

ЗВІТ КЕРІВНИКА
Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 127
імені Г.К.Жукова Харківської міської ради Харківської області
Тільної Людмили Іванівни
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2019/2020 навчальний рік
від 10.06.2020

1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

У Харківській загальноосвітній школі I-III ступенів № 127 імені Г.К.Жукова Харківської міської ради Харківської області забезпечено одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про середній навчально-виховний заклад, нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Протягом року виконано поставлені завдання:

- забезпечено оптимальне функціонування школи як цілісної соціально-педагогічної системи, створення умов для ефективної діяльності всіх підсистем;
- забезпечено варіативну, різномірневу підготовку учнів відповідно до динаміки розвитку і прогнозування успішності навчання на базі стандартизації школи;
- організовано планомірну роботу, що спрямована на розвиток шкільної мережі;
- підвищено якість навчання шляхом впровадження інформаційно-комп'ютерних та здоров'язберігаючих технологій в освітній процес;
- організовано розвиток системи індивідуально-диференційної роботи з обдарованими учнями;
- створено умови для вдосконалення системи виховання здорового способу життя, формування в учнів ціннісного ставлення до свого здоров'я;
- здійснено психолого-педагогічну підтримку соціально неадаптованих учнів;
- здійснено пошук шляхів для розширення зв'язків з суспільними та громадськими організаціями.

Будівля школи збудована та прийнята в експлуатацію у вересні 1936 року, розташована на земельній ділянці загальною площею 0,3 га.

Структура навчального року та режим роботи встановлюються Навчальним закладом у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом, за погодженням з Управлінням освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради.

Навчальний рік у закладі поділяється на семестри, починається 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Тривалість уроків у закладі становить: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-9-х – 45 хвилин.

Педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2019/2020 навчального року в закладі було відкрито 14 класів з українською мовою навчання.

На 05.09.2019 року шкільна мережа становила – 377 учнів.

Протягом I семестру 2019/2020 навчального року прибуло - 8 учнів, вибуло - 7 учнів.

Станом 01.01.2020 – 376 учнів.

Протягом II семестру 2019/2020 навчального року прибуло - 1 учнів, вибуло - учнів.

Станом 01.06.2020 – 364 учні:

в школі I ступеня – 177;

в школі II ступеня – 166;

в школі III ступеня – 21;

Аналіз причин руху учнів свідчить, що причини переходу до інших навчальних закладів переважно зумовлені зміною місця проживання батьків. Прибули учні до школи за навчальний рік в основному зі шкіл інших районів та інших міст України через зміну місця проживання батьків.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів в 2019/2020 навчальному році були: спільна робота з ДНЗ № 143, ДНЗ № 259; контроль відвідування учнями навчальних занять; організація індивідуального навчання.

Протягом 2019/2020 навчального року 6 учнів навчалися за індивідуальною формою.

З метою формування 1-х класів на наступний навчальний рік проводиться цілеспрямована робота: проводяться зустрічі адміністрації школи, вчителів початкових класів з батьками вихованців дитячих закладів Новобаварського району та дітей, що проживають в мікрорайоні школи з метою роз'яснення умов роботи з першокласниками, зарахування до школи, особливостей програм, методики навчання, анкетування батьків, проведено відкриті уроки та позакласні заходи для майбутніх першокласників та їх батьків, консультації практичного психолога.

Відповідно до наказів адміністрації Новобаварського району, Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради наказом директора школи закріплений за закладом мікрорайон обслуговування школи.

Слід відзначити, що робота з забезпечення гарантованого права громадян на отримання повної загальної середньої освіти в 2019/2020 навчальному році здійснювалася на належному рівні та сприяла охопленню загальною середньою освітою мешканців шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи.

2. Заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

У 2019/2020 навчальному році чисельність працівників закладу становить: педагогічних працівників – 28 (з них 2 сумісники); обслуговуючого персоналу – 13 чоловік. Станом на 10.06.2020 мають вищу кваліфікаційну категорію 7 вчителів, I кваліфікаційну категорію – 6 вчителів, II кваліфікаційну категорію – 4 вчителів, спеціаліст – 9 вчителів, звання «учитель-методист» - 1 вчитель, звання «старший учитель» - 9 вчителів. Розподіл навчального навантаження проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

У 2019/2020 навчальному році забезпечено проходження курсів підвищення кваліфікації, проведено атестацію педагогічних працівників.

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На 01.09.2019 року школа була оптимально укомплектована педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

Завдяки скоординованим діям адміністрації та профспілкового комітету в колективі панує доброзичливий психологічний мікроклімат, який сприяє відповідальному ставленню працівників до результатів своєї праці.

