

**Харківська загальноосвітня школа
I-III ступенів № 127 імені Г.К.Жукова Харківської міської ради
Харківської області
61039, м. Харків, вул.Семінарська, 63-А
т.725-17-59**

**Звіт
директора Харківська загальноосвітня школа
I-III ступенів №127 імені Г.К.Жукова
Харківської міської ради Харківської області
Боженової Ірини Олегівни
за 2021/2022 навчальний рік
на зборах перед педагогічним колективом та громадськістю**

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі освіти:

У 2021/2022 навчальному році діяльність педагогічного колективу школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової загальної середньої освіти, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу (ДСанПін 5.5.2.008-01), постанови МОЗ від 26.08.2021 року №9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», Національної доктрини розвитку освіти, реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

У своїй діяльності я керувалася Конституцією України, законодавством України про освіту та про соціальну роботу, іншими нормативно-правовими документами уряду, що регламентують діяльність закладу освіти, Статутом Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №127 імені Г.К.Жукова Харківської міської ради Харківської області, діючим Колективним договором та іншими документами, розробленими і затвердженими в межах закладу освіти з метою забезпечення його стабільного та ефективного функціонування.

Перед колективом було поставлено такі завдання:

1. Створення умов для реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти.
2. Оновлення навчальних програм, інноваційного освітнього простору Нової української школи.

3. Забезпечення якості освіти, що відповідає сучасним освітнім стандартам шляхом модернізації змісту й освітніх технологій.
4. Упровадження інноваційних освітніх технологій, диференціації та індивідуалізації навчання, ефективних форм та методів навчання, врахування психологічних та індивідуальних особливостей учнів для підвищення якості й результативності кожного уроку.
5. Утвердження особистісно-зорієнтованої педагогічної системи.
6. Реалізації принципів дитиноцентризму в освітньому процесі.
7. Відпрацювання ефективного механізму підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми щодо підготовки до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України.
8. Роботи, зорієнтованої на зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров'я дітей через ефективне використання інноваційних технологій, оптимізації взаємодії педагогів і батьків, налагодження міжвідомчої взаємодії щодо проведення профілактичної роботи з питань запобігання протиправній поведінці, алкогольній та наркотичній залежності дітей, учнів.
9. Створення інноваційного освітнього середовища шляхом покращення матеріально-технічної бази закладу, участі у освітніх проєктах.

Результати роботи школи у 2021/2022 навчальному році дають підстави вважати, що завдання в основному вирішені.

2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

На початок 2021/2022 навчального року в закладі налічувалось 336 учнів, на кінець року – 343 учні. 12 класів, 2 групи подовженого дня, в якій налічувалось 60 дітей. Середня наповнюваність в класах на кінець року 28,5 учнів. За індивідуальною формою у 2021/2022 навчальному році в школі навчалось 5 учнів, за інклюзивною формою навчалось 1 учень.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були: спільна робота із закладами дошкільчої освіти; контроль відвідування учнями навчальних занять; організація індивідуального навчання; організація інклюзивного навчання, робота школи в

рамках реалізації проекту «Школа сприяння здоров'ю» та організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Дні відкритих дверей для знайомства зі школою було відмінено.

Як бачимо, простежується, хоча і невелике, але збільшення кількості дітей у школі. Але, все одно, однією з основних проблем школи на наступний навчальний рік визначається збільшення шкільної мережі.

У 2021/2022 навчальному році є випускний 9 клас – 36 учнів.

3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Забезпечення освітніх стандартів здійснювалося згідно з навчальним планом, що на кінець 2021/2022 навчального року виконаний у повному обсязі.

У зв'язку з організацією освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні навчальний матеріал викладався з ущільненням відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожен тему. Графік контрольних робіт виконано.

Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, робіт із зв'язного мовлення виконано в усіх класах.

Навчальний план ХЗОШ №127 включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, введення спецкурсів, курсів за вибором та факультативів, індивідуальних та групових занять.

