройшов предметний тиждень фізичної культури; у вересні 2018 року проводився Олімпійський тиждень. У режимі навчального дня з учнями 1-9-х класів на кожному уроці проводяться фізкультхвилинки, на великих перервах – рухливі ігри з учнями 1-4-х класів. З метою запобігання травматизму на уроках фізичної культури та під час проведення позакласної роботи обов'язково проводиться вступний та цільовий інструктаж з учнями та вчителями.

У школі наявний медичний кабінет, який згідно із Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 розміщений на першому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, однак його обладнання відповідає на 80% вимогам Додатку № 5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 на 85%.

Учніські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів, є кольорове і цифрове маркування, мірна лінійка у кожному з навчальних кабінетів. У листах здоров'я є позначки про тип меблів для кожної дитини. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам.

Протягом 2018/2019 навчального року адміністрацією школи, медичними працівниками, вчителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі. Згідно з річним планом роботи школи на 2018/2019 навчальний рік протягом вересня 2018 року було перевірено стан викладання фізичної культури в 5-9-х класах.

Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на засіданнях педагогічної ради школи, на інструктивно-методичних нарадах, на засіданнях Ради закладу.

З учнями школи проводилися зустрічі з медичними працівниками, у вересні 2018 року було проведено Тиждень здоров'я.

Протягом навчального року було проведено поглиблені профілактичні медичні огляди учнів, моніторингові дослідження стану захворюваності учнів, профілактичні медичні огляди учнів після канікул.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

За висновками медичних працівників причинами захворюваності учнів є: несприятливі екологічні фактори; значна кількість школярів зазнає впливу пасивного паління вдома; використання електромагнітної апаратури, яка негативно впливає на нервову систему дитини, пошкоджує зір; порушення режиму харчування дітей, а саме якості їжі та кількості її прийому на добу; малорухомий спосіб життя батьків, відмова від фізичних вправ, і як наслідок зниження рухомої активності дітей; наявність паталогій у дітей з народження.

Нагальним питанням залишається медичне дообстеження учнів. Їх батькам під підпис надані направлення, батьки проінформовані про відповідальність, які вони несуть за належне своєчасне медичне обстеження та лікування своїх дітей. Це питання постійно контролюється адміністрацією школи.

9. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.

Систематично поновлюються запаси дезінфікуючих та миючих засобів.

10. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

Усі учні пільгових категорій постійно перебувають у центрі уваги адміністрації навчального закладу.

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій відвідувались за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дані категорії дітей отримували соціальну, психологічну допомогу, путівки для відпочинку та оздоровлення у таборах.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, педагога-організатора, психолога, соціального педагога, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

11. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакиади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом. Крім того учні школи відвідують вистави Харківських театрів, Державного цирку.

Щороку відбувається оздоровлення школярів у пришкільному таборі «Соняшник». Цього року вихованцями табору стали 143 учні школи. Під час оздоровлення у таборі проводяться цікаві масові заходи спільно із ЦДЮТ № 2, СЮТ № 1, лялькові вистави, екскурсії, туристичні походи, конкурси, розваги тощо.

12. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Робота адміністрації та педагогічного колективу з правового виховання, попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності серед неповнолітніх у 2018/2019 навчальному році здійснювалася відповідно до Указів Президента України від 28.01.2000 №113 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 21.03.2012 року № 350 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», Закону України «Про Загальнодержавну програму «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на 2017–2021 роки».

Відповідно до плану заходів щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень, Річного плану роботи школи на 2018/2019 навчальний рік, з метою забезпечення умов для зупинення зростання злочинності, якісного підвищення рівня правової культури учнів, попередження асоціальних проявів у шкільному середовищі,

покращення ефективності системи заходів, боротьби і профілактики злочинності в школі проводилася робота з превентивного виховання.

Робота з попередження правопорушень та превентивне виховання учнів є одним з провідних напрямків роботи школи.

Згідно з планом роботи школи на 2018/2019 навчальний рік, планами спільних заходів школи зі службою у справах дітей адміністрації Новобаварського району м. Харкова, відділом ювенальної поліції у справах дітей Новобаварського району в Харківській області, районним центром соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді на 2018/2019 навчальний рік систематично провелись відеолекторії, роз'яснювальна робота з дитячим та педагогічним колективами тощо.

Упродовж 2018/2019 навчального року школою видано організаційні накази щодо дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Розглянуті питання на нараді при директорові, на педрадах, проведені загальношкільні батьківські збори.

Станом на 01.05.2019 року перебуває на обліках учнів:

- на внутрішкільному – 0 учні;
- у секторі СЮП – 0 учень;
- у ССД – 0 учень.

З метою посилення індивідуально-корекційної роботи з формування соціально-нормативної поведінки учнів, які стоять на внутрішкільному обліку наказом по школі закріплені громадські вихователі (наставники) з числа педагогічного колективу. Громадські вихователі в своїй діяльності дотримуються положення про громадського вихователя, працюють за планами індивідуальної роботи з дітьми, здійснюють контроль за відвідуванням ними занять, щосеместру надають звіти в письмовій формі про проведену індивідуально-корекційну роботу з формування соціально-нормативної поведінки в учнів та її результативність.

