



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор комунального закладу  
«Харківська гімназія №127  
Харківської міської ради»  
Грига ЛАПКО  
«30» серпня 2023 року

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
комунального закладу «Харківська гімназія № 127  
Харківської міської ради»  
на 2023/2024 навчальний рік,  
сформований на основі типових освітніх програм

ПОГОДЖЕНО  
на засіданні ради Харківської  
загальноосвітньої школи I-III ступенів  
№127 імені Г.К.Жукова Харківської  
міської ради Харківської області  
протокол від 01.06.23 № 2  
Голова ради Харківської  
загальноосвітньої школи I-III ступенів  
№127 імені Г.К.Жукова Харківської  
міської ради Харківської області  
 Лариса ТКАЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО  
на засіданні педагогічної ради  
Харківської загальноосвітньої школи  
I-III ступенів №127 імені Г.К.Жукова  
Харківської міської ради Харківської  
області протокол від 02.06.2023 № 10  
Голова педагогічної ради,  
Директор  
 Грига ЛАПКО

ХАРКІВ - 2023

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

### **до навчального плану**

**комунального закладу «Харківська гімназія №127 Харківської міської ради» , сформованого на основі типових освітніх програм**

### **I. Загальні засади**

Комунальний заклад «Харківська гімназія №127 Харківської міської ради» (далі - ХГ № 127) здійснює планування діяльності на підставі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до Закону України "Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення", наказу МОЗ України від 25.09.2020 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти , Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.16 №988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінетом Міністрів України від 30.09.2020 № 898 (для учнів, які навчаються за програмою 12-річної освітою, 5-6 класи), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 (зі змінами, внесеними згідно постанов Кабінету Міністрів України від 07.08.2013 № 538 та від 26.02.2020 № 143), наказу МОН від 08.09.20 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», листа МОН від 02.11.20 № 1/9-609 «Щодо організації дистанційного навчання», розпорядження Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 960-р «Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)», постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 №588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Листа МОН № 1/9-436

від 30.08.2021 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти». наказів МОН України від 09.12.2010 №1224 «Про затвердження Положення про спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах», від 01.10.2010 № 912 "Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання", від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти та дошкільної освіти» та власного Статуту.

За Статутом ХГ № 127 є закладом I-II ступенів.

Мова навчання – українська.

У 2023/2024 навчальному році у ХГ № 127 функціонуватимуть 12 класів, прогнозована кількість учнів складає 286 учнів..

Навчальний план на 2023/2024 н.р. складено відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та на основі Освітньої програми закладу, розробленої на основі типових освітніх програм:

Метою діяльності гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та наданні якісних освітніх послуг. Освітній процес у школі організовується відповідно до Освітньої програми на 2023/2024 н.р. та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

Навчальний план ХГ № 127 на 2023/2024 навчальний рік складено:

- для 1-2-х класів – за Типовою освітньою програмою для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 № 743 (Типовий навчальний план за освітньою програмою Савченко О.Я.) – додаток 1;
- для 3-4-х класів – за Типовою освітньою програмою для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022

№ 743 (Типовий навчальний план за освітньою програмою Савченко О.Я.), додаток 2;

- для 5-6-х класів за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 (з навчанням українською мовою), додаток 3

- для 7-9-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1), додаток 4;

## **II. Порядок вивчення окремих предметів**

Навчальний план ХГ № 127 включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової та введення спецкурсу, а саме:

### у 1- 4-х класах:

– з метою формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення, робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження введено додатковий час з предмета « Я досліджую світ» ( по 1 годині на тиждень);

### у 5-9-х класах:

– з метою ознайомлення учнів з основами культури мовлення, специфікою функціонування усної і писемної форми ділової мови, формування вільного володіння лексикою та термінологією, розширення мовних і мовленнєвих знань, умінь та навичок, прищеплення любові до рідної мови введено додаткову годину на вивчення предмета «Українська мова» (по 1 годині на тиждень);

### у 5-А класі:

– з метою формування в учнів знань й умінь, необхідних для ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-пізнавальній діяльності та у повсякденному житті введено додатковий час з предмета «Інформатика» ( 0,5 години на тиждень);