За рахунок годин інваріантної складової навчального плану викладаються інтегровані курси: у 1-4-х класах «Я досліджую світ», 5-А класах – «Природознавство», у 5–8-х класах – «Основи здоров'я», у 6-А класі – «Всесвітня історія. Історія України», у 1-4-х класах «Мистецтво», у 8-9-х класах «Мистецтво».

З метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до історії рідного краю міста Харкова та реалізації регіонального компонента в 9-А класі введено вивчення спецкурсу «Харківщинознавство» з обов'язковим оцінюванням навчальних досягнень учнів та виставленням балів з даного предмета до

документа про базову загальну середню освіту. Основні вимоги навчальної програми спецкурсу «Харківщинознавство» у 9-му класі виконувалися за рахунок обов'язкового проведення навчальних екскурсій, передбачених програмою, захисту навчальних проєктів відповідної тематики.

Предмет «Фізична культура» реалізовувався за рахунок варіативних модулів. Відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової загальної середньої освіти години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів. Предмет «Фізична культура» реалізується за рахунок варіативних модулів, які визначені шляхом анкетування учнів (протокол засідання ради школи №6 від 29.05.2021)

Навчальні предмети інваріантної складової навчального плану викладалися за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Курси за вибором, спецкурси та факультативи викладалися за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України та авторськими програмами, затвердженими Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Відповідно до Постанови КМУ від 15.08.2011 року № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» МОН від 01.02.2018 №19 «Про внесення змін до наказу МОН від 06.12.2010 №1205», Постанови КМУ від 09.08.2017 №588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», листа МОН від 18.05.2018 №1/9-384 «Про організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», заяви батьків, висновку Харківського інклюзивно-ресурсного центру, з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем їх проживання, соціалізації, інтеграції і суспільства в школі було організоване інклюзивне навчання у 3-А класі для учня з особливими освітніми потребами. Визначено групу фахівців для психолого-педагогічного супроводу дитини. Було складено індивідуальну програму розвитку,

навчальний план відповідно до особливостей інтелектуального розвитку для учня. Психологом Кайдаловою О.М. систематично надавалась консультативна допомога вчителям у створенні сприятливих умов адаптації учня, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі. Проводилися індивідуальні консультації для батьків учня. У червні було здійснено моніторинг навчання учня та результати обговорено на нараді при директорові.

Організація освітньої діяльності в 1-4-х класах закладів освіти у 2021/2022 навчальному році здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688).

Визначені Концепцією Нової української школи пріоритети реформування загальної середньої освіти знаходять своє відображення в Державному стандарті початкової освіти (2018-2019). Хочу звернути увагу на те, що Державний стандарт застосовується з 1 вересня 2018 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти. Виконання вимог зазначених державних стандартів є обов'язковим для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності.

Державним стандартом початкової освіти визначено, що початкова освіта має два цикли навчання (1 - 2 і 3 - 4 класи), що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти. Зміст освіти в документі представлено в дев'яти освітніх галузях: мовно-літературній, математичній, природничій, технологічній, інформатичній, соціальній і здоров'язбережувальній, фізкультурній, громадянській та історичній, мистецькій. Кожна галузь описана через загальні результати навчання та

обов'язкові результати навчання здобувачів освіти. Загальні результати навчання представлені описом складників ключових і предметних компетентностей, якими має володіти випускник закладів середньої освіти III ступеня, та окреслюють кінцевий результат для побудови освітньої траєкторії здобувачів загальної середньої освіти. Обов'язкові результати навчання показують, які складники ключових і предметних компетентностей мають бути сформованими у здобувачів освіти на кінець кожного циклу навчання.

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання, є освітня програма закладу освіти (стаття 33 Закону України «Про освіту», стаття 15 Закону України «Про загальну середню освіту»). Освітні програми були схвалені педагогічною радою школи та затверджені.

У 2021-2022 н.р. створено освітнє середовище для повноцінної роботи 1-4-х класів за програмою НУШ. Відповідно, в класах діють сім навчальних зон:

- Зона відкриттів;
- Зона матеріалів;
- Комунікативна зона;
- Зона тиші;
- Зона вчителя;
- Тематична зона.

