

**Харківська загальноосвітня школа
I-III ступенів № 127 імені Г.К.Жукова Харківської міської
ради Харківської області
61039, м. Харків,
вул.Семінарська,63-А**

**Звіт
директора Харківська загальноосвітня
школа I-III ступенів №127 імені
Г.К.Жукова Харківської міської ради
Харківської області Лапко Ірини Олегівни
за 2022/2023 навчальний рік
на зборах перед педагогічним колективом та громадськістю**

Харків – 2023

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі освіти:

У 2022/2023 навчальному році діяльність педагогічного колективу школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової загальної середньої освіти, Національної доктрини розвитку освіти, реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, листи Міністерства освіти і наук України від 19 серпня 2022 р. №1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році», Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій», Державна служба України з надзвичайних ситуацій № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» інших чинних законодавчих та нормативних документів.

У своїй діяльності я керувалася Конституцією України, законодавством України про освіту та про соціальну роботу, іншими нормативно-правовими документами уряду, що регламентують діяльність закладу освіти, Статутом Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №127 імені Г.К.Жукова Харківської міської ради Харківської області, діючим Колективним договором та іншими документами, розробленими і затвердженими в межах закладу освіти з метою забезпечення його стабільного та ефективного функціонування.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності закладу.

Основними стратегічними напрямками роботи ХЗОШ №127 є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

Результати роботи школи у 2022/2023 навчальному році дають підстави вважати, що завдання в основному вирішені.

На 2022-2023 н.р. план роботи створено відповідно до стратегії розвитку закладу з урахуванням освітньої програми. До розроблення річного плану залучалися педагогічні працівники закладу та батьки здобувачів освіти. Стратегію розвитку затверджено у 2020 році. Стратегія розвитку враховує специфіку та умови діяльності закладу, включає завдання щодо створення рівного доступу для здобуття якісної освіти, формування ключових компетентностей, створення сучасної матеріально-технічної бази освітнього середовища та інші завдання. Продовжується робота з формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, діє Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, яке спрямоване на забезпечення якісних освітніх послуг, додержання правових норм поведінки учасниками освітнього процесу. Дотримуємось чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освіти включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Самооцінювання освітньої діяльності ХЗОШ №127 за 2022-2023 навчальний рік було проведено з урахуванням «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Харківської загальноосвітньої школи №127». Основні форми моніторингу: спостереження, вивчення документації, співбесіда з працівниками закладу, здобувачами освіти та їх батьками, анкетування батьків, учнів, педагогічних працівників. Результати показали, що більшість критеріїв, які оцінювалися мають високий та достатній рівні.

Напрямок 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань			
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності			

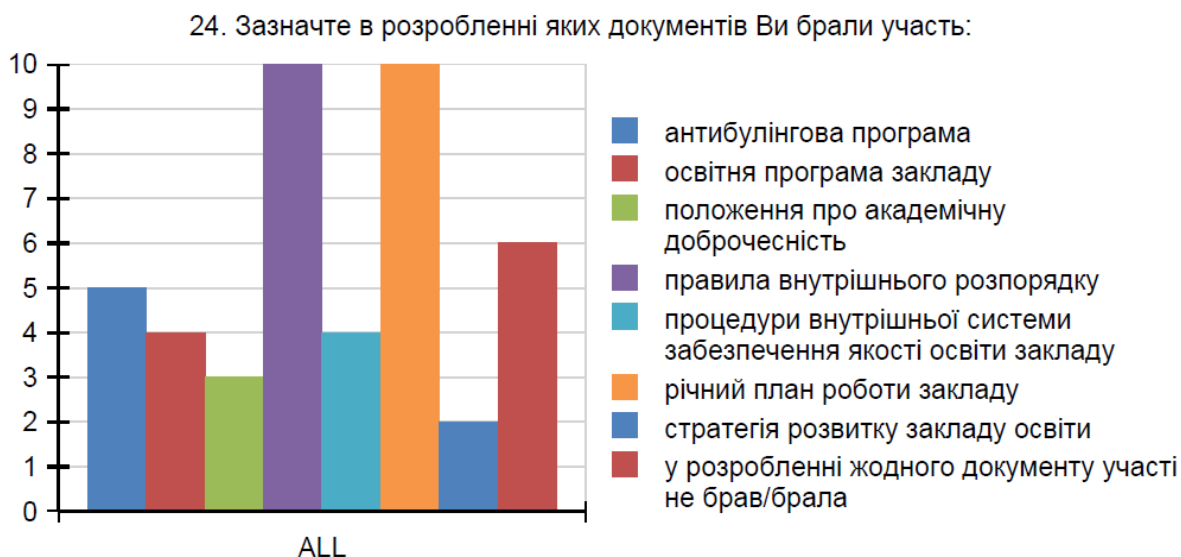
Мал. 1

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності			
Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти			
Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти			
Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази			

Мал.2

Результати анкетування

Педагогічні працівники



Мал.3

Результати самооцінювання

22. Зазначте до розробки яких документів Ви надавали свої пропозиції:



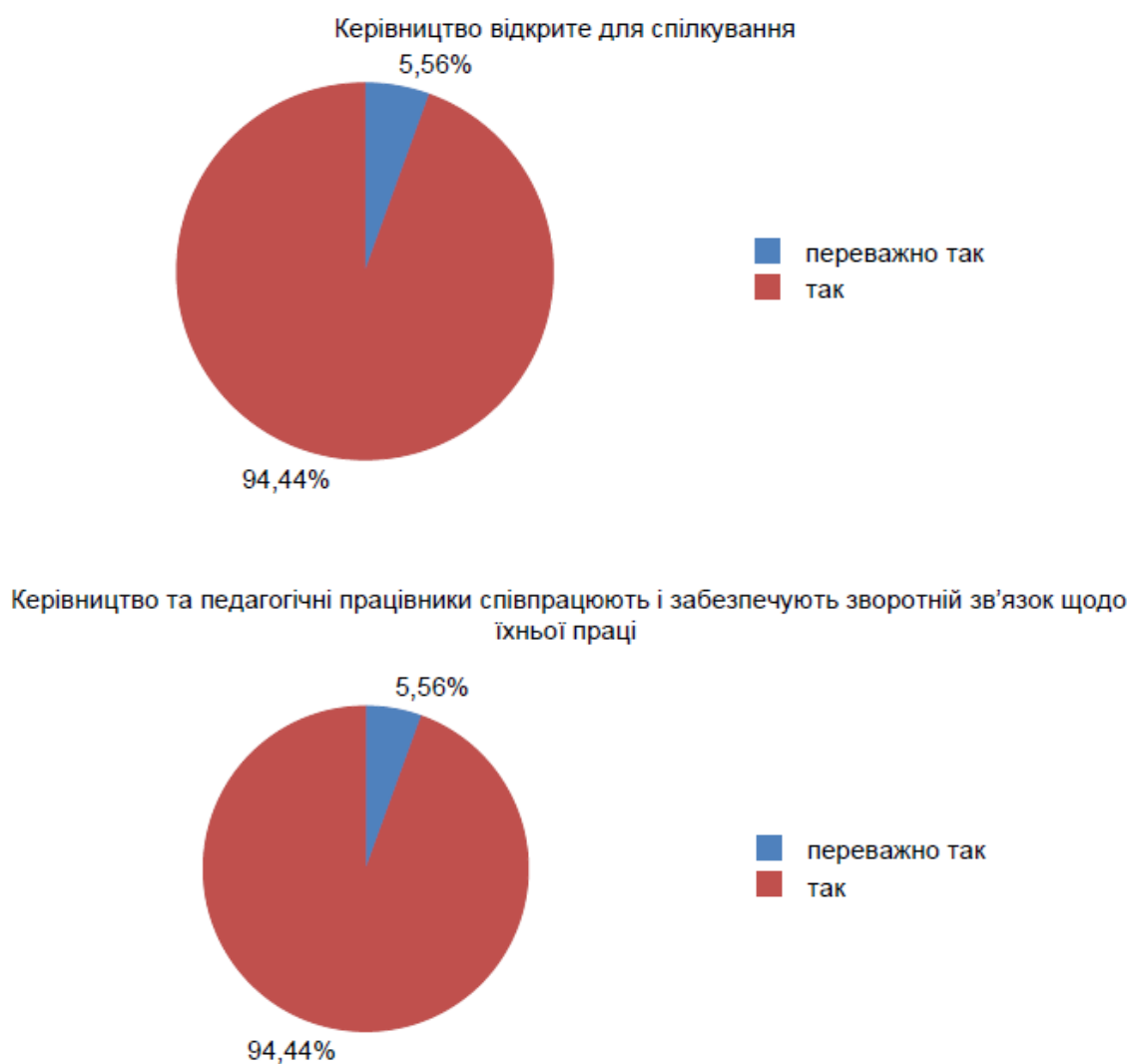
Мал.4

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру			
Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах			