### у 5-7-х класах:

- з метою пізнання минулого, без знання якого не може бути сучасного і майбутнього, формування світогляду людини, сукупності її поглядів на світ, формуванню патріотичних якостей до рідної України, історичної свідомості народу, в якій органічно поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток, введено додатковий час на вивчення предметів «Вступ до історії України та громадянської освіти» та «Історія України. Всесвітня історія» (в 5-6-х класах по 0,5 годин на тиждень), в 7-х класах- на вивчення предмету «Історія України» (по 1 годині на тиждень);

у 6-А та 6-Б класах:

- з метою визначення і дослідження історичного розвитку моралі, історії розвитку етичних теорій і концепцій, її природи, сутності і специфіки, закономірностей розвитку і функціонування моралі в суспільстві, її взаємозв'язку з іншими формами матеріального і духовного життя суспільства, вищих моральних цінностей людства та проблем культури суспільства й особистості. введено додатковий час на вивчення предмета «Етика» (по 0,5 год. на тиждень);

у 7- 8-х класах:

– з метою ознайомлення та опанування науковою хімічною термінологією, науковим змістом основних хімічних понять та законів, необхідних для соціалізації, творчої самореалізації особистості, розуміння природничо-наукової картини світу, вироблення екологічного стилю мислення введено додатковий час на вивчення предмета «Хімія» (по 0,5 годин на тиждень в 7-х класах та 1 година на тиждень в 8-А класі);

у 8- 9-х класах:

– з метою формування ставлення до математики як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ознайомлення з ідеями і методами математики, як універсальної мови науки і техніки, ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ навколишнього світу; забезпечення оволодіння математичною мовою, розуміння математичної символіки, математичних формул і моделей як таких, введено додатковий час на вивчення предметів «Алгебра» та «Геометрія». (по 0,5 годин на тиждень);

у 9-А класі

- з метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до історії рідного краю, міста Харкова та реалізації регіонального компоненту введено спецкурс «Харківщинознавство» (1 година на тиждень), з обов'язковим оцінюванням навчальних досягнень учнів та виставленням балів з даного предмета до документа про базову загальну середню освіту.

За рахунок годин інваріантної складової навчального плану викладаються інтегровані курси:

В 1-2 класах освітня галузь «Українська мова та література» реалізується через інтегровані курси: 1-А клас – інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»; 2-А клас – інтегрований курс «Українська мова».

В 1-4-х класах освітня галузь «Мистецтво» реалізується, як інтегрований курс, викладання якого проводиться по 2 години на тиждень.

В 1-4-х класах предмет «Я досліджую світ» (інтегрований курс) включає в себе: в 1-А класі природничу, громадянську та історичну, соціальну, інформативну, здоров'язбережувальну галузі (3 годин на тиждень), в 2-4-х класах природничу, громадянську та історичну, соціальну, здоров'язбережувальну галузі (по 3 години на тиждень).

Інформативна галузь викладається окремим предметом «Інформатика» - в 2-4 класах (по 1 годині на тиждень), технологічна галузь теж викладається окремим предметом «Дизайн і технології» в 1-4 класах (по 1 годині на тиждень).

У 5-6-х класах – «Пізнаємо природу» (по 2 години на тиждень); «Здоров'я, безпека та добробут» (по 1 години на тиждень), «Мистецтво» (по 2 години на тиждень).

У 7-9-х класах- «Основи здоров'я» (по 1 годині на тиждень); у 1-4 класах та 8-9 класах - «Мистецтво» (відповідно по 2 та 1 годині на тиждень).

На підставі постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 588 «Про внесення змін до порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», згідно заяви батьків та висновку регіонального інклюзивно-ресурсного центру у 2023/2024 навчальному році

в школі буде функціонувати інклюзивний клас – 4-Б клас, де буде продовжувати навчатись учень з затримкою психічного розвитку (ЗПР).

З метою організації інклюзивної освіти в 4 класі передбачено корекційно-розвиткові заняття для учня з нозологією ЗПР 6 годин: 2 години на тиждень – заняття з вчителем-дефектологом, 2 години на тиждень – заняття з практичним психологом, 2 години на тиждень – заняття з вчителем-логопедом (протокол засідання педради школи від 02.06.2023 № 10).