Освітній процес відбувається за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. Особливості Типової освітньої програми полягають у структуруванні змісту початкової освіти за освітніми галузями та представленні його інтеграції в навчальних предметах, що визначені навчальним планом. Запропонована у програмі інтеграція забезпечує умови для формування в молодших школярів цілісної картини світу, здатності сприймати предмети і явища різнобічно, системно та визначити практичне застосування вивченого.

Організація такого творчого середовища сприяла вільному розвитку творчої особистості дитини. Було змінено просторово-предметне оточення,

програми та засоби навчання. Протягом року кожен клас Нової Української школи забезпечений повністю матеріально-технічною базою, а саме: ноутбуки, принтери, парти, стільці, пуфи, дидактичні матеріали, відкриті шафи, інтерактивна дошка. Згідно з річним планом роботи школи, педагогічний колектив школи працював над єдиною методичною темою «Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства в умовах реалізації Концепції Нової Української школи» (4 рік роботи).

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», з метою забезпечення високого рівня функціонування системи методичної роботи, глибокого вивчення новітніх технологій, своєчасного ознайомлення педагогічних працівників з передовим педагогічним досвідом та для формування інноваційної культури професійної діяльності педагогів, на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну, колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, з метою підвищення рівня науково-методичної роботи та вдосконалення роботи з педагогічними кадрами роботу педагогічного колективу було спрямовано на виконання таких завдань:

- забезпечення результативної участі вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня;
- здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, практики та методики виховання, етики, формування в молодих вчителів посадових умінь та навичок;
- підвищення результативності участі в олімпіадах з навчальних предметів;
- здійснення підтримки та педагогічного супроводу обдарованих учнів;
- підвищення відповідальності у веденні шкільної документації з метою зниження кількості помилок;
- забезпечення більш масової участі школярів у творчих конкурсах і змаганнях різної спрямованості і рівнів.

Робота творчих груп була спрямована на удосконалення методичної

підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання творчих груп, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання.

Протягом року вчителі школи проводили позакласні заходи в межах загальношкільних місячників, тижнів. Згідно з річним планом роботи протягом року проводилися предметні тижні. Було складено плани заходів у рамках тижнів, вчителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями.

На належному науково-методичному рівні проведено тижні української мови та літератури, тиждень фізичної культури та основ здоров'я, тиждень початкової школи. Під час тижнів було проведено відкриті уроки та різноманітні заходи. Найбільш результативні та якісно проведені тижні української мови та літератури, фізичної культури та основ здоров'я, тиждень початкової школи.

У 2021/2022 навчальному році черговій атестації підлягали 2 вчителі школи: Гаврищук Лілія Петрівна (вчитель математики та фізики), Сізіна Ірина Миколаївна (вчитель музичного мистецтва). У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні атестація педагогічних працівників була призупинена.

Серед завдань на перспективу потрібно виділити індивідуальну роботу з окремими педагогічними працівниками щодо участі у методичній роботі на рівні школи, району міста.

У 2021/2022 навчальному році вчителі школи мають 5 публікацій у мережі Internet – 3 публікації вчителя зарубіжної літератури та англійської мови Богачової Т.В., 2 публікації вчителя української мови та літератури Криволапової С.В., 1 публікація вчителя початкових класів Терехової Є.О.

Отже, слід зазначити, що методична робота у 2021/2022 навчальному році проводилася на достатньому рівні. План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2021/2022 навчального року був виконаний частково, у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні. Не всі заплановані відкриті уроки та виховні заходи були проведені.

4. Результати навчального року

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи. За підсумками 2021/2022 навчального року із 343 учні 1-9 класів:

- 160 учнів 1-4-х класів — вербально оцінені;

За підсумками навчального року з 343 учнів 1-9 класів школи:

- 307 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 4 учнів — нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;
- 36 учнів 9-го класу отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

Аналізуючи діаграми успішності, треба зробити висновок, що вчителям школи необхідно продовжити роботу щодо стимуляції пізнавальної активності учнів, а також більше уваги приділяти створенню оптимальних психолого-педагогічних умов для самореалізації учасників освітнього процесу, індивідуальному розвитку особистості.