Мал.5

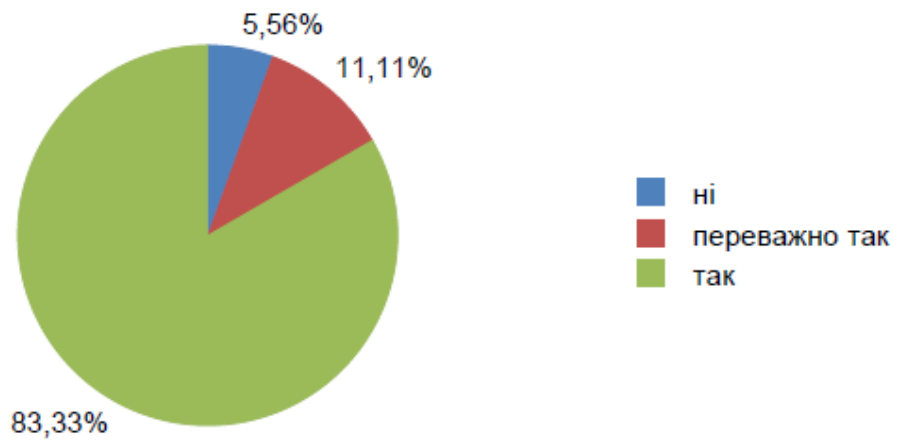
Педагогічні працівники

Результати самооцінювання

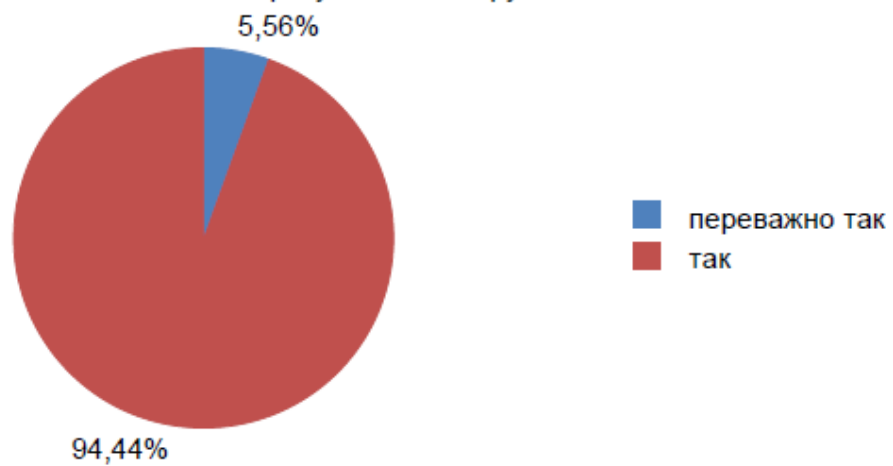


Мал.6

Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва



Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно



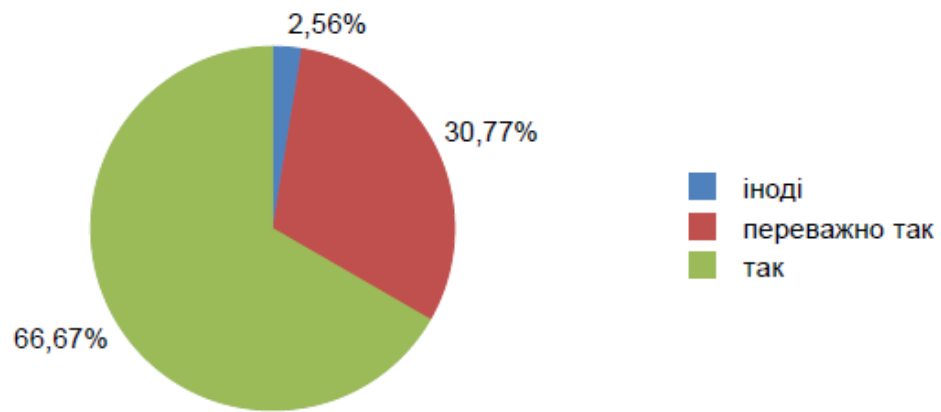
Мал.7

Батьки учнів

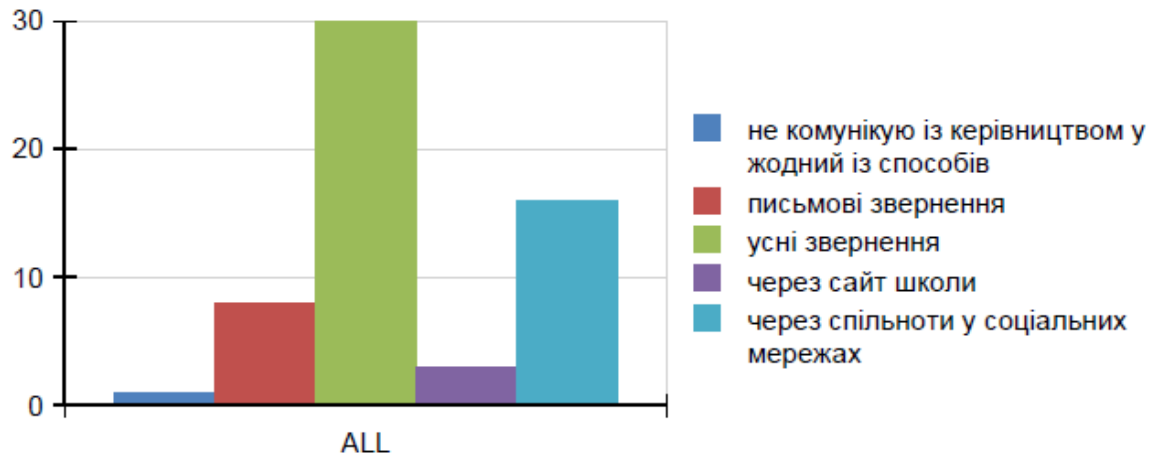


Мал.8

Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти та досягти взаєморозуміння?

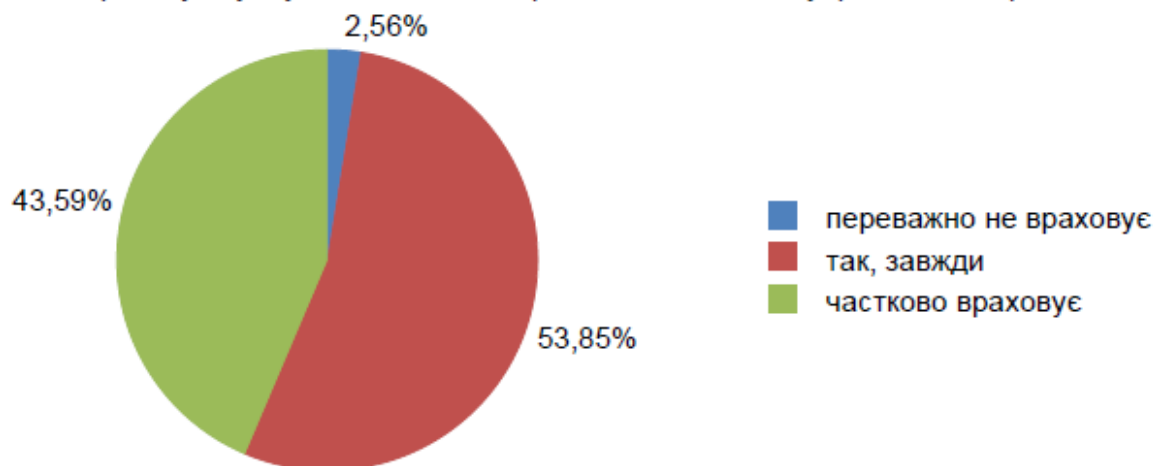


У який спосіб Ви спілкуєтесь із керівництвом школи?



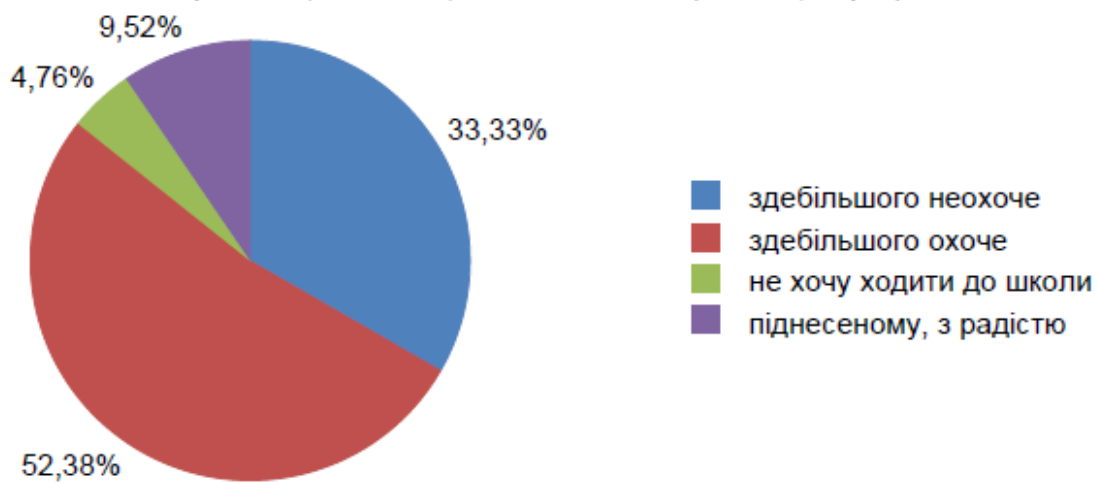
Мал.9

Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?