Запроваджено раціональну систему використання робочого часу працівників школи протягом робочого дня та в канікулярний період.

Важливі рішення приймаються виважено, обговорюються з батьками, учнями та вчителями.

3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для вивчення англійської мови та російської мови з I по 9 класи. Виділено додаткові години з 5 по 9 класи на природничі та гуманітарні предмети.

Постійно удосконалюється забезпечення Інтернетом: у школі є доступ до Інтернету, вільна зона WI-FI. Продуктивно використовується Інтернет у бібліотеці, кабінетах 1-3-х поверхів, комп'ютерному класі, постійно оновлюється офіційний сайт школи.

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне

сприяння їхньому розвитку. З цією метою щорічно поповнюється банк «Обдарована молодь».

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Робота направлена на виконання комплексної міської програми «Обдарована молодь». Програмою передбачено розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти в школі, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів.

Досягнення педпрацівників та їх учнів Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №127 імені Г.К. Жукова Харківської міської ради Харківської області у 2019/2020 навчальному році:

№ з/п	Рівень	Назва заходу	Відзнака (результативність)
Олімпіади			
1.	районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (українська мова)	I місце
2.	районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (українська мова)	III місце
3.	районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (правознавство)	III місце
4.	районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (правознавство)	II місце
5.	районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (англійська мова)	III місце
6.	районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (обслуговуюча праця)	III місце
7.	районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (обслуговуюча праця)	II місце
8.	районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (історія України)	III місце
9.	районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (географія)	I місце
10.	районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (географія)	II місце
11.	районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (географія)	II місце
12.	районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (географія)	III місце

13.	районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (хімія)	I місце
14.	районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (хімія)	III місце
15.	районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (біологія)	III місце
16.	районний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (математика)	III місце
17.	Обласний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (правознавство)	II місце
18.	Обласний	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін (географія)	II місце
19.	Міський	Турнір юних географів	I місце
20.	Всеукраїнський	Турнір юних істориків	III місце Особиста грамота
21.	Міський	Турнір юних істориків	I місце
22.	Міський	Інтелектуальний турнір з математики	учасник
23.	Міський	Олімпіада з правознавства при Національному університеті внутрішніх справ	I місце
24.	Всеукраїнський	Всеукраїнський конкурс «Наука – це цікаво»	Сертифікати учасників
25.	Всеукраїнський	Всеукраїнський конкурс «Наука – це цікаво»	Сертифікати учасників
26.	Всеукраїнський	Всеукраїнський конкурс «Наука – це цікаво»	Сертифікати учасників
27.	Всеукраїнський	Олімпіада з предметів «Олімпус» (осіння сесія)	Дипломи переможців (8)
28.	Міжнародний	Міжнародний інтерактивний математичний конкурс «Кенгуру» I етап	
29.	Всеукраїнський	Всеукраїнський інтерактивний конкурс з українознавства «Соняшник»	
30.	Всеукраїнський	Національно-патріотичний конкурс «Я – козацького роду»	Дипломи переможців 1- I місце 7- II місце
31.	Міжнародний	Олімпіс 2019 – Осіння сесія	Вдячність за організацію Диплом I ступеня-5 уч.; Диплом II ступеня-5 уч.;

			Диплом III ступеня-5 уч.
32.	Всеукраїнський	Олімпіада «Всеосвіта Весна - 2020»	Диплом за III місце (Українська мова)
33.	Всеукраїнський	Олімпіада «Всеосвіта Весна - 2020»	Диплом за I місце (Математика)
34.	Всеукраїнський	Олімпіада «Всеосвіта Весна - 2020»	Сертифікат учасника (Українська мова)
35.	Всеукраїнський	Олімпіада «Всеосвіта Весна - 2020»	Диплом за III місце (Українська мова)
36.	Всеукраїнський	Олімпіада «Всеосвіта Весна - 2020»	Диплом за I місце (Математика)
37.	районний	«Що? Де? Коли?»	III місце II місце
38.	районний	II етап районних змагань з черліденгу	I місце
39.	міський	Конкурс творчих робіт «Присвята рідному місту»	Диплом I ступеню
40.	міський	Конкурс творчих робіт «Присвята рідному місту»	Диплом III ступеню
41.	Обласний	Сімейний фестиваль- Fresh	Переможці у номінації «Творча родина»
42.	Обласний	Сімейний фестиваль- Fresh	Лауреат конкурсу
43.	Всеукраїнський	Конкурс рятувальників «Безпечна школа»	I місце
44.	Всеукраїнський	Конкурс творчих робіт «Барви рідного міста»	переможець
45.	районний	Конкурс «Новорічна газета»	Переможець
46.	районний	Конкурс новорічних поробок	I місце
47.	Районний	Змагання з техніки пішогодного туризму у приміщенні	I місце II місце III місце
48.	Районний	Змагання з техніки пішогодного туризму у приміщенні	I місце
49.	Всеукраїнський	Конкурс екскурсиводів шкільних музеїв «Край, в якому я живу»	II місце
50.	районний	Турнір з баскетболу	II місце