За потребою та з урахуванням рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру для учня з особливими освітніми потребами буде створена Індивідуальна програма розвитку (ІПР), яка розробляється групою фахівців (заступник директора, вчителі, асистент вчителя, психолог, вчитель-дефектолог) із обов'язковим залученням батьків. Складається індивідуальна програма на один рік, двічі на рік переглядається з метою її корегування.

Предмет «Фізична культура» реалізується за рахунок модулів, які визначені шляхом анкетування учнів та були розглянуті на педагогічній раді (протокол від 02.06.2023 № 10).

– 5–9-ті класи – обов'язкові модулі «Теоретико-методичні знання», «Загальна фізична підготовка»;

Варіативні модулі:

– 5-А, 6-А, 6-Б класи:

- I семестр – «Дитяча легка атлетика», «Футбол», «Рухливі ігри», «Баскетбол», «Баскетбол 3 x 3», «Настільний теніс»

- II семестр – «Волейбол», «Міні- футбол», «Гімнастика», «Дитяча легка атлетика», «Шашки», «Cool Games»( спортивні ігри).

– 7-А, 7-Б класи – «Легка атлетика» (3-й рік вивчення), «Футбол» (3-й рік вивчення), «Гімнастика» (2-й рік вивчення), «Баскетбол» (3-й рік вивчення), «Волейбол» (2-й рік вивчення);

– 8-А, клас – «Легка атлетика» (4-й рік вивчення), «Футбол» (4-й рік вивчення), «Гімнастика», «Волейбол» (3-й рік вивчення), «Баскетбол» (4-й рік вивчення);

– 9-А, клас – «Легка атлетика» (5-й рік вивчення), «Футбол» (5-й рік вивчення), «Волейбол» (4-й рік вивчення), «Баскетбол» (5-й рік вивчення).

Відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту базової середньої освіти, години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого тижневого навантаження учнів.

Зміст предмету «Технології» в 5-х класах реалізується за рахунок проєктно-технологічної діяльності, яка складається з чотирьох модулів:

Творчі проєкти:

- Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності.
- Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва
- Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу
- Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб.

Зміст предмету «Технології» в 6-х класах реалізується теж за рахунок проєктно-технологічної діяльності, яка складається з чотирьох модулів:

Творчі проєкти:

- Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності.
- Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва.
- Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу.
- Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб.

Зміст предмету «Трудове навчання» в 7-9 класах реалізується за рахунок впровадження творчих проєктів з визначенням кінцевого результату у вигляді очікувань навчально-пізнавальної діяльності учнів за об'єктами проєктування (протокол від 02.06.2023 № 10).



– 7-А клас, 7-Б клас (сумісне навчання):

Творчі проекти:

«Страви української кухні», «Елементи ландшафтного дизайну», «Панно», «Шарф», «Технологічний одяг для кухні», «Будиночок для тварин», «Повітряний змій».

Розділ 2 . Технологія побутової діяльності та самообслуговування

Завдання з елементами проектування, пов'язані із життєдіяльністю та самообслуговуванням учнів: «Малярні роботи у побуті власними руками», «Я-споживач».

– 8-А клас:

Творчі проекти:

– (дівчата) - «Намисто, підвіска», «Килимок на стілець», «Шарф», «Підставка для гаджета», «Блокнот», «Кондитерські вироби». «Декоративна ваза»

– (хлопці) - «Органайзер», «Корпус для флеш-накопичувача», «Повітряний змій», «Динамічна іграшка», «Підставка для гаджета», «Кондитерські вироби», «Блокнот».

Завдання з елементами проектування, пов'язані із життєдіяльністю та самообслуговуванням учнів «Моя зачіска», «Мій одяг – мій імідж»

– 9-А клас:

Творчі проекти:

1. Вироби для власних потреб

2. Нове життя старим речам

Завдання з елементами проектування, пов'язані із життєдіяльністю та самообслуговуванням учнів «Мій власний стиль».

Години навчальних предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану, що позначені дробовим числом (0,5; 1,5; 2,5; 3,5), вклатимуться впродовж навчального року: ціла частина – щотижнево, дробова (0,5 години) – по 1 годині через тиждень.