Здобувачі освіти

З яким настроєм Ви, зазвичай, йдете до школи (гімназії, ліцею)?

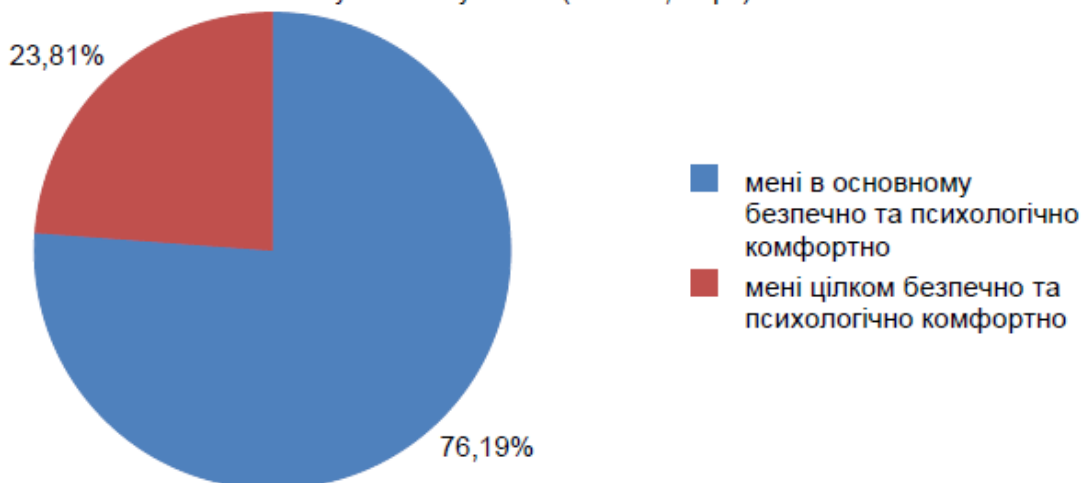


Мал.10

Якщо Ви обрали відповідь "здебільшого неохоче" або "не хочу ходити до школи", то з чим Ви це пов'язуєте?



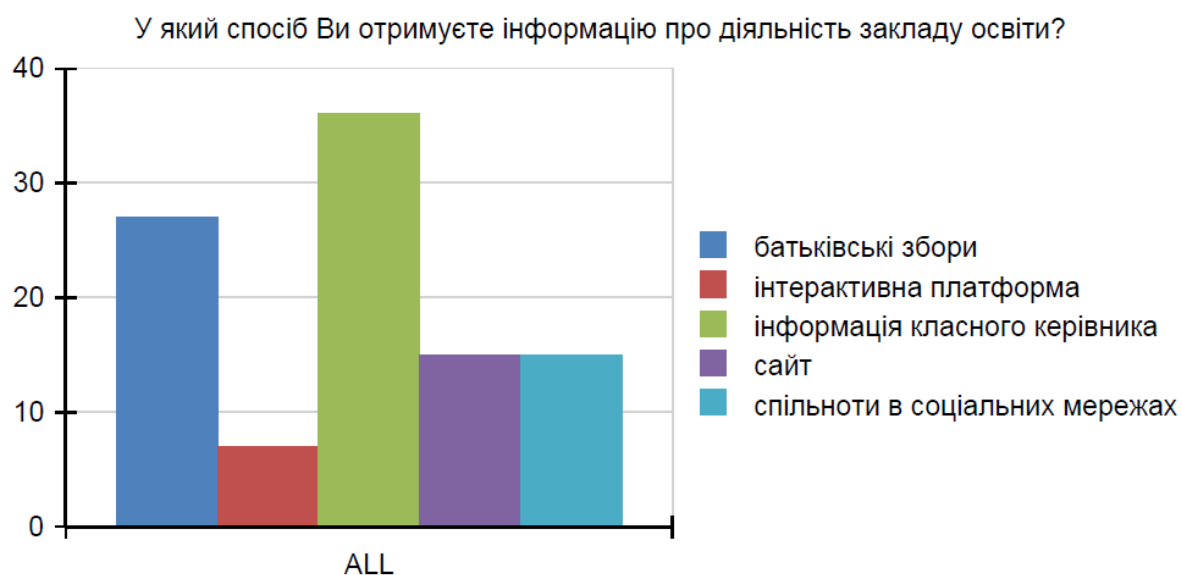
Як Ви почуваетесь у школі (гімназії, ліцеї)?



Мал.11

Результати анкетування

Батьки учнів



Мал.12

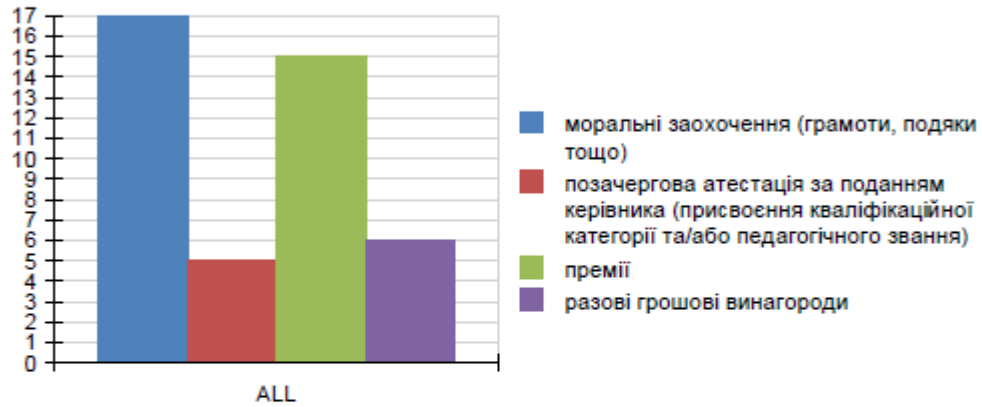
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми			
Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності			
Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників			

Мал.13

Результати самооцінювання

Педагогічні працівники

Які види матеріального та морального стимулювання використовуються в закладі освіти до педагогічних працівників?



Що перешкоджає вашому професійному розвитку?

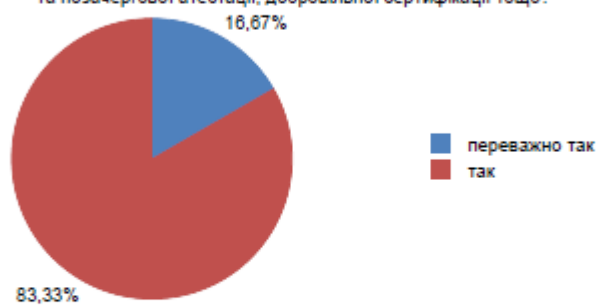


Мал.14

Результати анкетування

Педагогічні працівники

У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?



Результати самооцінювання

Що перешкоджає вашому професійному розвитку?



Мал.15

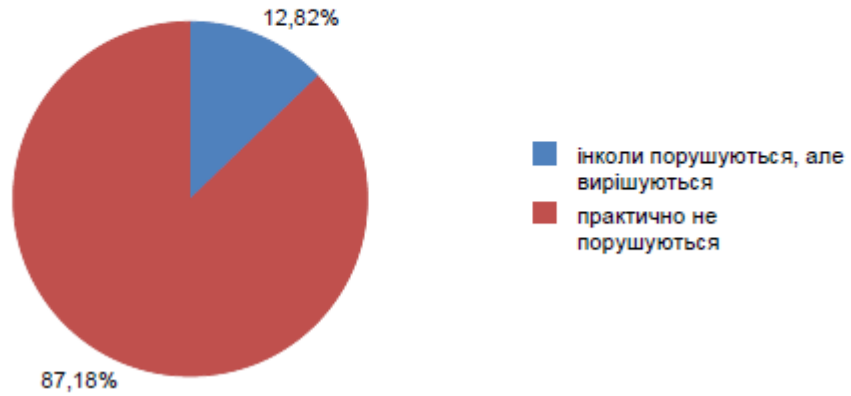
Результати самооцінювання

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу			
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу			
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування			
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади			
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам			
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів			

Батьки учнів

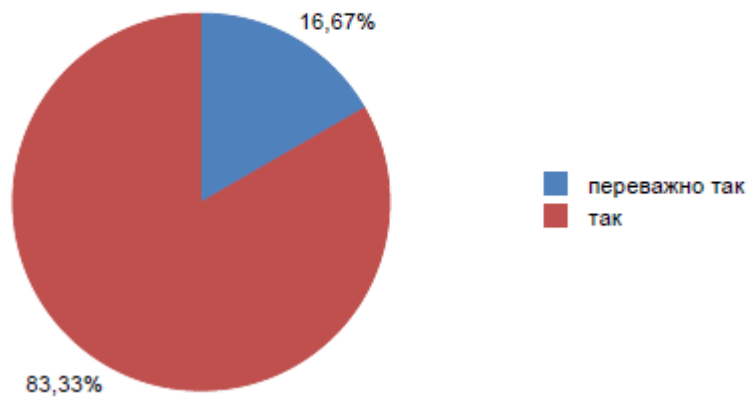
Результати самооцінювання

Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?