51.	Обласний	Турнір з баскетболу (стрітбол) дівчата	I місце
52.	районний	Турнір з гандболу	III місце
53.	районний	Турнір з волеєболу	III місце
54.	районний	Відкриті змагання з техніки пішохідного туризму	III місце
55.	міський	Конкурс малюнків «Безпечне використання газових приладів в побуті»	I місце II місце
56.	Всеукраїнський	Всеукраїнський конкурс малюнків «Пожежна безпека»	Переможці
57.	районний	Туристсько-краєзнавчий зліт учнів 5 класів	I місце
58.	Всеукраїнський	Конкурс творчих робіт «Мрії про Україну»	Переможці
59.	Всеукраїнський	Конкурс авторських віршів «Золоте перо 2019»	Переможець «Магія пера»
60.	Обласний	Олімпіада юних геологів Харківщини	Дипломи переможців (молодша група)
61.	Всеукраїнський	«Урок доброти»	Сертифікат переможців та заохочуваний подарунок
62.	Обласний	Особисто-командні змагання з пішохідного туризму в закритих приміщеннях «Школа безпеки»	Особисті змагання III місце Командні змагання I місце
63.	Обласний	Акція-конкурс «16 днів проти насильства»	Подяка за участь Заохочуваний подарунок

4. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітньої діяльності. Педагоги школи працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація

учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації.

Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи школи за темою «Національно-патріотичне виховання як складова частина сталого розвитку особистості». Вона була спрямована на формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю; з повагою ставиться до традицій і культури інших народів; на виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Усі класні керівники працювали над виконанням своїх виховних планів, проводили виховні заходи, брали активну участь у шкільних заходах.

Проведено громадський огляд утримання, навчання та виховання дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, учнів з сімей багатодітних, малозабезпечених. Проводиться індивідуальна робота з учнями схильними до правопорушень, контролюється відвідування ними уроків. Цих учнів залучено до роботи у гуртках та спортивних секціях.

У цьому році буде надана матеріальна допомога з фонду «Всеобуч» 32 учням пільгової категорії.

Протягом навчального року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорів, на засіданнях педагогічної ради, Раді школи, батьківських зборах, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, на оперативних нарадах класних керівників.

Форми і методи виховної роботи різноманітні: конкурси, диспути, круглі столи, виховні години, бесіди, позакласні заходи – вони були спрямовані на популяризацію українських національних традицій, підтримування кращих духовних надбань народу, правове та патріотичне виховання дітей.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків:

1. Ціннісне ставлення до суспільства, держави.

З метою сформувати основні поняття про народ, націю, суспільство, державу, сформувати активну громадську позицію та відповідальність за долю рідного міста, долю України, виховати почуття єдності власної долі з долею Батьківщини у школі проводились виховні години, бесіди лекції за темами: «Незалежна Україна: погляд через віки», День вишиванки, День українського козацтва, День захисника Вітчизни, День Соборності України, фотовиставка «Моя Україна».

З метою патріотичного виховання молоді, гідного вшанування пам'яті загиблих учасників антитерористичної операції було проведено заходи приурочені вшануванню пам'яті героїв, що загинули за Україну.

Класними керівниками на високому методичному рівні було проведено Перший урок у 1-4-х класах за темою «Це наше і це твоє у 5-10-х класів – «Від проголошення Незалежності до нової України».

З метою виховання почуття патріотизму, усвідомлення єдності своєї долі з долею Батьківщини, шанування героїв України, виховання правил та норм поведінки, соціально важливих для суспільства до Всесвітнього Дня миру учні школи взяли участь у акції «На крилах щастя».

З метою вшанування пам'яті загиблих пройшов конкурс малюнків для учнів 1-7-х класів «Україна – моя Батьківщина», «Безпека та мир в Україні» під керівництвом педагога-організатора.

У 2019/2020 навчальному році у школі з метою підвищення правової культури учнівської молоді, виховання поваги до найвищих цінностей, які охороняються правом, формування в учнів правосвідомості, що ґрунтується на визнанні людини як найвищої соціальної цінності було проведено Тиждень правових знань, Тиждень протидії торгівлі людьми, Всеукраїнський тиждень права, уроки гендерної грамотності.

