|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Затверджено**Директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №127 імені Г.К. Жукова Харківської міської ради Харківської області\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Лебединець Наказ по ХЗОШ №127 від 11.09.2014 №147 |  | **Прийнято**на раді ХЗОШ №127протокол №01 від 11.09.2014Голова Ради школи \_\_\_\_\_\_\_\_Л.С.Ткаченко |

**Положення про батьківські збори**

**Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

 **№127 імені Г.К. Жукова**

 **Харківської міської ради Харківської області**

**1.      Мета проведення батьківських зборів**1.1. Повідомлення інформації, необхідної для роботи з дітьми.
1.2. Інформування, інструктаж батьків про зміни або введення нових організаційних моментів у режим функціонування школи.
1.3. Знайомство батьків із аналітичними матеріалами.
1.4. Консультування батьків із питань навчання та виховання учнів.
1.5. Обговорення надзвичайних випадків, складних або конфліктних ситуацій.
1.6. Прийняття рішень, які вимагають обліку думок батьків із різноманітних питань шкільного життя.
1.7.  Творчі звіти дитячого і педагогічного колективів перед батьками.

**2.      Правила проведення зборів.**
2.1. Класний керівник зобов'язаний всебічно продумати і підготувати до зборів необхідну інформацію і документи.
2.2. Кожні збори мають свій «сценарій», програму, рекомендації, поради, настанови.
2.3. Головним методом проведення зборів є діалог.
2.4. Батьків запрошують на збори і повідомляють про порядок денний не пізніше, ніж за 4 дні до проведення зборів.
2.5. Дирекція школи повинна бути проінформована про дату і порядок денний не пізніше, ні, за 4 дні до проведення зборів.
2.6. Учителі-предметники повинні бути присутні на зборах за запрошенням класного керівника.
2.7. Класний керівник повинен сформулювати мету запрошення на збори вчителів-предметників.
2.8. . Класний керівник вирішує організаційні питання напередодні зборі в (місце зберігання верхнього одягу, організація зустрічі, підготовка кабінету).
2.9. Класний керівник інформує директора про підсумки батьківських зборів, про питання і проблеми, які були підняті батьками на зборах, наступного дня після проведення зборів.

**3.      Принципи проведення батьківських зборів**
3.1. Батьківські збори — не просто форма зв'язку сім'ї і школи, це місце одержання важливої педагогічної інформації, трибуна пропаганди кращого досвіду роботи та стосунків із дітьми.
3.2. Батьки на зборах повинні відчути повагу до себе, бути впевненими  в тому, що безтактних розмов не буде.
33. У школі  і сім'ї одні проблеми та турботи — це проблеми дітей і турбота про дітей. Завдання зустрічі батьків і вчителів — шукати шляхи їхнього розв'язання.
3.4. Нічого, крім розчарування, не викликають у батьків збори, де їм доповідають, які в них погані діти, і не радять, як їм допомогти.
3.5. Результативними є ті збори, де виникає розуміння, коли на запитання даються відповіді, ведеться дискусія.
**4.      Види та форми проведення зборів**
4.1.   Види батьківських зборів:
•   загальні (класні) збори проводяться 4 рази на рік;
•   диференційовані (спеціально запрошується група батьків);
•   збори, періодичність яких визначається  класним керівником.
4.2. Форми проведення зборів:
•  директивні — консультативні;
•  дискусійні;
•  семінари;
•  клубні;
• творчі зустрічі та звіти.
**Форми роботи педагогів з батьками — це способи організації спільної діяльності та спілкування.**
Робота педагогічних колективів шкіл з батьками здійснюється в двох напрямках:

1. організаційна робота школи із сім'єю;
2. підвищення педагогічної культури батьків.