Педагогічні працівники

Права педагогічних працівників дотримуються у закладі



Мал.17

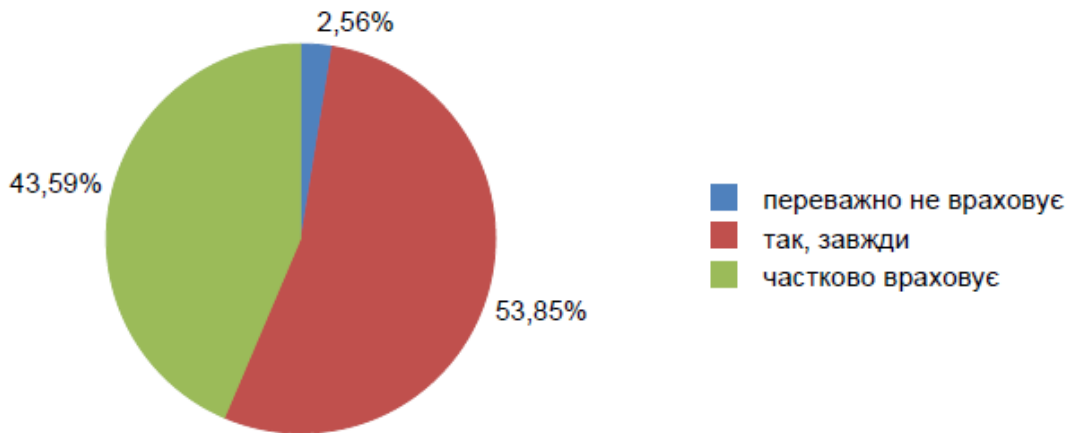
Результати самооцінювання



Мал.18

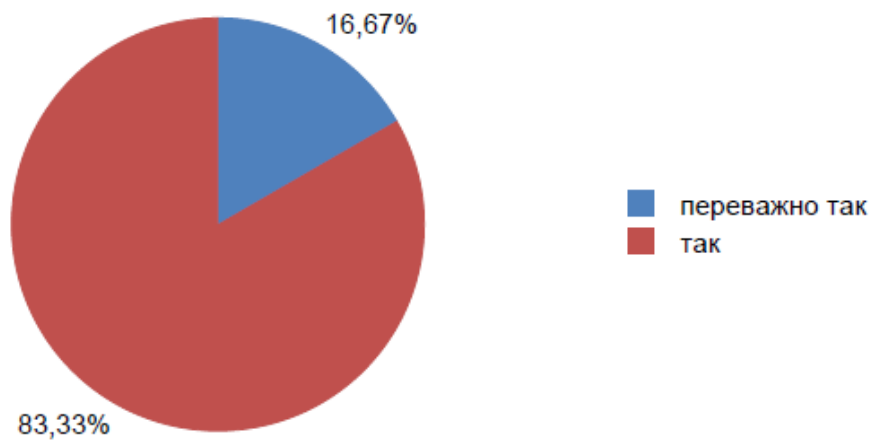
Результати самооцінювання

Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?



Педагогічні працівники

Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу



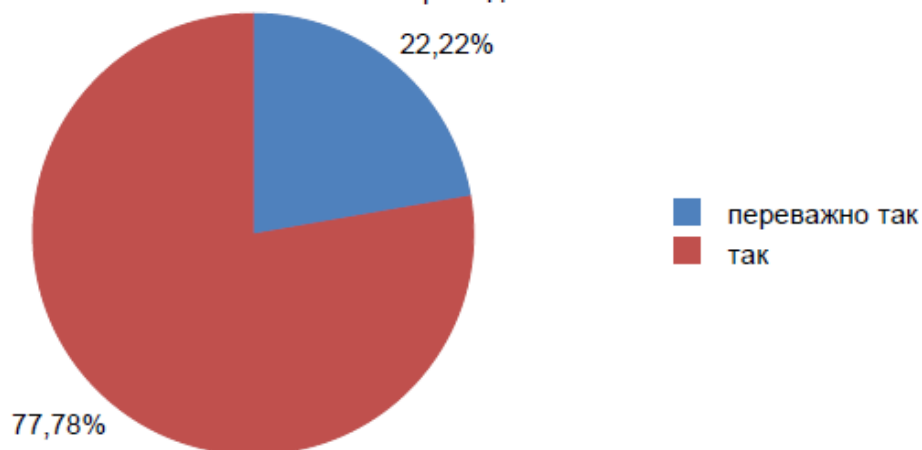
Результати самооцінювання



Педагогічні працівники

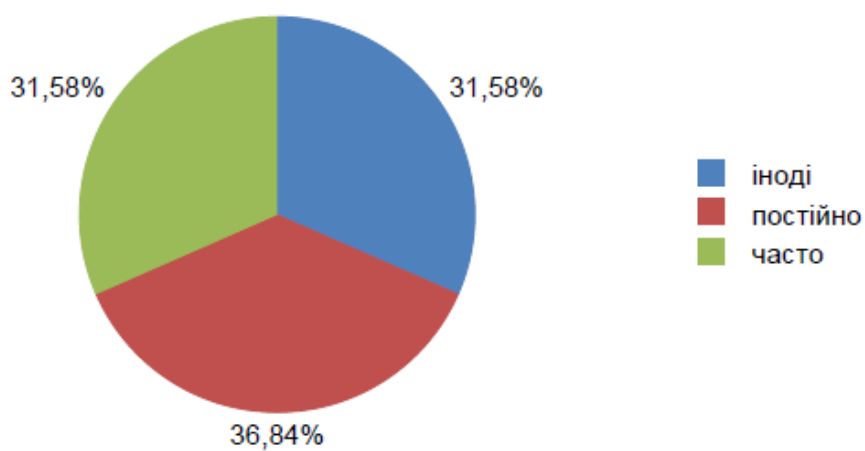
Результати самооцінювання

Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади



Здобувачі освіти

Які організуються в класі





Мал.22

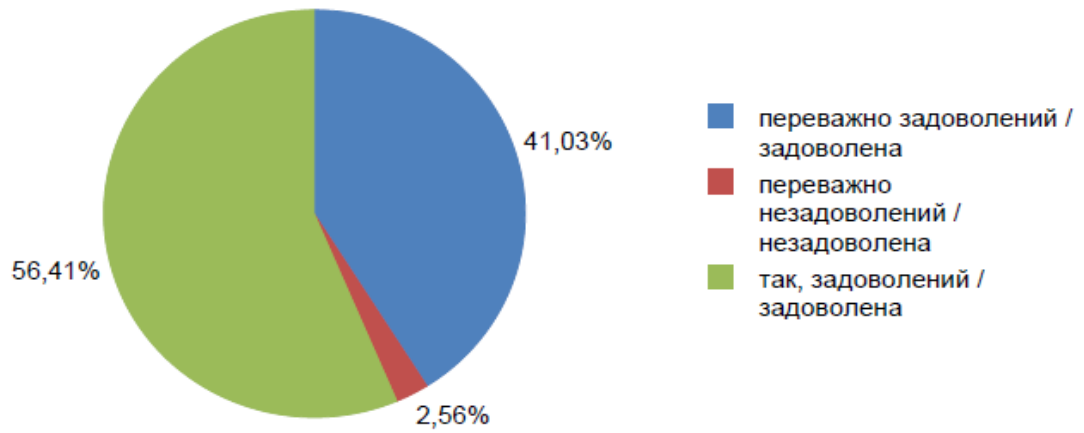


Мал.23

Батьки учнів

Результати самооцінювання

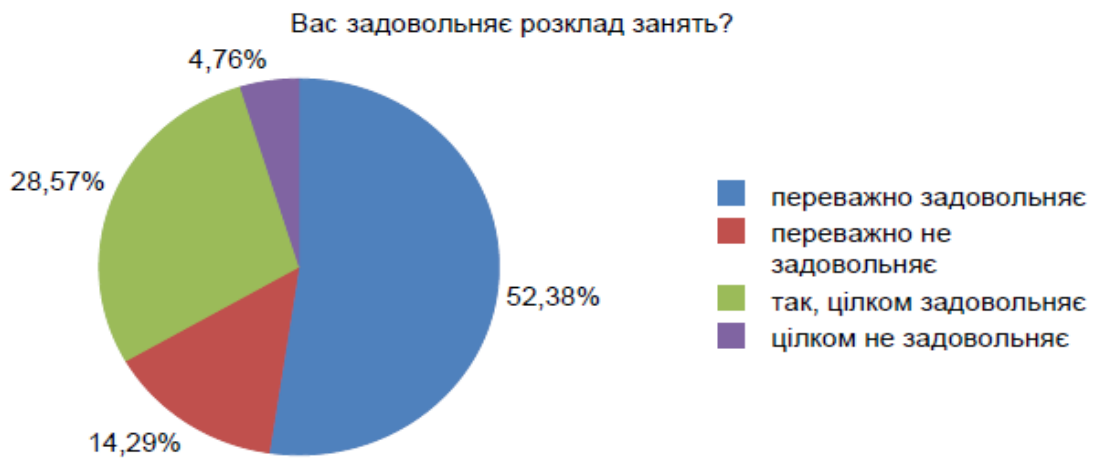
Ви задоволені організацією освітнього процесу в школі?



Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?



Результати самооцінювання



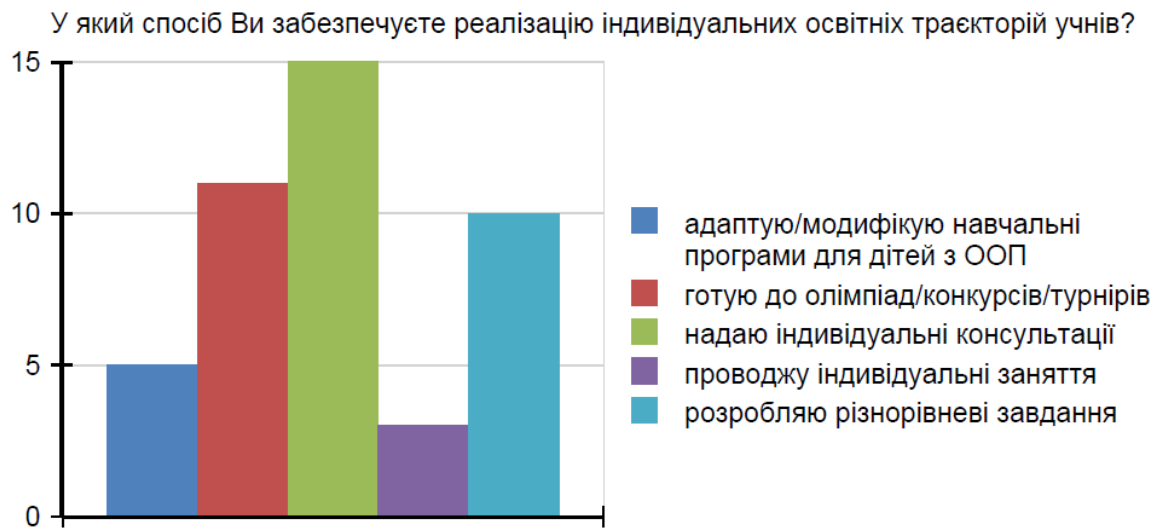
Мал.25



Мал.26

Результати анкетування

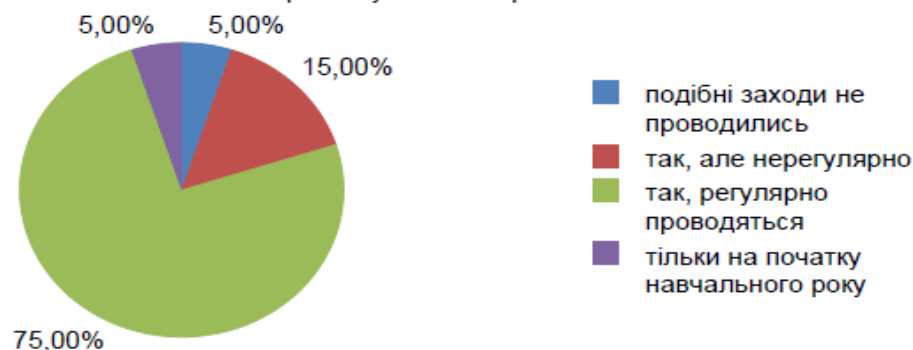
Педагогічні працівники



Мал.27

Результати самооцінювання

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



Педагогічні працівники

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності?



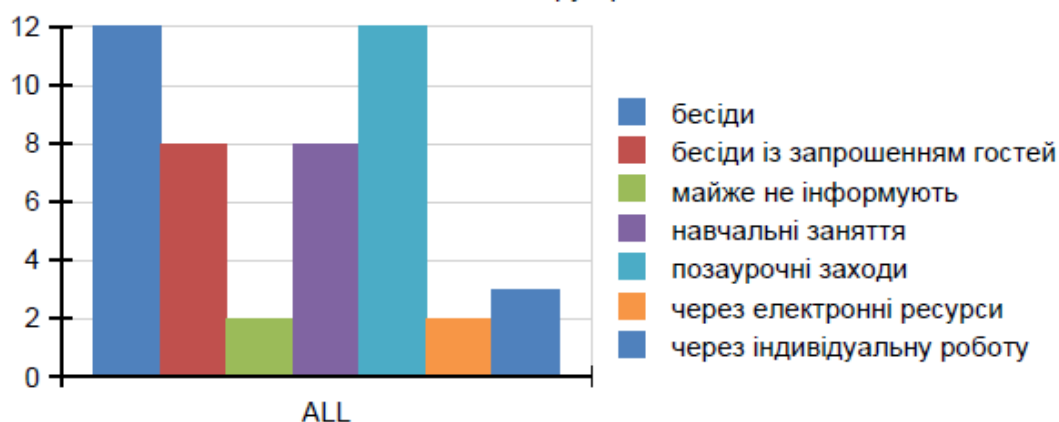
Мал.28

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Високий	Достатній	ВП
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності			
4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції			

Мал.29

Здобувачі освіти

У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?



Педагогічні працівники

У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?



Мал.30

2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

У 2022-2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом “Нова українська школа”, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх

технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Протягом року простежувався і певний рух учнів. На початок 2022/2023 навчального року в закладі налічувалось 311 учнів, на кінець року – 301 учень, 12 класів. Середня наповнюваність в класах на кінець року 25 учнів. За індивідуальною формою у 2022/2023 навчальному році в школі навчався 1 учень, за інклюзивною формою навчалось 0 учнів.

Так, протягом 2022– 2023 н.р. прибуло 35 учнів, вибуло 44 учні, у зв'язку з переведенням до іншого закладу освіти та у зв'язку з продовженням навчання за кордоном або по Україні через введення воєнного стану на всій території України. У зв'язку із оголошенням воєнного стану з 24 лютого 2022 року почали прибувати діти із зон бойових дій та тимчасово окупованих територій. На завершення 2022-2023 навчального року навчалась 7 дітей із внутрішньо переміщених осіб.

Однією з основних проблем школи на наступний навчальний рік визначається збільшення шкільної мережі.

3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Забезпечення освітніх стандартів здійснювалося згідно з навчальним планом, що на кінець 2022/2023 навчального року виконаний у повному обсязі.

Організація дистанційного навчання включала в себе налагодження каналів комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, адаптацію розкладу та графіка навчання, зміну формату подачі матеріалу, зворотний зв'язок і контроль за виконанням завдань. Для цього у закладі було запроваджено одну єдину освітню платформу HUMAN. Також педагоги використовували різні інтернет-ресурси: (ZOOM, Viber, електронна пошта, телефонний дзвінок).

Навчальний матеріал викладався з уцільненням відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою

на кожну тему. Графік контрольних робіт виконано.

Обов'язковий мінімум практичних, контрольних робіт виконано в усіх класах.

Навчальний план ХЗОШ №127 включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, введення спецкурсів, курсів за вибором та факультативів, індивідуальних та групових занять.

З метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до історії рідного краю міста Харкова та реалізації регіонального компоненту в 9-А класі введено вивчення спецкурсу «Харківщинознавство» з обов'язковим оцінюванням навчальних досягнень учнів та виставленням балів з даного предмета до документа про базову загальну середню освіту.

Предмет «Фізична культура» реалізовувався за рахунок варіативних модулів. Відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової загальної середньої освіти години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальні предмети інваріантної складової навчального плану викладалися за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Курси за вибором, спецкурси та факультативи викладалися за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України та авторськими програмами, затвердженими Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання, є освітня програма закладу освіти (стаття 33 Закону України «Про освіту», стаття 15 Закону України «Про загальну середню освіту»). Освітні програми були схвалені педагогічною радою школи та затверджені.

Результати навчальної діяльності учнів/учениць – це основний показник діяльності педагогів. Одним з найважливіших результатів освітнього процесу є якість знань учнів/учениць

Оцінювання навчальної діяльності учнів за I та II семестри та рік здійснювалося відповідно до Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОНУ від 13.07.2021 № 813, Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджених наказом МОНУ від 15.05.2023 №563. Учні/учениці 1-8 класів (272 учнів/учениць) переведені на наступний рік навчання, 29 учнів/учениць випущено із закладу. 10 учнів/учениць 5-8 класів нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні».