Відповідно до Указу Президента України «Про відзначення у 2017 році Дня Соборності України» та з метою виховання в учнів почуття патріотизму і гордості за свою державу у січні 2019 року було проведено Уроки Соборності за темою «Єднання заради Незалежності».

У вересні 2019 року пройшли заходи та тематичний урок щодо вшанування пам'яті І.Я.Франка.

У жовтні 2019 року в рамках Всеукраїнського форуму українських патріотичних справ учнівської молоді «Ми – Українці!» проводився єдиний урок у 1-9-х класах.

Учителем історії Михайловою О.Я., та класними керівниками були проведені виховні години та бесіди за темою «Наші герої», на яких обговорювалися теми єдності народу, цілісності території, мужності та героїзму в ім'я свободи, незалежності та демократичного розвитку держави.

У лютому 2020 року з метою вшанування учасників бойових дій на території інших держав пам'яті загиблих в Афганістані школи були запрошені учасники Афганської війни з військової частини 3005, які провели для учнів 7-10-х класів лекцію, на якій були підняті теми єдності народу, мужності та героїзму в ім'я свободи, незалежності та демократичного розвитку держави. В шкільній бібліотеці організовано виставку літератури.

2. Ціннісне ставлення до родини, людей.

З метою сформувати основи національних та загальнолюдських цінностей, уміння та навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, моральних якостей, розуміння особистих, родинних, громадянських цінностей, засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей, залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у сімейних заходах проводилися виховні години, присвячені родинним, суспільним цінностям.

Практичний психолог постійно проводить бесіди та роз'яснювальну роботу серед батьків. З метою запобігання жорстокому поводженню з дітьми, було проведено анкетування батьків за темою «Морально-психологічні відносини в родині».

На батьківських зборах походились лекції за темами «Співпраця батьків та школи як необхідна умова розвитку дитини», «Права та обов'язки дітей», «Відповідальність батьків за здоров'я та життя дітей під час канікул».

За даний період класні керівники провели відкриті виховні заходи, на яких були присутні колеги, гості та батьки.

3. Ціннісне ставлення до природи.

З метою сформувати в учнів поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, формування знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яка стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі, у школі пройшло свято «День осені», класними керівниками були проведені бесіди за темами «Червона книга», «Заповідники України».

Протягом року класні керівники організували прогулянки парками міста Харкова.

4. Ціннісне ставлення до мистецтва та культури.

З метою сформувати вміння відчувати та розуміти художні образи, розвинути художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання, потребу у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності були організовані театралізовані виступи дітей на таких заходах, як «Свято першого дзвоника», «День працівників освіти», «Андріївські вечорниці», «Свято св. Миколая», «Новорічний калейдоскоп», «Новорічні пригоди», новорічний концерт «Казкова ніч».

Учнівським самоврядуванням було організовано та проведено у лютому свято «День святого Валентина», у березні – свято «8 березня», на початку травня учнівським самоврядуванням було проведено день самоврядування.

Учні та педколектив школи брали участь у святі Масляної. Учні школи пригощали млинцями, розважали піснями, танцями та веселими іграми.

Протягом року для дітей організувались культпоходи на вистави до театрів «Мадригал», «ТЮГ», «ХНАТОБ», музеїв міста.

5. Ціннісне ставлення до себе.

З метою сформувати основи духовно-морального та фізичного розвитку особистості, вміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок, визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку протягом I семестру 2018/2019 навчального року були проведені класні години «Бережіть здоров'я змолоду».

Приоритетним напрямом виховної роботи є профілактика правопорушень серед неповнолітніх, залучення до навчання дітей «групи ризику», попередження дитячого травматизму.

На виконання Комплексної програми профілактики правопорушень в області, згідно річного плану протягом року проводилися бесіди з учнями, які

потребують особливої педагогічної уваги, за темами «Я і закон», «Шкідливі звички», «Наші права та обов'язки».

Систематично проводилися профілактичні бесіди з батьками про відповідальність за своїх дітей. З метою профілактики протиправної поведінки молоді та пропаганди здорового способу життя практичним психологом школи проводилась індивідуальна робота з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги та з сім'ями, які потрапили в складні життєві обставини. Проводилися лекції для учнів 7-9-х класів з питань шлюбу, сім'ї, охорони здоров'я за темами: «Мої цінності», «Права дитини», «За здоровий спосіб життя».