В організаційній роботі школи з батьками доцільним є поєднання індивідуальних,
групових, колективних та масових форм роботи.
**Індивідуальними формами роботи вчителя з батьками є:**
відвідування сімей учнів удома,
бесіди з батьками учня, тощо.
**Відвідування сім'ї учня вчителем.**
Учитель відвідує сім'ю учня з метою налагодження контактів з батьками, з'ясування загальної та педагогічної культури сім'ї, умов життя учня, консультування щодо єдиних вимог до дитини, залучення батьків до участі в роботі школи тощо.
Відвідувати батьків учнів можна, маючи запрошення від них або домовившись заздалегідь. Несподіваний візит учителя викликає ніяковість, збентеження батьків. Під час зустрічі педагог має підкреслити позитивне в дитині, тактовно звернути увагу на недоліки, разом поміркувати над тим, як їх усунути. Дуже важливо створити атмосферу довіри і доброзичливості.
Перше відвідування сім'ї класним керівником є дуже відповідальним моментом, який найчастіше вирішує, чи будуть батьки прислухатися до порад учителя, співпрацювати зі школою в питаннях навчання та виховання дітей.
До відвідування тієї чи іншої сім'ї вихователь готується заздалегідь: дізнається про її склад, матеріальне становище, освіту батьків, місце роботи, обмірковує можливі питання та відповіді на них, визначає, які дані про дитину потрібно отримати насамперед.
Звичайно, за один візит класний керівник не зможе отримати відповіді на всі питання, що його цікавлять. Тому не слід виявляти нетерпіння, переривати розповіді батьків та інших членів сім'ї. Бесіда з батьками має проходити у доброзичливому, спокійному тоні.
**Індивідуальні бесіди з батьками**
Відбуваються як за ініціативою самих батьків, так і за ініціативою педагога. Інтерес батьків до питань виховання, їхню ініціативу щодо бесіди з класним керівником на педагогічні теми потрібно заохочувати та стимулювати.
Не можна проводити бесіду з батьками у присутності дитини, якщо ви не впевнені, що ваше схвалення чи осуд школяра будуть сприйняті дорослими так, як ви цього бажаєте.
Не завжди бесіда з батьками має бути тривалою. Іноді буває достатньо короткої розмови, кількох вагомих слів.
Перевагою індивідуальної роботи є те, що наодинці з учителем батьки відвертіше розповідають про свої проблеми та труднощі у вихованні дітей. Дорослі мають бути переконані, що їхня бесіда з учителем залишиться між ними, що жодна їхня відверта думка не буде розголошена.
Індивідуальне спілкування з батьками дає вчителю можливість вибрати правильний підхід до дитини.

**Робота з групами батьків**
Вчителю доцільно починати зі спостереження за навчанням та поведінкою учнів та вивчення їхніх сімей. Застосування методів анкетування, опитування, вивчення шкільної документації, спостереження дозволить вчителю отримати потрібну інформацію та розподілити батьків на групи (за типом сім'ї, за помилками батьків у сімейному вихованні, за проблемами учня, що виникають у навчанні, спілкуванні з товаришами тощо). Деякі батьки можуть входити до кількох груп. Соціально-педагогічна робота вчителя з групами батьків сприяє активнішій участі батьків у взаємодії зі школою.
Основними колективними формами роботи з батьками є класні батьківські збори, лекції, бесіди, конференції, сімейні свята в класі («День матері», «Бабусина скарбничка» тощо).
На класних батьківських зборах заслуховуються повідомлення з різних питань виховання (доповідь, інформація вчителя, лікаря чи повідомлення батьків про досвід виховання дітей у сім'ї), підбиваються підсумки роботи з учнями за семестр, рік; вирішуються організаційні та господарські питання.
Тематика педагогічних бесід та доповідей на класних зборах визначається вчителем відповідно до річного плану роботи з батьками.
При цьому неодмінно мають враховуватись інтереси та побажання батьків. Зміст такої бесіди повинен містити не тільки теорію питання, але й конкретні рекомендації.
Бесіда з батьками передбачає жвавий обмін думками, участь у ній кожного з батьків.
**Класні батьківські збори слід проводити раз на місяць.**
Класні батьківські збори можна організовувати по-різному.
**Орієнтовний план проведення батьківських зборів**
1. Бесіда на педагогічну тему, яку готує вчитель  (психолог).
2. Обмін думками.
3. Повідомлення вчителя про навчально-виховну роботу в класі.
4. Обговорення та вирішення питань, що стосуються життя класу.
5. Різне.
**1-й клас**
Педагогічні консультації для батьків «Ваша дитина – школяр».
Бесіда «Про роль особистого прикладу в сім’ї»
Практикум для батьків: «Формування постави», «Вплив фізичних вправ на здоров’я», «Робота з підвищення розумової та фізичної активності дитини»
Батьківський «круглий стіл» на тему «Виховання любові до праці»
**2-й клас**
Батьківські збори-лекції: «Роль батьків в організації навчальної діяльності дітей», «Виховання чуйності та доброти»
Збори-рольова гра «Стосунки між батьками та їхня роль у формуванні особистості молодшого школяра».