Контроль за здобуттям учнями/ученицями якісної освіти впродовж 2022/2023 н.р. здійснювався шляхом проведенням моніторингу рівня навчальних досягнень учнів/учениць 5-9 класів з базових дисциплін у I та II семестрах, вивченням стану викладання та рівня навчальних досягнень з предметів. Оцінювання учнів/учениць 1-4 класів НУШ за рішенням педагогічної ради школи проводилося так: у 1-2 класах – вербальною оцінкою, а у 3-4 класах – і вербальною, і рівневою. Рівень результату навчання на кінець навчального року вчителі 3-4 класів визначали з урахуванням динаміки його досягнення та позначати буквами — «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В). У свідоцтвах досягнення вчителі початкових класів позначали оцінювальні судження та визначати рівень результату навчання. Така система оцінювання дозволяє забезпечити об'єктивність і точність результату оцінювання та покликана допомогти учням зберегти інтерес до навчання та не втратити мотивацію на підвищення своїх результатів. Важливим моментом було те, що оцінка учня є конфіденційною інформацією, яка була доступною лише для учня та його батьків.

Методична робота закладу організовувалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Концепції національно-патріотичного виховання у системі освіти України, затвердженої наказом МОН від 29.07.2019 №1038; Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, Форми методичної роботи з педагогічними працівниками: курсова підготовка; самоосвіта (вебінари, семінари, індивідуальні курси, тренінги, конференції, тощо); майстеркласи з національно-патріотичного виховання учнів/учениць, розвитку логічного мислення учнів/учениць; місячник педагогічної майстерності; методична декада. Згідно з річним планом роботи школи, педагогічний колектив школи працював над єдиною методичною темою «Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства в умовах реалізації Концепції Нової Української школи» (5 рік роботи).

У цілому робота над науково-методичною темою задовільна. Пріоритетними напрямками були

- Реалізація діяльнісного підходу на уроці як основа формування ключових компетентностей школярів.
- Реалізація нового Державного стандарту початкової загальної освіти (в 1-4 класах) та Державного стандарту базової середньої освіти в рамках першого циклу – адаптаційне навчання (в 5-х класах) .
- Розвиток професійних компетентностей, цифрової та медіаграмотності педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи.
- Особистісне зростання педагога в умовах модульно-розвивальної системи навчання.
- STEAM-освіта як чинник розвитку ключових компетентностей дитини.
- Формувальне оцінювання та наскрізні вміння в учителя.
- Створення сучасного безпечного освітнього середовища для

розвитку здібних.

Протягом 2022/2023 навчального року школа на 100% забезпечена педагогічними кадрами. Майже всі педагогічні працівники мають вищу педагогічну освіту, усі своєчасно проходять курси підвищення кваліфікації та атестацію. Педагоги у 2022-2023 н.р. пройшли курсову підготовку згідно з планом-графіком курсової підготовки. Під час воєнного стану вчителі проходили курси дистанційно. Також пройшли онлайн-курси, семінари, вебінари на різних інтернет ресурсах та освітніх онлайн середовищах: Prometheus, Edera, освітній проєкт «На урок», нова українська школа, інтерактивне навчальне видавництво «Ранок», неформальна освіта, Освіторія, Всеосвіта, дистанційна академія «TeachHub» тощо. Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, проведення яких мали на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, забезпечення підвищення якості освітнього процесу, зокрема, реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу.

Крім цього на педагогічних радах досить послідовно, детально і предметно розглядалися питання щодо організації безпечного освітнього середовища в умовах оголошення воєнного стану, де педагогічні працівники одержали рекомендації щодо формування психологічно здорового мікроклімату, психологічної підтримки всіх здобувачів освіти. Приділено увагу питанню про організацію освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

У закладі функціонували в онлайн – режимі творчі групи. Робота творчих груп була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання творчих груп, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання.

Протягом року вчителі школи проводили позакласні заходи в межах загальношкільних місячників, тижнів. Згідно з річним планом роботи

протягом року проводилися предметні тижні. Було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено тижні української мови та літератури, тиждень фізичної культури та основ здоров'я, тиждень англійської мови, тиждень початкової школи. Найбільш результативні та якісно проведені тижні української мови та літератури, тиждень початкової школи.

У 2022/2023 навчальному році черговій атестації підлягали 4 вчителі школи: Гаврищук Лілія Петрівна (вчитель математики та фізики), Головещенко Ігор Олексійович (вчитель фізичної культури), Богачова Тетяна Василівна (вчитель англійської мови та зарубіжної літератури), Скурятіна Ірина Миколаївна (вчитель початкових класів). За підсумками атестації вчителі, які атестувались, відповідають посадам, які займають.

Серед завдань на перспективу потрібно виділити індивідуальну роботу з окремими педагогічними працівниками щодо участі у методичній роботі на рівні школи, району міста.

У 2022/2023 навчальному році вчителі школи мають 5 публікацій у мережі Internet – 5 публікації вчителя зарубіжної літератури та англійської мови Богачової Т.В., 4 публікації вчителя української мови та літератури Криволапової С.В., 4 публікація вчителя початкових класів Терехової Є.О., 1 публікація директор Лапко І.О.

Відповідно до наказу Державної служби якості України директорка Лапко І.О. та вчителька початкових класів Терехова Є.О. є експертами по «Сертифікації-2023».

Протягом навчального року педагогічні працівники підвищували свою кваліфікацію, а саме:

- Лапко І.О. участь у I Міжнародній науково-практичній конференції “SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD”, Канада, Торонто, сертифікат підвищення кваліфікації,

- Лапко І.О. участь у магістральній (не)конференції mini-EdCamp Lutsk/Poznan «Україна+Польща: світле майбутнє освітніми спільнодіями», сертифікат підвищення кваліфікації,
- Коростельова І.В., вчитель трудового навчання, участь у Міжнародній педагогічній онлайн-конференції "Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи», сертифікат підвищення кваліфікації, сертифікат підвищення кваліфікації,
- Кобзар А.А., Першина Н.І. круглий стіл за міжнародною участю до Дня українських миротворців та 30-ї річниці участі України в миротворчих місіях ООН,
- Кофанова Т.Ю. міжнародна науково-практична конференція «Філософія Григорія Сковороди і ми – українці»,
- Криволапова С.В. курси: "Інклюзивне навчання : міжнародний досвід впровадження в освітньому просторі" та інші.

Отже, слід зазначити, що методична робота у 2022/2023 навчальному році проводилася на достатньому рівні. План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2022/2023 навчального року був виконаний повністю, не зважаючи на воєнний стан в Україні.

4. Результати навчального року

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи. За підсумками 2022/2023 навчального року із 301 учня 1-9 класів:

- 108 учнів 1-4-х класів — вербально оцінені;
- 29 учнів 9-го класу отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

Аналізуючи діаграми успішності, треба зробити висновок, що вчителям школи необхідно продовжити роботу щодо стимуляції пізнавальної активності учнів, а також більше уваги приділяти створенню оптимальних психолого- педагогічних умов для самореалізації учасників освітнього процесу, індивідуальному розвитку особистості.

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню

освіту», наказу МОН України від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223.» та з метою організованого завершення 2022/2023 навчального року учні, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти були звільнені у 2022/2023 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації.

5. Організація різних форм позаурочної роботи:

Імідж школи створює робота педагогічних працівників з організації позаурочної діяльності учнів – як предметної, так і виховної. Координації та контролю цього питання я приділяла багато уваги. Тому слід зупинитися на деяких аспектах методичної та виховної роботи вчителів-предметників та класних керівників, які дозволили досягти певних успіхів. Впродовж 2022/2023 навчального року учні школи брали участь у різноманітних конкурсах, олімпіадах, заходах.

Проте науково-дослідницький потенціал учнів та вчителів використаний не повністю. Необхідно активізувати роботу з розробки та впровадження учнівських та вчительських проєктів.

Вчителям-предметникам необхідно більше уваги приділяти роботі зі здібними дітьми і серйозніше готувати учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, проєктах. Необхідно організувати співпрацю з учнями, їх батьками з питань підвищення якості навчання школярів, застосовувати такі технології, методи, прийоми, які сприяли б розумінню всіма учнями навчального матеріалу, формуванню здатності виконати домашнє завдання самостійно. Необхідно проводити систематичну роботу з обдарованими та здібними учнями щодо підготовки їх до участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах, забезпечити якісну роботу факультативів, спецкурсів.

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських

військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. Протягом 2022-2023 навчального року виховну роботу проводили онлайн. Щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилина мовчання. Виховний процес був наскрізним на кожному уроці.

У 202/2023 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», «Про охорону здоров'я», «Про охорону дитинства», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепції громадянської освіти в Україні, Концепції превентивного виховання дітей та молоді, Закону України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення», Комплексної програми профілактики запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДУ серед населення, Конвенція про права дитини.

Темою виховної роботи школи була «Національно-патріотичне виховання, як складова частина сталого розвитку особистості» (4-й рік роботи).

Основними завданнями виховної роботи були такі: розвиток особистісного потенціалу, самостійності та ініціативи в учнів за рахунок впровадження виховних технологій і залучення позаурочних освітніх ресурсів, формування освітніх компетентностей через встановлення моральних принципів, формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю; сприяння вихованню родинно-сімейної культури, вивчення та збереження звичаїв, обрядів, народних традицій; робота по розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування.