Фондом рятування дітей та підлітків від наркотиків були проведені лекції для 1-10-х класів. Лікарем школи та медичною сестрою були проведені лекції для учнів 9-го класу з профілактики наркоманії, СНІДу, алкоголізму. З метою поліпшення здоров'я учнів кожного року проводяться комплексні медичні огляди учнів 1-10-х класів та складаються листи здоров'я. Члени учнівського самоврядування проводили активну правову роботу, організували та контролювали чергування по школі. Підсумки підбивалися на щотижневій лінійці. Також члени учнівського самоврядування організували конкурси малюнків («Місто посміхається», «Права дитини», малюнки до свят), стіннівок.

Однією із форм попередження правопорушень серед учнів є внутрішкільний облік. У школі немає учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку. Гід постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування школи учнями. Причини пропусків занять з'ясовуються, підтримується тісний контакт з батьками.

У школі створено раду з профілактики попередження правопорушень, злочинності та бездоглядності, на якому розглядаються поведінка учнів, відвідування занять, постановка на внутрішкільний облік. За 2019/2020 навчальний рік було проведено 4 засідання ради.

Затверджено план заходів з профілактики злочинності та правопорушень серед неповнолітніх, запобігання дитячій бездоглядності та правової освіти.

Колектив школи тісно співпрацював з правоохоронними органами міста та району. У рамках реалізації проекту «Шкільний офіцер поліції» були проведені зустрічі, лекції з представниками поліції.

У школі проводилось обстеження матеріально-побутових умов життя учнів, розроблено систему індивідуальної та колективної роботи з учнями, схильними до правопорушень. На засіданні штабу профілактики правопорушень запрошувались батьки учнів-правопорушників. Правопорушення учнів розглядаються на класних зборах, засіданнях шкільного учнівського самоврядування, загальношкільних лінійках.

Попередженню правопорушень та злочинів сприяє залучення учнів школи до гуртків, спортивних секцій.

З дітьми, які знаходяться на внутрішкільному обліку та з їх батьками, психологом проводяться індивідуальні бесіди та співбесіди («Я та майбутня професія», «Мої мрії про майбутнє», «Моє місце в колективі», «Хто для мене

авторитет серед відомих та талановитих людей» тощо) й діагностика дітей з метою виявлення навчальних мотивів, інтересів, професійних нахилів. Вивчаються особливості темпераменту, характеру й особистісних рис, соціометричний статус учня в класному колективі. На кожного учня з цієї категорії заведено індивідуальна картка психолого-педагогічного діагностування, з яких складено картотеку. З батьками цих дітей проводяться окремі індивідуальні бесіди.

З метою профілактики попередження правопорушень серед неповнолітніх психологом проводяться бесіди, класні години з елементами тренінгових занять, ділові профорієнтаційні ігри, для батьків - виступи на батьківських зборах.

Психолог систематично відвідує класні години з метою правового виховання та попередження правопорушень.

Педагогічним колективом та адміністрацією школи забезпечується своєчасне виявлення сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, ведеться облік та постійний контроль за станом побутових умов проживання та відвідування занять дітьми з цих сімей. Постійно тримається під контролем відпочинок дітей, тих що знаходяться під опікою та з групи ризику під час канікул.

Класні керівники та педагог-організатор залучають дітей, які перебувають на внутрішкільному обліку, на обліку у секторах ювенальної поліції у справах дітей та службах у справах дітей, з урахуванням їх нахилів та інтересів, до занять у гуртках, секціях, клубах за місцем проживання, позашкільних навчальних закладах, а також участі в шкільних заходах.

З метою попередження травматизму з дітьми проводились бесіди за темами: «Заходи безпеки в зимовий період», «Правила пожежної безпеки», «Правила поведінки біля водоймищ», «Правила дорожнього руху».

У 2019/2020 навчальному році у школі з метою підвищення правової культури учнівської молоді, виховання поваги до найвищих цінностей, які охороняються правом, формування в учнів правосвідомості, що ґрунтується на визнанні людини як найвищої соціальної цінності було проведено Тиждень правових знань, Тиждень протидії торгівлі людьми, Всеукраїнський тиждень права, уроки гендерної грамотності.

У грудні 2019 року для учнів 1-10-х класів, класними керівниками було проведено Всеукраїнський урок «Права людини».

З метою розвитку в учнів правової і громадської компетентності, та залучення всіх до участі у Всеукраїнському тижні права протягом всього тижня відбувалася виставка малюнків учнів 2-10-х класів за темою «Право у моєму житті», також членами учнівського самоврядування було організовано конкурс стінних газет, у конкурсі взяли участь всі класи.

Для учнів молодшої школи у грудні 2019 року класні керівники підготували та провели бесіди за темою «Я знаю правила дорожнього руху».