Діти з сімей, які опинились у складних життєвих умовах активно залучаються до громадської роботи, до проведення загальношкільних заходів (тематичних свят, трудових акцій, конкурсів-виставок тощо).

Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов'язана з питаннями правової освіти.

В жовтні 2018 року проведені години спілкування за темами: «Законодавство про насилля над дітьми», «Причини насилля в родині», «Проблема алкоголю в сім'ї та феномен співзалежності», «Сексуальні насилля над дітьми», «Типи реакцій дітей на алкогольну ситуацію в сім'ї».

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2012 № 350 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року» проведена низка заходів: бесіди, інформаційні годин за темами «Запобігання торгівлі людьми», «Експлуатація дитячої праці».

З 05 по 09 грудня 2018 року у рамках Всеукраїнського тижня права були проведені єдині класні години, виставка літератури правового змісту

у бібліотеці, конкурс стіннівок, плакатів та листівок, перегляд наукових фільмів на тему «Реалізація і захист прав людини». В межах тижня проведено години спілкування «Мої права – мої обов'язки», круглий стіл за темою «Право у нашому житті», лекцію-бесіду «Що потрібно знати про шкідливі звички», зроблено книжкову виставку «Правові знання – школярам».

На сайті школи постійно висвітлюється інформація щодо заходів з правового та превентивного виховання учнів.

13. Стан дитячого травматизму.

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

14. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; підтримують зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування.

Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

У 2018/2019 навчальному році школа працювала за напрямком «Волонтерство»: учні відвідували ветеранів війни, у районній бібліотеці № 19 разом з Радою ветеранів Новобоварського району проводили зустрічі та організували концерти до свят День похилого віку, День миру, День волонтера, День Перемоги, 8 Березня. Учні школи проводили плідну пошукову роботу, в рамках якої охопили 20 ветеранів, збирали та відправляли бійцям в зону АТО обереги, листи та подарунки.

15. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

На виконання Указу Президента України від 7 лютого 2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної

влади та органів місцевого самоврядування», розпорядження першого заступника голови обласної державної адміністрації від 27.12.2010 № 737 «Про вдосконалення роботи із зверненнями громадян», Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.2006р., Указу Президента України №700/2002 «Про додаткові заходи щодо забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», інструкції з діловодства за зверненнями громадян, затвердженої наказом управління освіти ХОДА №380 від 24.09.1997р. адміністрацією школи проаналізовано роботу зі зверненнями громадян за 2018 рік.

Були опрацьовані нормативно - правові акти:

- Закон України «Про звернення громадян» від 02.10.2006р.
- Указ Президента України №700\2002 «Про додаткові заходи щодо забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення».
- Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, затвердженої наказом управління освіти ХОДА №380 від 24.09.1997р.
- Розпорядження Харківської облдержадміністрації №455 від 13.05.1997р. «Про організацію виконання постанови Кабінету Міністрів України» від 14.04.1997 р. №348 «Про затвердження Інструкції з діловодства за зверненнями громадян».

2. Виданий наказ по ХЗОШ №127 від 31.08.2017 №168 «Про заходи щодо виконання Закону України «Про звернення громадян» у 2016/2017 навчальному році», в якому контроль за виконанням залишається за директором ХЗОШ №127.

3. Заведена необхідна документація:

- журнал обліку особистого прийому громадян;
- журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян;

4. Заведений куточок із скринькою для звернень, пропозицій та скарг громадян, визначені дні та часи прийому адміністрацією школи.

Протягом 2018 року зареєстровані 4 письмові заяви про прохання надання характеристик на учнів школи.

Зафіксовано 294 особистих прийомів громадян з наступних питань:

З них з питань:

- 1) Надання довідки про навчання в школі – 192;
- 2) Надання довідки для ССД, ССДМ, КМДС – 21 ;
- 4) Відвідування інспекторами Новобарського ВЗГ УПП в Харківській області ДПП – 5;
- 5) Надання довідки в ПФУ – 8;
- 6) Надання довідки-запита в лікарняні заклади (ХМДЛ № 2, ХМДЛ №5) – 12;
- 7) Надання довідки про навчальні досягнення – 4 ;
- 8) Надання довідки в Новобаварський ОРВК – 2;
- 9) Надання довідка про зарахування до школи – 25;
- 10) Надання довідки про незарахування до школи – 21.

16. Завдання щодо підвищення якості знань учнів на 2019/2020 навчальний рік:

1. Створити належні умови для адаптації до навчання в початковій школі учням 1-го класу, в основній школі учням 5-го класу.
2. Працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, над інформатизацією освітнього процесу.
3. Продовжити роботу щодо реалізації програми «Школа сприяння здоров'ю».
4. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
5. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
6. Разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів.
7. Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування.
8. Створити необхідні умови для охоплення харчуванням учнів 1-10-х класів, учнів пільгових категорій, для дітей, які потребують дієтичного харчування, для дітей, які відвідують ГПД.

Директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 127 імені Г.К. Жукова Харківської міської ради Харківської області



Л.І.Тільна