У школі протягом року працювали творча група класних керівників. Її мета була спрямована на допомогу класним керівникам в оволодінні новими педагогічними технологіями виховного процесу, в результаті чого

створені сприятливі умови для морального розвитку учнів, формувалися загальнолюдські норми поведінки і культури спілкування, духовні цінності на засадах національних традицій народу.

Згідно з річним планом було проведено комплекс виховних онлайн-заходів: свято Першого Дзвоника, День здоров'я, День Вчителя, Осінній ярмарок, День Святого Миколая, Новорічний карнавал – для учнів 1-9 класів, День Соборності України, Козацькі розваги, День вишиванки, свято Останнього дзвоника, випускні вечори.

Учні школи протягом року брали участь у різноманітних заходах, конкурсах, організували та проводили шкільні профілактичні, благодійні акції, а саме:

- Міжнародний дистанційний фестиваль- конкурс "Star Ukraine", диплом лауреата I ступеня в номінації " Декоративно- прикладне мистецтво",
- Дипломи I, II, III місць Всеукраїнських олімпіад "Всеосвіта", «На урок»,
- 1 місце у I Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості, присвяченого пам'яті Т.Г.Шевченка "Думи мої, думи мої",
- 1 місце у Міжнародному благодійному двотуровому конкурсі мистецтв "Формула успіху - Свято весни 2023" (м. Відень, Австрія),
- 1 місце у Всеукраїнському багатожанровому дистанційному конкурсі "Талановиті та незламні" у м.Хмельницькому - 2023;
- 1 місце у Міжнародному багатожанровому конкурсі «GOLD STAR»/ ЗОЛОТА ЗІРКА,
- 1 місце у Всеукраїнському дистанційному конкурсі декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва "БИТВА ЖАНРІВ ART - 2022",
- участь у круглому столі "Мир, безпека, освіта" за міжнародною участю присвяченому Дню українських миротворців та 30-й річниці участі України в миротворчих місіях ООН, сертифікат,
- Міжнародний фестиваль-конкурс «Pearls of Talent», диплом лауреата I ступеня в номінації "Декоративно прикладне та образотворче мистецтво",
- Міжнародне змагання "Перлина світу", сертифікат,

- Ференчук Вячеслав, учень 7-А класу, здобув бронзову медаль на Міжнародних змаганнях з Таеквон – до ITF в місті Прага (Чехія), у змаганнях «Відкритий чемпіонат Таеквон – до ITF м. Чернівці» здобув I місце у спарінгу,
- Ференчук Дар'я, учениця 2-А класу, у змаганнях «Відкритий чемпіонат м. Чернівці» здобула I місце у спарінгу,
- Кулик Олександр, учень 7-А класу, чемпіон Всеукраїнського турніру імені Богдана Хмельницького, в/к 47 кг U-12
- акція «Якщо кожен допоможе – Україна переможе!»,
- акція «Кров заради життя»,
- міська акція «Героям сучасності»,
- Всеукраїнська акція «Свічка пам'яті»,
- благодійний аукціон «Художня галерея» до Дня Збройних Сил України та інші.

На класних годинах приділялась увага вихованню правосвідомості школярів, попередження негативних проявів їхньої поведінки, запобігання булінгу. Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної програми по боротьбі зі злочинністю. З дітьми, які схильні до правопорушень, класними керівниками та практичним психологом ведеться індивідуальна робота, встановлюється взаємодія з батьками, при необхідності залучаються працівники органів внутрішніх справ.

Важливою формою позакласної роботи з патріотичного виховання учнів, засобом формування патріотичної свідомості та спортивно-оздоровчої роботи є Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»). Активну участь у Всеукраїнському фестивалі-огляді «Ватра» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), присвяченому Дню Героїв «Слава Героям», взяв участь рій "Соколята" під керівництвом вчителя фізичної культури Головещенко І.О.

Також відбувся на базі закладу благодійний ярмарок «Великодній кошик для ЗСУ». Батьки, діти та педагоги активно займаються

волонтерською діяльністю для наших ЗСУ.

Важливою ланкою виховної роботи є пропаганда здорового способу життя, згідно з планом роботи в закладі був проведений День фізичної культури, Олімпійський урок «Швидше! Вище! Сильніше!».

Пройшов тиждень протидії булінгу «Стоп булінг». Протягом тижня відбулися просвітницькі заходи, спрямовані на інформування учасників освітнього процесу про шкільний булінг та запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування). Проведений для учнів 5-9 класів арт-флешмоб «Стоп#булінг».

Проведено заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»), створено відеоролик «Мій улюблений світ без насильства», флешмоб «Життя без СНІДу».

Практичним психологом Кайдаловою О.М. було проведено онлайн анкетування учнів щодо вивчення проблеми насильства. Проведено онлайн-заняття з елементами тренінгу «Запобігання та протидія проявам насильства над дітьми» для педагогічних працівників. Протягом навчального року на заходи були запрошені представники ДСНС та шкільні офіцери поліції.

Розвиток ініціативи та самостійності школярів здійснюється через роботу органів учнівського самоврядування, яке займає вагоме місце у виховній роботі. У I семестрі 2022-2023 навчального року відбулися вибори президента школи. За результатами голосування перемогла Артюхова Єлизавета, учениця 8-А класу. Відбулося оновлення складу міністерств, куди ввійшли учні, що мають лідерські здібності для того, щоб їх очолити. Однак модель учнівського самоврядування потребує доопрацювання та змін.

Одним із найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх. У закладі склалася певна система, яка передбачає цілеспрямовану планову взаємопов'язану діяльність всіх членів педагогічного та учнівського колективу. Постійно ведеться соціальноправова орієнтація неповнолітніх (запрошуються представники

ювенальної превенції та представники служби у справах дітей).

Практичний психолог Кайдалова О.М. постійно готує та проводить тренінги, години спілкування з переглядом відеофільмів про здоровий спосіб життя. Щоденно ведеться облік відвідування учнями занять. Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини тощо.

Постійно проводиться профорієнтаційна робота, відбуваються зустрічі з представниками коледжів, технікумів.

Пріоритетом сьогодні є підготовка з цивільного захисту у закладі освіти. Затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Але є ряд питань, які потребують доопрацювання, зокрема до облаштування укриття. Також зусилля будуть спрямовані на організацію навчання учнів та працівників закладу правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання домедичної допомоги, евакуації тощо.

6. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально - технічної бази закладу освіти. Залучення додаткових джерел фінансування закладу освіти та їх раціональне використання.

Будівлі закладу 86 років. Але незважаючи на вік та зношеність, адміністрація разом з колективом учителів, працівників, батьків, міської владою постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти в 2022-2023 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу.

У цьому навчальному році багато уваги надавалось питанню економії енергоресурсів, раціональному та відповідно до законодавства України

використанню фінансів. Основними джерелами фінансування були:

- державна субвенція;
- місцевий бюджет ;
- позабюджетні кошти.

Щороку проводиться інвентаризація майна. Вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

У повному обсязі забезпечувалась заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 100%.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте, своєчасно обрізуються дерева, кущі, проводиться скошування трави на газонах. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом року доглядають працівниками закладу.

17 березня 2022 року через ударну хвилю було пошкоджено приміщення ХЗОШ №127. Повністю зруйновано систему опалення, металопластикові вікна, стелі у приміщеннях, частково пошкоджено стелі на I, II, III поверхах, пошкоджено 2 несущих стіни та стіни у 12 кабінетах. Також у наслідок ударної хвилі зруйновано 64 шт. міжкімнатних дверей та вхідні двері. Повністю зруйновано 3 туалети: на III поверсі жіночий та чоловічий (56,2 кв.м), на II поверсі жіночий (21.2 кв.м). Великих зруйнувань зазнали: їдальня (47, 4 кв.м), актові зала (98,7 кв.м), бібліотека (52,2 кв.м), книгосховище (48,5 кв.м), підвальне приміщення (463 кв.м). Значно пошкоджені меблі, телевізори, комп'ютери.

Станом на зараз із радістю повідомляємо, що за рахунок міського бюджету вставлено усі металопластикові вікна, замінено міжкімнатні та вхідні двері, повністю замінено систему теплопостачання, частково систему водовідведення, замінено систему освітлення. На I та II поверхах коридорів зроблено капітальний ремонт: стіни, стеля, підлога. Зроблено стелі, освітлення та частково стіни у навчальних кабінетах I та II поверхів. Зараз тривають ремонтні роботи в укрітті закладу: демонтаж стін та підлоги, обробка від грибку, встановлення системи вентиляції, системи оповіщення, фарбування

приміщень, облаштування інтернетом, ремонт санвузлів та дешевої.