Для учнів 5-10-х класів учителем історії та правознавства Михайловою О.Я. були проведені виховні години та бесіди за темами: «Я – громадянин і патріот держави», «Право у житті», «Що робити якщо порушують ваші права?»

У січні 2020 року було затверджено плани спільних заходів з Новобаварським відділом поліції ГУ НП в Харківській області, наркологічним кабінетом Новобаварського району КНПХОРОНД «Харківський обласний наркологічний диспансер» міста Харкова, з Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Новобаварського району міста Харкова, зі Службою у справах дітей по Новобаварському району.

6. Ціннісне ставлення до праці.

З метою формування поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння і навички самообслуговуючої праці, поваги до праці людини, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості учні школи постійно залучалися до суспільно-корисної праці щодо прибирання прилеглої території, підтримки чистоти класних кімнат, озеленення шкільної території.

Представниками вищих учбових закладів протягом року для учнів 9-х класів проводились бесіди щодо подальшого вибору професій.

Постійно ведеться методична робота щодо підвищення професійного рівня класних керівників, ознайомлення їх з останніми досягненнями педагогічної науки: відбулися засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників, на яких розглянуто наступні питання:

- «Актуальні проблеми розвитку та модернізації виховної системи школи, класного колективу»;
- «Удосконалення освітнього процесу через роботу учнівського самоврядування»;
- «Створення педагогічних умов для виховання учнів у школі як основний критерій оцінювання роботи класного керівника»;
- «Реалізація задатків, здібностей та обдаровань учнів у позанавчальній діяльності з навчальних предметів».

Протягом 2019/2020 навчального року дієво було організовано роботу з батьками:

- 2 рази на семестр проходили загальношкільні батьківські збори;
- 4 рази на рік по класах пройшли тематичні батьківські збори.

5. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснюється під час освітнього процесу, а саме:

- розширення знань про професії на уроках у мережі Інтернет,
- походи на Дні відкритих дверей навчальних закладів міста,
- зустрічі з викладачами Харківських вузів,
- проводилося анкетування з вибору професії.

У школі є профорієнтаційний куточок, який містить цікаві інформаційні матеріали. Допомагають у роботі працівники міського центру зайнятості та представники вищих навчальних закладів, які проводять бесіди зі школярами про вибір професії.

Всі випускники 9-го класів продовжують навчання або працевлаштовані.

6. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Адміністрація навчального закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у належному стані.

У 2019/2020 навчальному році за кошти бюджету придбано водонагрівач, пуфи – 5 шт., папір А4, миючі засоби.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню коридорів і класних кімнат, в якій беруть участь батьки та вчителі. Шкільне подвір'я доглянуте. Розширено та оформлено клумби.

7. залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Протягом 2019/2020 навчального року адміністрація школи співпрацювала з батьківським комітетом та громадськими організаціями, іншими фізичними та юридичними особами.

До закладу з вересня по травень надійшла благодійна допомога від фізичних та юридичних осіб.

8. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

У закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування 1-10-х класів. За кошти місцевого бюджету всі учні 1-4-х класів отримують гаряче харчування. Учні 1-х класів забезпечені безкоштовним пакетованим молоком.

Харчування учнів організовано на достатньому рівні, відсоток учнів, що отримують гаряче харчування по школі становить 100%.

Організація харчування учнів школи здійснюється відповідно до чинного законодавства з метою організації якісного та повноцінного харчування учнів школи, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей у школі. Забезпечено організацію якісного повноцінного харчування учнів згідно з грошовими нормами харчування.

Але проблемним питання залишається охоплення гарячим харчуванням учнів, які відвідують групу продовженого дня.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

На початку навчального року адміністрація школи координувала роботу медичних працівників і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, відповідальних за кабінети щодо цифрового і колірною маркування шкільних меблів (столи, стільці, парти) та дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками згідно з графіком.

Навчальний заклад забезпечений медичними працівниками, а саме: медична сестра – 1 ставка. Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів.

Протягом навчального року учні проходили профілактичні медичні огляди учнів. За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою.

Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України школа протягом 2019/2020 навчального року забезпечувала безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формувала гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

У березні в школі проходив Тиждень здоров'я і спорту, в рамках якого проводиться «День здоров'я»; пройшов предметний тиждень фізичної культури; у вересні 2019 року проводився Олімпійський тиждень. У режимі навчального дня з учнями 1-10-х класів на кожному уроці проводяться фізкультхвилинки, на великих перервах – рухливі ігри з учнями 1-4-х класів. З метою запобігання травматизму на уроках фізичної культури та під час проведення позакласної роботи обов'язково проводиться вступний та цільовий інструктаж з учнями та вчителями.