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу МОН України від 28 лютого 2022 року № 232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році» та з метою організованого завершення 2021/2022 навчального року учні, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти були звільнені у 2021/2022 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації.

5. Організація різних форм позаурочної роботи:

Імідж школи створює робота педагогічних працівників з організації позаурочної діяльності учнів – як предметної, так і виховної. Координації та контролю цього питання я приділяла багато уваги. Тому слід зупинитися на деяких аспектах методичної та виховної роботи вчителів-предметників та класних керівників, які дозволили досягти певних успіхів. Впродовж 2021/2022 навчального року учні школи брали участь у різноманітних конкурсах, олімпіадах, заходах, Учень 6-А класу Ференчук В'ячеслав впродовж 2021/2022

навчального року отримував стипендію Харківської міської ради «Кращий учень навчального закладу».

Проте науково-дослідницький потенціал учнів та вчителів використаний не повністю. Необхідно активізувати роботу з розробки та впровадження учнівських та вчительських проєктів.

Вчителям-предметникам необхідно більше уваги приділяти роботі зі здібними дітьми і серйозніше готувати учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, проєктах. Необхідно організувати співпрацю з учнями, їх батьками з питань підвищення якості навчання школярів, застосовувати такі технології, методи, прийоми, які сприяли б розумінню всіма учнями навчального матеріалу, формуванню здатності виконати домашнє завдання самостійно. Необхідно проводити систематичну роботу з обдарованими та здібними учнями щодо підготовки їх до участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах, забезпечити якісну роботу факультативів, спецкурсів.

У 2021/2022 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», «Про охорону здоров'я», «Про охорону дитинства», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепції громадянської освіти в Україні, Концепції превентивного виховання дітей та молоді, Закону України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення», Комплексної програми профілактики запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДУ серед населення, Конвенція про права дитини.

Темою виховної роботи школи була «Впровадження здоров'язберігаючих технологій під час освітнього процесу». Основними завданнями виховної роботи були такі: розвиток особистісного потенціалу, самостійності та ініціативи в учнів за рахунок впровадження виховних технологій і залучення позаурочних освітніх ресурсів, формування освітніх компетентностей через встановлення моральних принципів, формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю; сприяння вихованню родинно-сімейної культури, вивчення та збереження

звичаїв, обрядів, народних традицій; робота по розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування.

У школі протягом року працювали творчі групи класних керівників (керівник Криволапова С.В.). Його мета була спрямована на допомогу класним керівникам в оволодінні новими педагогічними технологіями виховного процесу, в результаті чого створені сприятливі умови для морального розвитку учнів, формувалися загальнолюдські норми поведінки і культури спілкування, духовні цінності на засадах національних традицій народу.

Згідно з річним планом було проведено комплекс виховних заходів: свято Першого Дзвоника, День здоров'я, День Вчителя, Осінній ярмарок, День Святого Миколая, Новорічний карнавал – для учнів 1-9 класів, День Соборності України, Козацькі розваги, онлайн День вишиванки, свято Останнього дзвоника, випускні вечори.

Учні із загону юних Миротворців протягом року брали участь у районних та міських заходах, організовували та проводили шкільні профілактичні, благодійні акції: «Парасолька Миру», «Твори добро», брали участь в прибиранні пришкільної території, допомагали в проведенні шкільних заходів (конкурсів, диспутів, вікторин, свят).

На класних годинах приділялась увага вихованню правосвідомості школярів, попередження негативних проявів їхньої поведінки, запобігання булінгу. Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної програми по боротьбі зі злочинністю. З дітьми, які схильні до правопорушень, класними керівниками та практичним психологом ведеться індивідуальна робота, встановлюється взаємодія з батьками, при необхідності залучаються працівники органів внутрішніх справ.

У 2021/2022 навчальному році в школі працювали наступні гуртки: «Футбол» ДЮСШ № 5 , театральний гурток «Пролісок», «Влучний стрілець».

6. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти. Залучення додаткових джерел фінансування закладу освіти та їх раціональне використання.

Технічний стан шкільних приміщень станом на червень місяць 2022р. –

не задовільний, через ударну хвилю, у зв'язку з агресією зі сторони РФ. З метою поліпшення матеріально-технічного оснащення школи з вересня по лютий місяць у 2021/2022 навчальному році за кошти батьків було проведено та буде проведено ряд заходів за напрямками:

I. витрати, що забезпечують освітній процес:

1. придбання методичної літератури;
2. проведення свят;
3. послуги друку та пошти.

II. Витрати, що забезпечують санітарно-гігієнічний режим закладу:

1. придбання інвентарю для прибирання.

III. Витрати, пов'язані з утриманням та розвитком матеріально-технічної бази:

1. придбання електричних ламп;
2. придбання будівельних матеріалів, фарби;
3. ремонт водопостачання;
5. озеленення та покос трави;

IV. Витрати пов'язані з поточними ремонтами та послугами.

1. послуги асенізаторні;
2. прочищення з'єднувальних труб;
3. заправка картриджів для друку.

Звіт про використання Благодійної допомоги фізичних осіб
за 2021/2022 навчальний рік:

	Благодійна допомога (матеріали) фізичних осіб
Вересень	11489,00
Жовтень	4735,00
Листопад	300,00
Грудень	3296,20
Січень	2703,00
Лютий	1236,00
Березень	не надходило

Квітень	не надходило
Травень	не надходило
Червень	не надходило
Всього:	23759, 20 грн.

7. Вжиті заходи щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Підбиваючи підсумки педагогічної характеристики школи, хотілося б відмітити, що обличчям держави і будь-якого навчального закладу є його вчителі. Всі перемоги, здобутки нація отримує саме завдяки їхній праці. Від їх особистісно-орієнтованої взаємодії, навіть від того, як учитель увійде до класу, розпізнає потребу дитини в пізнанні нового, як заповнить її духовний та інтелектуальний світ, залежить майбутнє держави.

У 2021/2022 навчальному році в школі працювало 23 педагогічних працівників, педагогічний колектив був укомплектований в повній мірі в наявності вакансії: соціальний педагог - 0,25 ст.

8. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників, надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

З метою соціального захисту дітей, збереження та зміцнення здоров'я учнів впродовж 2021/2022 навчального року працівниками соціально-психологічної служби проводилася профілактично-просвітницька робота. Учням, батькам, педагогам надавалися рекомендації щодо прав дітей, їх обов'язків, профілактики негативних звичок, виконання батьками батьківських обов'язків. Протягом року оновлювався банк даних пільгового контингенту. Велика увага приділялась соціальній підтримці дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей із малозабезпечених родин. Вісім учнів пільгового контингенту отримували безкоштовне харчування.

Усі учні пільгового контингенту відвідували гуртки на базі школи, учні молодших класів – групу подовженого дня, з кожним учнем проводив роботу

соціальний педагог та класні керівники за індивідуальним планом. Протягом навчального року класними керівниками разом із соціальним педагогом було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей з малозабезпеченої родини, дитини-сироти, складено акти обстеження.

9. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. У школі обладнано медичний кабінет. Працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівник їдальні проходить медичний огляд два рази на рік.

Проходження медичного огляду фіксується в медичних книжках установленого зразка. Учні школи проходять медичні огляди перед початком навчального року. Медичною сестрою Кушнеровою В.А. проводиться робота з батьками, щодо проходження поглиблених медичних оглядів на базі поліклініки, де підписані декларації.

На початку навчального року адміністрація школи координувала роботу медичної сестри і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, відповідальних за кабінети щодо цифрового і колірною маркування шкільних меблів (столи, стільці, парти) та дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень.

Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів.

Протягом навчального року учні проходили профілактичні медичні огляди учнів. За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою.

Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України школа протягом 2021/2022 навчального року забезпечувала безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формувала гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

У школі проходив Тиждень здоров'я і спорту, в рамках якого проводиться «День здоров'я»; пройшов предметний тиждень фізичної культури. З метою запобігання травматизму на уроках фізичної культури та під час проведення позакласної роботи обов'язково проводяться відповідні інструктажі.