**3-й клас**
Педагогічні практикуми: «Вчимо і виховуємо», «Трудове виховання сім’ї», «Матусина школа».
Тестування: «Чи добрі ви батьки?», «Справи сім’ї – мої справи»
Проблемні мости: «Батьки і діти – одвічне коло», «Поговори зі мною, мамо».
Батьківські збори: «Співпраця школи і сім’ї», «Хороші сімейні традиції – запорука морального здоров’я дитини», «Чи варті ви своєї обдарованої дитини?»
«Круглий стіл» на тему «Що заважає бути дітям вихованими?»
**4-й клас**
Батьківські збори: «Дбайте про культуру поведінки дитини»,
«Василь Сухомлинський про виховання дитини в сім’ї»,
«Громадянин формується з дитинства», «Всі діти – здібні»
Практикум: Вплив особистого авторитету батьків на формування морально-ціннісних взаємин з дітьми»
Індивідуальні консультації: «Роль сім’ї в утвердженні загальнолюдської моралі», «Коли і як вони розвиваються».
**5-й клас**
Тестування: «Чи добрі ви батьки?», «Справи моєї родини – мої справи».
Педагогічні практикуми: «Вчимо і виховуємо», «Трудове виховання в сім’ї», «Матусина школа», «Виховний ідеал української сім’ї».

**6-й клас**
День відчинених дверей для батьків.
Аукціон сімейної педагогіки «Виховний потенціал сім’ї».
Вечір запитань і відповідей «Психологія спілкування з дітьми»
**7-й клас**
Родинні посиденьки.
Години спілкування «Школа взаємин. Батьки і діти»
Лекція «Щоб міцно стояти на ногах, я повинен триматися коренів»
Диспут «Ціна» людини»
**8-й клас**
Батьківські посиденьки.
День сім’ї у класі.
Інтелектуальні сімейні ігри.
«Круглий стіл» на тему «Дівчинка, дівчина – про виховання дівчини в родині»
**9-й клас**
Бесіда «У сім’ї росте дівчинка (хлопчик), фізіологічні і психологічні особливості статі».
Лекції лікарів «Профілактика венеричних і гінекологічних захворювання»
Вивчення Кодексу України про сім’ю.
Індивідуальні бесіди:
-        «Чоловік у сім’ї: правові, психологічні, моральні аспекти»;
-        «Запобігання ранньої вагітності».
**10-й клас**
Семінар «У що ж вірити нашим дітям (про моральні орієнтири сучасності)
Перегляд науково-популярного фільму «Статеве виховання дитини»
Лекція «Роль сім’ї у вихованні поваги до державної символіки України»
**11-й клас**
Конференція «Сім’я – колиска людства і людяності»
Практичне заняття «Формування здорового способу життя»
Консультація «Виховання вміння керувати бажаннями»
Консультаційний пункт «Виникло питання».
**Батьківські збори**
організаційні,
тематичні,
підсумкові.
Але більш раціональною та дієвою формою цієї роботи є комбіновані збори, які комплексно розв'язують завдання, поставлені перед школою в соціально-педагогічній роботі з батьками.