У школі наявний медичний кабінет, який згідно із Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 розміщений на першому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, однак його обладнання відповідає на 80% вимогам Додатку № 5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 на 85%.

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів, є кольорове і цифрове маркування, мірна лінійка у кожному з навчальних кабінетів. У листах здоров'я є позначки про тип меблів для кожної дитини. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам.

Протягом 2019/2020 навчального року адміністрацією школи, медичними працівниками, вчителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі. Згідно з річним планом роботи школи на 2019/2020 навчальний рік протягом вересня 2019 року було перевірено стан викладання фізичної культури в 5-10-х класах.

Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на засіданнях педагогічної ради школи, на інструктивно-методичних нарадах, на засіданнях Ради закладу.

З учнями школи проводилися зустрічі з медичними працівниками, у вересні 2019 року було проведено Тиждень здоров'я.

Протягом навчального року було проведено поглиблені профілактичні медичні огляди учнів, моніторингові дослідження стану захворюваності учнів, профілактичні медичні огляди учнів після канікул.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

За висновками медичних працівників причинами захворюваності учнів є: несприятливі екологічні фактори; значна кількість школярів зазнає впливу пасивного паління вдома; використання електромагнітної апаратури, яка негативно впливає на нервову систему дитини, пошкоджує зір; порушення режиму харчування дітей, а саме якості їжі та кількості її прийому на добу; малорухомий спосіб життя батьків, відмова від фізичних вправ, і як наслідок зниження рухомої активності дітей; наявність паталогій у дітей з народження.

Нагальним питанням залишається медичне дообстеження учнів. Їх батькам під підпис надані направлення, батьки проінформовані про відповідальність, які вони несуть за належне своєчасне медичне обстеження та лікування своїх дітей. Це питання постійно контролюється адміністрацією школи.

9. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.

Систематично поновлюються запаси дезінфікуючих та миючих засобів.

10. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

Усі учні пільгових категорій постійно перебувають у центрі уваги адміністрації навчального закладу.

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій відвідувались за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дані категорії дітей отримували соціальну, психологічну допомогу, путівки для відпочинку та оздоровлення у таборах.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, педагога-організатора, психолога, соціального педагога, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

11. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом. Крім того учні школи відвідують вистави Харківських театрів, Державного цирку.

12. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Робота адміністрації та педагогічного колективу з правового виховання, попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності серед неповнолітніх у 2019/2020 навчальному році здійснювалася відповідно до Указів Президента України від 28.01.2000 №113 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 21.03.2012 року № 350 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», Закону України «Про Загальнодержавну програму «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на 2017–2021 роки».

Відповідно до плану заходів щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень, Річного плану роботи школи на 2019/2020 навчальний рік, з метою забезпечення умов для зупинення зростання злочинності, якісного підвищення рівня правової культури учнів, попередження асоціальних проявів у шкільному середовищі,

покращення ефективності системи заходів, боротьби і профілактики злочинності в школі проводилася робота з превентивного виховання.

Робота з попередження правопорушень та превентивне виховання учнів є одним з провідних напрямків роботи школи протягом навчального року систематично проводились відеолекторії, роз'яснювальна робота з дитячим та педагогічним колективами тощо.

Упродовж 2019/2020 навчального року школою видано організаційні накази щодо дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Розглянуті питання на нараді при директорові, на педрадах, проведені загальношкільні батьківські збори.

Станом на 29.05.2020 року перебуває на обліках учнів:

- на внутрішкільному – 0 учні;
- у секторі СЮП – 0 учень;
- у ССД – 0 учень.

З метою посилення індивідуально-корекційної роботи з формування соціально-нормативної поведінки учнів, які стоять на внутрішкільному обліку наказом по школі закріплені громадські вихователі (наставники) з числа педагогічного колективу. Громадські вихователі в своїй діяльності дотримуються положення про громадського вихователя, працюють за планами індивідуальної роботи з дітьми, здійснюють контроль за відвідуванням ними занять, щосеместру надають звіти в письмовій формі про проведену індивідуально-корекційну роботу з формування соціально-нормативної поведінки в учнів та її результативність.

Діти з сімей, які опинились у складних життєвих умовах активно залучаються до громадської роботи, до проведення загальношкільних заходів (тематичних свят, трудових акцій, конкурсів-виставок тощо).

Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов'язана з питаннями правової освіти.

У жовтні 2019 року проведені години спілкування за темами: «Законодавство про насилля над дітьми», «Причини насилля в родині», «Проблема алкоголю в сім'ї та феномен співзалежності», «Сексуальні насилля над дітьми», «Типи реакцій дітей на алкогольну ситуацію в сім'ї».