У школі наявний медичний кабінет, який згідно із Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 розміщений на першому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, однак його обладнання відповідає на 80% вимогам Додатку № 5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 на 85%. Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів, є кольорове і цифрове маркування, мірна лінійка у кожному з навчальних кабінетів. У листах здоров'я є позначки про тип меблів для кожної дитини. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам.

Протягом навчального року було проведено поглиблені профілактичні медичні огляди учнів, моніторингові дослідження стану захворюваності учнів, профілактичні медичні огляди учнів після канікул. За висновками медичних працівників причинами захворюваності учнів є: несприятливі екологічні фактори; значна кількість школярів зазнає впливу пасивного паління вдома; використання електромагнітної апаратури, яка негативно впливає на нервову систему дитини, пошкоджує зір; порушення режиму харчування дітей, а саме якості їжі та кількості її прийому на добу; малорухомий спосіб життя батьків, відмова від фізичних вправ, і як наслідок зниження рухомої активності дітей; наявність паталогій у дітей з народження. Нагальним питанням залишається медичне дообстеження учнів. Їх батькам під підпис надані направлення, батьки проінформовані про відповідальність, які вони несуть за належне своєчасне медичне обстеження та лікування своїх дітей. Це питання постійно контролюється адміністрацією школи.

Випадків дитячого травматизму, масових захворювань у 2020/2021 навчальному році не було.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. У закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування 1-9-х класів. За кошти місцевого бюджету всі учні 1-4-х класів отримують гаряче харчування. Учні 1-го класу були забезпечені безкоштовним пакетованим молоком. Харчуванням було охоплено 100 учнів (100 %).

Організація харчування учнів школи здійснюється відповідно до чинного законодавства з метою організації якісного та повноцінного харчування учнів школи, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей у школі. Забезпечено організацію якісного повноцінного харчування учнів згідно з грошовими нормами харчування. З метою забезпечення учнів здоровим, якісним харчуванням, проводилася С- вітамінізація 3-х страв для учнів школи. Шкільна їдальня утримувалась відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. На постійному контролі з боку адміністрації школи, представників Управління освіти адміністрації Новобаварського району, представників Управління державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства в м. Харкові ГУ Держспоживслужби в Харківській області перебувало забезпечення їдальні якісними продуктами, якість приготування їжі тощо. Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю.

Протягом навчального року в школі працювала Інноваційна модульна освітньо-виховна програма, спрямована на формування в дитини культури харчування як складової здорового способу життя «Абетка харчування», школа входить в районну мережу Шкіл сприяння здоров'ю.

10. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики

травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Випадків травмування учнів та працівників школи протягом 2021/2022 навчального року не було.

11. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

У 2021/2022 навчальному році також надається велика увага щодо морального стимулювання учнів. Протягом року учні школи, які були активними учасниками шкільних та районних, міських заходів, були нагороджені грамотами та подяками.

12. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Правове виховання учнів здійснювалося в школі на уроках правознавства (у 9-А класі) та на виховних годинах класними керівниками.

Спланована та проведена відповідна робота з батьками: індивідуальні

бесіди «Права та обов'язки батьків» (протягом року), батьківські збори «Виховуємо громадянина», «Що таке булінг та його наслідки», батьківські лекторії «Заохочення і покарання дітей», «Про вікові особливості учнів», «Декларація прав дитини», проведено тестування «Ви і ваші діти». Серед учнів 7 та 8 класів проведено конкурс творів «Мої права». Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень. У школі також діє Рада з профілактики правопорушень.

Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, девіантної поведінки.

У планах виховної роботи класних керівників заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, тематика батьківських зборів з профілактики правопорушень.

Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи кожного семестру. Крім того, у школі ведуться журнали контролю: щодня черговий учитель відмічає відсутніх на уроках. У школі проводяться рейди у складі учнівського самоврядування та чергового вчителя, під час яких виявляють учнів, які систематично запізнюються на уроки або відсутні без поважної причини. З цими учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

З метою розвитку у школі системи безперервної правової освіти та виховання, покращення роботи щодо формування рівня правової культури дітей, розвитку громадянських компетентностей учнівської молоді, згідно з річним планом роботи ХЗОШ №127 протягом року проведено: тренінг-гру на тему «Закон і ми», бесіда «Дотримання дисципліни і законності під час освітнього процесу та недопущення вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень», інтерактивне заняття «Відповідальне покоління «Профілактика жорстокого поводження з тваринами», інтерактивне

спілкування «Правила, обов'язки для всіх. Профілактика правопорушень».

На виконання Річного плану ХЗОШ №127 та плану роботи практичного психолога Кайдалової О.М. було проведено профілактичну роботу з питань торгівлі людьми в Україні.

Індивідуальна робота з учнями проводилася систематично з метою профілактики правопорушень. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, девіантної поведінки. Практичний психолог приймає участь у батьківських зборах та розбирає питання з профілактики правопорушень. З учнями проводиться робота за індивідуальним планом. Стан роботи з профілактики та попередження правопорушень, злочинів заслуховувався на нараді при директорів, раді школи, батьківських зборах.

13. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

У школі відповідно до Статуту діє Рада закладу освіти, головою якої є Кожухар М.М, мати учениці 3-А класу. До складу Ради входять батьки по 1 представнику від кожного класу, учні та представники педагогічного колективу. Був складений план роботи Ради школи на 2021/2022 навчальний рік. На засіданнях Ради школи обговорювались питання про готовність школи до нового навчального року, погодження режиму роботи школи, затвердження плану роботи школи на 2021/2022 навчальний рік, погодження навчального плану та доцільність вибору варіативної складової плану, визначення стратегічних завдань. Обговорювались питання планування та виконання поточного ремонту школи. Щомісяця головою Ради школи надавалися звіти про надходження та використання батьківських коштів у вигляді надання матеріалів та оплати виконаних робіт.

Нажаль військовий стан в Україні значно змінив співпрацю педагогічного колективу школи та батьків. Спілкування батьків з адміністрацією та педагогічним колективом відбувалися в індивідуальному порядку, або в онлайн - режимі.

У 2021-2022 навчальному році проведено 3 засідання загальношкільних

батьківських зборів.

14. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти.

Згідно з функціональними обов'язками відповідальність щодо виконання Закону України «Про звернення громадян» було покладено на директора школи Божену І.О. Всі звернення громадян реєструвалися у журналі особистого прийому громадян. За період з 31 серпня 2021 року по 03 червня 2022 року було зареєстровано 41 письмове звернення громадян, з яких 28 – про надання довідки-підтвердження факту навчання у школі, 6 - про зарахування учнів до школи, 7 – щодо факту праці у школі. Усі звернення вирішено позитивно.

15. Підсумки діяльності школи за 2021/2022 навчальний рік та основні завдання школи на 2022/2023 навчальний рік

Аналіз результатів за 2021-2022 навчальний рік продемонстрував наступне:

- налагоджено освітній процес в умовах військового стану в Україні з використанням технологій дистанційного навчання;
- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для розвитку ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база);
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат;
- вжито заходи щодо посилення безпеки в закладі.

Питання, що залишились до подальшого розв'язання:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;

- покращення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- облаштування приміщення, території закладу з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування;
- забезпечення ефективності роботи школи I та II ступеня шляхом подальшого впровадження Концепції Нової української школи;
- забезпечення належних умов для раціонального комплектування мережі класів;
- створення умов для інклюзивного навчання дітей з особливими потребами, забезпечення архітектурної доступності;
- розробка та запровадження інноваційних моделей діяльності психологічної служби;
- розвиток учнівського самоврядування;
- створення безпечного освітнього простору.

Реалізація поставлених завдань можлива лише при командній роботі адміністрації, колегіальному прийнятті рішень, обґрунтованих результатами моніторингових досліджень, за підтримки колективу працівників закладу, учнівського та батьківського колективу.