Звіт про використання Благодійної допомоги фізичних
осіб за 2022/2023 навчальний рік:

Назва	Ціна
Садовий пиросос електричний Black&Decker 2.9 кВт BEBLV290	5328,00 грн
Тачка Budmonster садово-будівельна 1-колісна 85 л 200 кг	2605,00 грн
Банери 2 шт.	3000,00 грн
Каркас під банер	2500,00 грн
Генератор CGM 7000 SPTE	45000,00 грн
Озеленення та облаштування території закладу	3500,00 грн
Біндер Otto Office OP 120	1393,00 грн
Ламіатор PowerPlant EasyLam PP-365	1999,00 грн
Витратні матеріали для принтера	2000,00 грн
Всього:	67325,00 грн

7. Вжиті заходи щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Підбиваючи підсумки педагогічної характеристики школи, хотілося б відмітити, що обличчям держави і будь-якого навчального закладу є його вчителі. Всі перемоги, здобутки нація отримує саме завдяки їхній праці. Від їх особистісно-орієнтованої взаємодії, навіть від того, як учитель увійде до класу, розпізнає потребу дитини в пізнанні нового, як заповнить її духовний та інтелектуальний світ, залежить майбутнє держави.

У 2022/2023 навчальному році в школі працювало 24 педагогічних працівників, педагогічний колектив був укомплектований в повній мірі.

8. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників, надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

З метою соціального захисту дітей, збереження та зміцнення здоров'я учнів впродовж 2022/2023 навчального року працівниками соціально-психологічної служби проводилася профілактично-просвітницька робота. Учні, батькам, педагогам надавалися рекомендації щодо прав дітей, їх обов'язків, профілактики негативних звичок, виконання батьками батьківських обов'язків. Протягом року оновлювався банк даних пільгового контингенту. Велика увага приділялась соціальній підтримці дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей із малозабезпечених родин.

9. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів педагогічних працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. У школі обладнано медичний кабінет. Працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівник їдальні проходить медичний огляд два рази на рік.

Проходження медичного огляду фіксується в медичних книжках установленого зразка. Учні школи проходять медичні огляди перед початком навчального року.

На початку навчального року адміністрація школи координувала роботу щодо заповнення листків здоров'я в електронних журналах.

Протягом навчального року учні проходили профілактичні медичні огляди учнів. За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою.

У школі проходив Тиждень здоров'я і спорту, в рамках якого проводиться «День здоров'я»; пройшов предметний тиждень фізичної культури. З метою запобігання травматизму на уроках фізичної культури та під час проведення позакласної роботи обов'язково проводяться відповідні інструктажі.

У школі наявний медичний кабінет, який згідно із Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх

навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 розміщений на першому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, однак його обладнання відповідає на 80% вимогам Додатку № 5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 на 85%. Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів, є кольорове і цифрове маркування, мірна лінійка у кожному з навчальних кабінетів. У листах здоров'я є позначки про тип меблів для кожної дитини. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам.

Протягом навчального року було проведено поглиблені профілактичні медичні огляди учнів, моніторингові дослідження стану захворюваності учнів, профілактичні медичні огляди учнів після канікул. За висновками медичних працівників причинами захворюваності учнів є: несприятливі екологічні фактори; значна кількість школярів зазнає впливу пасивного паління вдома; використання електромагнітної апаратури, яка негативно впливає на нервову систему дитини, пошкоджує зір; порушення режиму харчування дітей, а саме якості їжі та кількості її прийому на добу; малорухомий спосіб життя батьків, відмова від фізичних вправ, і як наслідок зниження рухомої активності дітей; наявність патологій у дітей з народження. Нагальним питанням залишається медичне дообстеження учнів. Їх батькам під підпис надані направлення, батьки проінформовані про відповідальність, які вони несуть за належне своєчасне медичне обстеження та лікування своїх дітей. Це питання постійно контролюється адміністрацією школи.

10. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у

діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Випадків травмування учнів та працівників школи протягом 2022/2023 навчального року не було.

11. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Правове виховання учнів здійснювалося в школі на уроках правознавства (у 9-А класі) та на виховних годинах класними керівниками. Спланована та проведена відповідна робота з батьками: індивідуальні бесіди «Права та обов'язки батьків» (протягом року), батьківські збори «Виховуємо громадянина», «Що таке булінг та його наслідки», батьківські лекторії «Заохочення і покарання дітей», «Про вікові особливості учнів», «Декларація прав дитини», проведено тестування «Ви і ваші діти». Серед учнів 7 та 8 класів проведено конкурс творів «Мої права». Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень. У школі також діє

Рада з профілактики правопорушень. Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю.

Класними керівниками проведено бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, тематика батьківських зборів з профілактики правопорушень.

Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи кожного семестру.

З метою розвитку у школі системи безперервної правової освіти та виховання, покращення роботи щодо формування рівня правової культури дітей, розвитку громадянських компетентностей учнівської молоді, згідно з річним планом роботи ХЗОШ №127 протягом року проведено: тренінг-гру на тему «Закон і ми», бесіда «Дотримання дисципліни і законності під час освітнього процесу та недопущення вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень», інтерактивне заняття «Відповідальне покоління «Профілактика жорстокого поводження з тваринами», інтерактивне спілкування «Правила, обов'язки для всіх. Профілактика правопорушень».

На виконання Річного плану ХЗОШ №127 та плану роботи практичного психолога Кайдалової О.М. було проведено профілактичну роботу з питань торгівлі людьми в Україні.

Індивідуальна робота з учнями проводилася систематично з метою профілактики правопорушень. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, девіантної поведінки. Практичний психолог приймає участь у батьківських зборах та розбирає питання з профілактики правопорушень. З учнями проводиться робота за індивідуальним планом. Стан роботи з профілактики та попередження правопорушень, злочинів заслуховувався на

наradі при директорові, раді школи, батьківських зборах.

12. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

У школі відповідно до Статуту діє Рада закладу освіти. До складу Ради входять батьки по 1 представнику від кожного класу, учні та представники педагогічного колективу. Був складений план роботи Ради школи на 2022/2023 навчальний рік. На засіданнях Ради школи обговорювались питання про готовність школи до нового навчального року, погодження режиму роботи школи, затвердження плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік, погодження навчального плану та доцільність вибору варіативної складової плану, визначення стратегічних завдань. Обговорювались питання планування та виконання поточного ремонту школи.

Нажаль військовий стан в Україні значно змінив співпрацю педагогічного колективу школи та батьків. Спілкування батьків з адміністрацією та педагогічним колективом відбувалися в індивідуальному порядку, або в онлайн - режимі.

13. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти.

Згідно з функціональними обов'язками відповідальність щодо виконання Закону України «Про звернення громадян» було покладено на директора школи Лапко І.О. Всі звернення громадян реєструвались у журналі особистого прийому громадян. За період з 31 серпня 2022 року по 23 червня 2023 року було зареєстровано 41 письмове звернення громадян, з яких 25 – про надання довідки-підтвердження факту навчання у школі, 11 - про зарахування учнів до школи, 5 – щодо факту праці у школі. Усі звернення вирішено позитивно.

14. Підсумки діяльності школи за 2022/2023 навчальний рік та основні

завдання школи на 2023/2024 навчальний рік

Аналіз результатів за 2022-2023 навчальний рік продемонстрував наступне:

- налагоджено освітній процес в умовах військового стану в Україні з використанням технологій дистанційного навчання;
- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для розвитку ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база);
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат;
- вжито заходи щодо посилення безпеки в закладі.

Пріоритетними завданнями колективу закладу на 2023-2024 навчальний рік є практична реалізація проблем компетентного підходу до:

- створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення безперервного освітнього процесу та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням потреби в освітніх послугах;
- забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних вимог навчального закладу;
- розвитку в учнів/учениць усвідомленої потреби в дотриманні Конституції України та законів України, нетерпимості до проявів корупції та хабарництва, усвідомленого обов'язку захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

- вироблення навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- організація національної системи виховання гідності та патріотизму українців, поважного ставлення до державної мови та державних символів України, дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, традицій і надбань Українського народу;
- спрямування всієї освітньої і методичної роботи на вивчення і творче впровадження педагогічної проблеми;
- посилення відповідальності кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень;
- створення умов для розвитку самомотивації творчості, інноваційної діяльності педагогів, підвищення їх професійного і кваліфікаційного рівня;
- продовження роботи психологічної служби у напрямку надання послуг всім учасникам освітнього процесу.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни – на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків, з перших днів воєнного стану стали до лав волонтерів і вже цим наближають перемогу. Упродовж 2022-2023 навчального року педагогічний колектив закладу вів активну громадську діяльність. Вчителі і технічний персонал допомагали у формуванні продовольчих наборів, сприяли у зборі коштів для підтримки ЗСУ, а також брали активну участь у волонтерських роботах (випікання солодощів, участь у соціальних ярмарках, благодійних зборах, тощо). Висловлюю всім учасникам освітнього процесу вдячність за творчу і сумлінну працю, за розуміння проблем розвитку освіти і підтримку у їх вирішенні.

Сподіваюся, що набутий нами досвід розв'язання освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим закладом освіти. Бажаю усім вам миру і душевного спокою,

міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, Перемоги нашим захисникам і Миру рідній Україні.