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2012 № 350 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року» проведена низка заходів: бесіди, інформаційні години за темами «Запобігання торгівлі людьми», «Експлуатація дитячої праці».

З 05 по 09 грудня 2019 року у рамках Всеукраїнського тижня права були проведені єдині класні години, виставка літератури правового змісту у бібліотеці, конкурс стіннівок, плакатів та листівок, перегляд наукових фільмів на тему «Реалізація і захист прав людини». В межах тижня проведено години спілкування «Мої права – мої обов'язки», круглий стіл за темою «Право у нашому житті», лекцію-бесіду «Що потрібно знати про шкідливі звички», зроблено книжкову виставку «Правові знання – школярам».

На сайті школи постійно висвітлюється інформація щодо заходів з правового та превентивного виховання учнів.

13. Стан дитячого травматизму.

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

14. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; підтримують зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування.

Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

У 2019/2020 навчальному році школа працювала за напрямком «Волонтерство»: учні відвідували ветеранів війни, у районній бібліотеці № 19 разом з Радою ветеранів Новобоварського району проводили зустрічі та організували концерти до свят День похилого віку, День миру. Учні школи проводили плідну пошукову роботу, в рамках якої охопили 2 ветеранів, збирали та відправляли бійцям в зону АТО обереги, листи та подарунки.

15. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

На виконання Указу Президента України від 7 лютого 2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», розпорядження першого заступника голови обласної державної адміністрації від 27.12.2010 № 737 «Про вдосконалення роботи із зверненнями громадян», Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.2006р., Указу Президента України №700\2002 «Про додаткові заходи щодо забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», інструкції з діловодства за зверненнями громадян, затвердженої наказом управління освіти ХОДА №380 від

24.09.1997 р. адміністрацією школи проаналізовано роботу зі зверненнями громадян за 2019 рік.

Були опрацьовані нормативно - правові акти:

- ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 14 квітня 1997 р. № 348 “Про затвердження Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об’єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації”
- ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 24 вересня 2008 р. № 858 “Про затвердження Класифікатора звернень громадян”
- ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 24 червня 2009 р. № 630 “Про затвердження Методики оцінювання рівня організації роботи із зверненнями громадян в органах виконавчої влади”
- УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ № 109/2008 “Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування”
- ЗАКОН УКРАЇНИ “Про звернення громадян”
- ЗАКОН УКРАЇНИ від 02.07.2015 № 577-VIII “Про внесення змін до Закону України “Про звернення громадян” щодо електронного звернення та електронної петиції”
- ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 03 лютого 2016 р. № 48 “Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України”
- Розпорядження Харківської обласної державної адміністрації № 455 від 13.05.1997 р. «Про організацію виконання постанови Кабінету Міністрів України» від 14.04.1997 р. №348 «Про затвердження Інструкції з діловодства за зверненнями громадян».

Ведеться необхідна документація:

- журнал обліку особистого прийому громадян;
- журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян;

Існує куточок із скринькою для звернень, пропозицій та скарг громадян, визначені дні та часи прийому адміністрацією школи.

Протягом 2019 року письмових звернень та заяв не зареєстровано.

Зафіксовано 221 особистих прийомів громадян з наступних питань:

З них з питань:

- Надання довідки про навчання в школі – 128;
- Надання довідки для ССД, ССДМ, КМДС – 31;
- Відвідування інспекторами Новобарського ВЗГ УПП в Харківській області ДПП – 6;
- Надання довідки в ПФУ – 4;

- Надання довідки-запита в лікарняні заклади (ХМДЛ № 2, ХМДЛ №5) – 8;
- Надання довідки про навчальні досягнення – 3;
- Надання довідки в Новобаварський ОРВК – 2;
- Надання довідка про зарахування до школи – 37;
- Надання довідки про не зарахування до школи – 2.

Завдання щодо підвищення якості знань учнів на 2020/2021 навчальний рік:

1. Створити належні умови для адаптації до навчання в початковій школі учням 1-го класу, в основній школі учням 5-го класу.
2. Працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, над інформатизацією освітнього процесу.
3. Продовжити роботу щодо реалізації програми «Школа сприяння здоров'ю».
4. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
5. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
6. Разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів.
7. Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування.
8. Створити необхідні умови для охоплення харчуванням учнів 1-11-х класів, учнів пільгових категорій, для дітей, які потребують дієтичного харчування, для дітей, які відвідують ГПД.

Директор Харківської
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів № 127 імені Г.К.Жукова
Харківської міської ради,
Харківської області



Л.І.Тільна