Відповідно до навчальних програм будуть викладатись: -предмети «Українська мова» та «Літературне читання» в 3 - 4-х класах:

I семестр- «Українська мова» – 4 години, «Літературне читання» – 3 години;

II семестр – «Українська мова» – 3 години, «Літературне читання» – 4 години.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами) при вивченні окремих предметів запроваджується поділ класів на групи:

- при вивченні української мови в 3-9-х класах кількості більшій ніж 27 учнів у класі;
- при вивченні іноземної мови (англійської) – в 1–9-х класах при кількості більшій ніж 27 учнів у класі;
- при проведенні практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів у 2–9-х класах (клас ділиться на 2 групи, але не менше 8 учнів у групі);
- при проведенні уроків з трудового навчання у 7–9-х класах при кількості більшій ніж 27 учнів у класі.

Навчальні предмети інваріантної складової навчального плану викладатимуться за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України, спецкурс «Харківщинознавство», викладатиметься за регіональною програмою схваленою вченою радою КВНЗ «ХАНО» (додаток 5).

### **III. Структура навчального року**

Відповідно до статті 16 Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2023/2024 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом – День знань і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01.09.2023 по 29.12.2023;

II семестр – з 15.01.2024 по 31.05.2024.

Тривалість уроків становить: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5–9-х класах – 45 хвилин.

Згідно з листом Міністерства освіти України від 02.04.2018 року № 1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи» різниця в часі

навчальних годин 1-4-х класів компенсується збільшенням тривалості перерв між уроками, додатковий облік і компенсація навчального часу у початковій школі у 2023/2024 навчальному році не проводиться.

Навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації осіб, які завершують здобуття початкової та базової середньої освіти.

Державна підсумкова атестація 4-х та 9-А класів буде проводитись відповідно до наказу МОН України від 07.12.2018 № 1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації».

За рішенням педради навчальні екскурсії та навчальна практика не буде проводитися (протокол від 02.06.2023 № 10).

Упродовж навчального року для учнів будуть проводитись канікули, орієнтовно:

осінні : 23.10.2023 – 29.10.2023;

зимові : 30.12.2023 – 14.01.2024;

весняні : 25.03.2024 – 31.03.2024.

Додаткові тижневі канікули (орієнтовно) для учнів 1-А класу: 19.02.2024 – 25.02.2024

Останній дзвоник: 31.05.2024.

Режим роботи закладу: п'ятиденний навчальний тиждень, одна зміна.

Директор комунального закладу

«Харківська гімназія №127»

Харківської міської ради»



Ірина ЛАПКО

Додаток 1  
складений відповідно до Типових освітніх та  
навчальних програм для 1-2 класів закладів  
загальної середньої освіти Міністерства освіти  
і науки України від 12.08.2022 № 743

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
для 1-4-х класів початкової школи

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	1-А	2-А	3-А	4-А,Б
<b>Інваріантна складова</b>				
Українська мова. Навчання грамоти	7	-	3,5	3
Українська мова	-	7	3,5	3
Іноземна мова (англійська)	2	3	3	3
Математика	4	4	3	3
Мистецтво	2	2	1	1
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	3+1	3	1	1
Дизайн і технології	1	1	5	5
Інформатика	-	1	2	2
Фізична культура	3	3	3	3
<b>Усього:</b>	<b>22+1</b>	<b>24 +1</b>	<b>25</b>	<b>2</b>
<b>Варіативна складова</b>				
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивід. консультацій та групових занять	1	1	1	1
Кількість навчальних годин на тиждень, що	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Гранично допустиме тижневе навчальне</b>	20	22	23	2

Директор комунального закладу  
«Харківська гімназія №127»  
Харківської міської ради»



Ірина ЛАПКО

Додаток 2  
складений відповідно до Типової  
освітньої та навчальної програми для 3-4  
класів закладів загальної середньої освіти  
від 12.08.2022 № 743

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
для 4-Б класу початкової школи

**ІНКЛЮЗИВНИЙ КЛАС**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
	4-Б	ІНКЛЮЗИЯ ЗПР
Українська мова	3,5	
Літературне читання	3,5	
Іноземна мова (англійська)	3	
Я досліджую світ (природнича, громадянська, історична, соціальна, й здоров'язбережувальна галузі)	3	
Дизайн і технології	1	
Інформатика	1	
Математика	5	
Мистецтво	2	
Фізична культура	3	
<b>Усього:</b>	<b>25+1</b>	
<b>Варіативна складова</b>		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій	1	
Загальношкільна кількість навчальних годин	26	
<b>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня</b>	<b>23</b>	
<b>ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ</b>		
<b>Корекційно-розвиткові заняття</b>		6
з вчителем-дефектологом		2
з практичним психологом		2
<b>З вчителем-логопедом</b>		2

Директор комунального закладу  
«Харківська гімназія № 127»  
Харківської міської ради



Ірина ЛАПКО

Додаток 3  
складений відповідно до Типової  
освітньої програми для 5-9 класів  
закладів загальної середньої освіти  
Міністерства освіти і науки України  
від 19.02.2021 № 235

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
для 5-6-х класів з українською мовою навчання

Навчальні предмети	Кількість годин на	
	5-А	6-А,Б
<b>Інваріантна складова</b>		
Українська мова	4	4
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1,5	1,5
Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5
Математика	5	5
Пізнаємо природу	2	2
Географія		2
Мистецтво	2	2
Здоров'я, безпека та добробут	1	1
Етика	0,5	0,5
Вступ до історії України та громадянської освіти	1	2+0,5
Інформатика	1,5	1,5
Технології	2	2
Фізична культура	3	3
<b>Усього (без фізичної культури):</b>	<b>26+2</b>	<b>29+2</b>
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	2	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження	28	31
<b>Всього (без фізичної культури + фізична культура)</b>	<b>28+3</b>	<b>31+3</b>

Директор комунального закладу  
«Харківська гімназія №125»  
Харківської міської ради



Ірина ЛАПКО

Додаток 4  
складений відповідно до Типової освітньої  
програми закладів загальної середньої освіти  
II ступеня Міністерства освіти і науки України  
від 20.04.2018 р. № 405 (таблиця 1)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
для 7-9 класів з українською мовою навчання

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	7-А, 7-Б	8-А	9-А
<b>Інваріантна складова</b>			
Українська мова	2,5	2	2+1
Іноземна мова (англійська)	3	3	3
Українська література	2	2	2
Зарубіжна література	2	2	2
Історія України	1+1	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1
Основи правознавства	-	-	1
Мистецтво	-	1	1
Музичне мистецтво	1	-	-
Образотворче мистецтво	1	-	-
Математика	-	-	-
Алгебра	2	2	2
Геометрія	2	2	2
Природознавство	-	-	-
Біологія	2	2	2
Географія	2	2	1,5
Фізика	2	2	3
Хімія	1,5	2	2
Трудове навчання	1	1	1
Інформатика	1	2	2
Основи здоров'я	1	1	1
Фізична культура	3	3	3
<b>Разом:</b>	<b>31+ 2,5</b>	<b>31,5+ 3</b>	<b>33+ 2</b>
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	2,5	3	3
Харківщинознавство (спецкурс)			<b>1</b>
<b>Гранично допустиме навчальне навантаження</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всього</b>	<b>30,5 +3</b>	<b>31,5+3</b>	<b>33+3</b>

Директор комунального закладу  
«Харківська гімназія №127  
Харківської міської ради»



Ірина ЛАПКО

Додаток 5

**Навчальна програма  
навчального плану комунального закладу  
«Харківська гімназія № 127 Харківської міської ради»  
для вивчення предмету варіантної складової у 9-А класі  
у 2023/2024 навчальному році**

№ з/п	Назва навчального предмета	Клас (-и)	Назва навчальної програми, за якою здійснюється навчання	Рік та видавництво навчальної програми	Тип навчальної програми (державна або авторська)	Ким дозволено до використання (ким затверджена)	Кількість нормативно встановлених годин програмою	Кількість фактично годин, що відведено програмою	Прізвище
1	Харківщинознавство	9-А	Методичні рекомендації до навчальної програми «Харківщинознавство» для учнів 8-9 класів	2016 <a href="http://edu-post-diploma.kharkov.ua">http://edu-post-diploma.kharkov.ua</a>	авторська	Схвалено вченою радою КВНЗ «ХАНУ» Протокол №01 від 25.03.2021	35 год. (по 1 год на тиждень)	35 год. (по 1 год на тиждень)	



Директор комунального закладу  
«Харківська гімназія №127  
Харківської міської ради»  
Ірина ЛАПКО